



**REPUBLIKA HRVATSKA**

**GRAD SISAK**

**OSNOVNA ŠKOLA VIKTOROVAC**

**SISAK**

Klasa: 602-11/25-01/01

Urbroj: 2176-17-01-25-01

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA  
OSNOVNE ŠKOLE VIKTOROVAC  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

*Sisak, rujan 2024.*

*Ravnateljica:  
Višnja Tadić, prof.*

## SADRŽAJ

<b>1. PODACI O UVJETIMA RADA .....</b>	<b>4</b>
<b>2. PODATCI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA.....</b>	<b>7</b>
2.1.    PODACI O UČITELJIMA RAZREDNE I PREDMETNE NASTAVE .....	7
2.2.    PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA .....	8
2.3.    PODACI O ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKIM RADNICIMA ŠKOLE .....	8
2.4.    PODACI O ODGOJNO – OBRAZOVNIM RADNICIMA - PRIPRAVNICIMA .....	8
2.5.    PODACI O MENTORIMA I SAVJETNICIMA .....	8
2.6.    TJEDNA I GODIŠNJA ZADUŽENJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA ŠKOLE .....	9
2.7.    TJEDNA I GODIŠNJA ZADUŽENJA RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA ŠKOLE .....	12
2.8.    TJEDNA I GODIŠNJA ZADUŽENJA OSTALIH RADNIKA ŠKOLE .....	12
<b>3. PODACI O ORGANIZACIJI RADA .....</b>	<b>13</b>
3.1.    ORGANIZACIJA SMJENA .....	13
3.2.    RASPORED ZVONJENJA I ORGANIZACIJA RADA U PRODUŽENOM BORAVKU .....	13
3.3.    GODIŠNJI KALENDAR RADA .....	14
3.4.    PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA .....	15
<b>4. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA .....</b>	<b>16</b>
<b>5. PROJEKTI ŠKOLE.....</b>	<b>21</b>
<b>6. PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE VIKSI .....</b>	<b>23</b>
<b>7. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO VIKTOROVAC .....</b>	<b>25</b>
<b>8. PRODUŽENI BORAVAK .....</b>	<b>25</b>
<b>9. GRAĐANSKI ODGOJ.....</b>	<b>26</b>
<b>10. ZDRAVSTVENI ODGOJ .....</b>	<b>26</b>
<b>11. PLAN RADA STRUČNIH TIJELA ŠKOLE .....</b>	<b>27</b>
<b>12. PLAN RADA ŠKOLE.....</b>	<b>32</b>
12.1.    PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI .....	32
12.2.    PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE ZAŠTITE UČENIKA .....	38
12.3.    PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA UČENIKA I UPISA UČENIKA U SREDNJE ŠKOLE .....	38
12.4.    PROGRAM RADA U PROVOĐENJU ZAŠTITE ČOVJEKOVA OKOLIŠA .....	39
<b>13. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....</b>	<b>40</b>
<b>14. UPRAVLJANJE USTANOVOM .....</b>	<b>51</b>
<b>15. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....</b>	<b>52</b>

## PRILOZI

- *Godišnji izvedbeni kurikulumi učitelja*
- *Godišnji plan i program ravnatelja i stručnih suradnika*
- *Godišnji plan i program administrativnog osoblja*
- *Godišnji plan i program produženog boravka*
- *Prilagodbe sadržaja i programi individualiziranih postupaka*
- *Tjedna zaduženja učitelja*
- *Raspored sati*

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA VIKTOROVAC
Adresa škole:	ALEJA NARODNIH HEROJA 2
Županija:	SISAČKO-MOSLAVAČKA
Telefonski broj:	044 / 533 810
Broj telefaksa:	044 / 534 308
Internetska pošta:	<a href="mailto:skola@os-viktorovac-sk.skole.hr">skola@os-viktorovac-sk.skole.hr</a>
Internetska adresa:	<a href="http://www.os-skole-viktorovac-sk-skole.hr">www.os-skole-viktorovac-sk-skole.hr</a>
Šifra škole:	03-076-005
Matični broj škole:	3313638
OIB:	79962016887
Upis u sudski registar (broj i datum):	5844/1952., 20.08.1952.godine
Ravnatelj škole:	VIŠNJA TADIĆ
Zamjenik ravnatelja:	DIJANA SANKOVIĆ STRUGAČEVAC
Voditelj smjene:	DIJANA SKRBIN KOVAČIĆ
Broj učenika:	468
Broj učenika u razrednoj nastavi:	226
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	242
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	25
Broj učenika u produženom boravku:	70
Broj učenika putnika:	-
Ukupan broj razrednih odjela:	23
Broj razrednih odjela RN-a:	11
Broj razrednih odjela PN-a:	12
Broj smjena:	2
Početak i završetak svake smjene:	8.00 – 13.05 13.10 – 19.05
Broj radnika:	61
Broj učitelja predmetne nastave:	28
Broj učitelja razredne nastave:	17
Broj učitelja u produženom boravku:	4
Broj stručnih suradnika:	3
Broj ostalih radnika:	16
Broj nestručnih učitelja:	-
Broj pripravnika:	1
Broj mentora i savjetnika:	5
Broj voditelja ŽSV-a:	1
Broj specijaliziranih učionica:	1
Broj općih učionica:	14
Broj športskih dvorana:	1
Broj športskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

# 1. PODACI O UVJETIMA RADA

## 1.1. Podaci o upisnom području

Školsko područje Osnovne škole Viktorovac obuhvaća naselja Brzaj, Viktorovac, Zibel te područja do Gundulićeve i Mažuranićeve ulice. Područje je veliko, ali je prometna povezanost dobra. Ove školske godine nisu provedene nikakve izmjene u mreži škola na našem području.

## 1.2. Unutrašnji školski prostor

Unutrašnji školski prostor građen je prema uobičajenim građevinskim standardima i nalazi se u relativno dobrom stanju. Škola raspolaže s 15 učionica za izvođenje nastave. Na 1.katu nalazi se 6 učionica prilagođenih radu s učenicima od 1. do 4.razreda. Sve učionice opremljene su projektorima, projekcijskim platnima i računalima, a dvije učionice imaju interaktivnu ploču. U prizemnom dijelu zgrade nalazi se 9 učionica. Dvije učionice su, kroz pilot projekt e-Škole, opremljene pametnim ekranima. Sve ostale učionice opremljene su projektorima, računalima i projekcijskim platnima. U jednoj učionici nalazi se interaktivna ploča.

Učionice su raspodijeljene na način da svaki razred ima matičnu učionicu.

U svrhu poštivanja epidemioloških mjera, jedna prostorija u prizemlju je opremljena za izolaciju.

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet,knjižnica,dvorana)	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veličina u m2	Broj	Veličina u m2	Opća opremljenost	Didaktička opremljenost
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>						
1. i 3.razred	3	58	-	-	2	2
2. i 4.razred	3	58	-	-	2	2
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>						
Učionica br. 1	1	58	-	-	2	2
Učionica br. 2	1	58	-	-	2	2
Učionica br. 3	1	58	-	-	1	1
Učionica pokraj dvorane	1	50	1	12	2	-
Učionica br. 4	1	58	-	-	2	2
Učionica br. 7	1	58	1	20	1	1
Učionica br. 5	1	58	-	-	2	1
Učionica br.	1	91	-	-	1	2
Informatika	1	58	-	-	1	1
<b>OSTALO</b>						
Dvorana za TZK	1	300	1	12	2	2
Produženi boravak	2	138	-	-	1	1
Knjižnica	1	37	-	-	2	2
Dvorana za priredbe, blagovaona	1	122	-	-	3	3
Zbornica	1	58	-	-	2	2
Uredi	4	14	-	-	2	2

## 1.3. Vanjski školski prostor

U krugu škole nalaze se dva betonska igrališta, odbojkaško površine 280m<sup>2</sup> i košarkaško površine 531,08 m<sup>2</sup>, te travnato nogometno igralište površine 720m<sup>2</sup>.

#### 1.4. Nastavna sredstva i pomagala

AUDIOOPREMA		VIDEO I FOTO OPREMA		
CD player	TV	DVD	Foto aparat	Kamera
6	2	2	1	/

INFORMATIČKA OPREMA				
Prijenosna i stolna računala	Projektori	Pisači	Pametne ploče	Interaktivne ploče
101	14	7	2	5

#### 1.5. Knjižni fond škole

			U KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKOM SUSTAVU		
UČENICI	NASTAVNICI	UKUPNO	UČENICI	NASTAVNICI	UKUPNO
3380	1395	4775	1946	116	2062



## 1.6. Plan obnove i adaptacije

<b>Plan za 2025.</b>	
Tekući investicijski radovi: <ul style="list-style-type: none"><li>- Zamjena ulaznih vrata od učionica na katu (6x)</li><li>- Zamjena vrata na sanitarnom čvoru na katu za učenike (2x)</li><li>- Zamjena vrata na ulasku u spremište sportske opreme (1x)</li><li>- Zamjena vrata na ulasku iz svlačionice u sportsku dvoranu (1x)</li><li>- Brušenje i lakiranje parketa u učionicama na katu (3x)</li></ul>	1.500,00 € 500,00 € 250,00 € 600,00 € 3.000,00 €
Oprema nastavnih sredstava i pomagala: <ul style="list-style-type: none"><li>- Za potrebe provođenja istraživačkih projekata</li></ul>	1.000,00 €
Nabavka i zamjena dotrajalog školskog namještaja <ul style="list-style-type: none"><li>- školske klupe i stolci za učenike</li></ul>	5.000,00 €
<b>UKUPNO</b>	<b>9.000,00 €</b>

Izvor financiranja navedenih financijskih projekcija je osnivač Grad Sisak.



## 2. PODATCI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA

### 2.1. Podaci o učiteljima razredne i predmetne nastave

	PREZIME I IME UČITELJA	PREDMET KOJI PREDAJE
1.	BRATIĆ, ELIA	Glazbena kultura
2.	BUINAC, MARTINA	Razredna nastava
3.	BURSAĆ, ZVJEZDANA	Produženi boravak
4.	CEROVSKI, MARINA	Tehnička kultura
5.	ČAKARIĆ, MARIN	Povijest
6.	ČERNELIĆ, IVA	Engleski jezik
7.	DEDIĆ, ŽANA	Razredna nastava (zamjena)
8.	DŽAFO, NATALIJA	Engleski jezik
9.	ĐUKIĆ, DANIJELA	Hrvatski jezik
10.	ĐURIĆ, IRINA	Likovna kultura
11.	FERENČIĆ, KRISTINA	Fizika
12.	FRIŠ, ĐURĐICA	Vjeronauk
13.	GLAVINIĆ, GORDANA	Priroda i biologija
14.	GRŽIN, MARKO	Tjelesno zdravstvena kultura
15.	JAKOLIĆ, HELENA	Geografija
16.	KARANOVIĆ, JASMINA	Matematika
17.	KLEKOVIĆ BRAJENOVIĆ, ŽELJKA	Razredna nastava
18.	KOSTURIN, IGOR	Matematika
19.	KRSTIČEVIĆ, BLAŽENKA	Hrvatski jezik
20.	LUKŠIĆ, GORDANA	Produženi boravak
21.	MAJKIĆ VUKČEVIĆ, MIŠA	Informatika
22.	MARIĆ, DIJANA	Informatika
23.	MARKOVIĆ VUKMIROVIĆ, MARINA	Razredna nastava (bolovanje)
24.	MATIJEVIĆ, TATJANA	Hrvatski jezik
25.	MEDJED-SERTIĆ, DANIJELA	Matematika
26.	MESIĆ, DIANA	Razredna nastava
27.	OREŠKOVIĆ BURSAĆ, JELENA	Vjeronauk
28.	PANČIĆ, KRISTINA	Produženi boravak
29.	PIRC, MAJA	Razredna nastava
30.	POŽEGA, JULIJA	Razredna nastava
31.	PRANJIĆ, VERA	Produženi boravak
32.	SKRBIN KOVAČIĆ, DIJANA	Povijest i geografija
33.	STOJIĆ, SANDRO	Njemački jezik
34.	STRUGAČEVAC BIZJAK, NIKOLINA	Razredna nastava
35.	ŠVILOKOS, ANITA	Razredna nastava (bolovanje)
36.	ŠALER-OLUJIĆ, TATJANA	Njemački jezik
37.	ŠANDOR, BILJANA	Kemija
38.	ŠIMIĆ, VEDRANA	Tjelesno zdravstvena kultura
39.	ŠIMUNOVIĆ, MIHAELA	Razredna nastava
40.	ŠKORIĆ, AMILA	Islamski vjeronauk
41.	ŠTIMAC, BOJANA	Razredna nastava
42.	TUMPAK, MARIJA	Razredna nastava
43.	VOLGEMUTH, LUCIJA	Razredna nastava (zamjena)
44.	VRAČAN, ZORAN	Vjeronauk
45.	ŽGELA, ANA	Razredna nastava (zamjena)
46.	ŽUTA, FLORA	Engleski jezik

## 2.2. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

IME I PREZIME	RADNO MJESTO
VIŠNJA TADIĆ	Ravnateljica
IVA DUŽIĆ	Knjižničar
DIJANA SANKOVIĆ STRUGAČEVAC	Pedagog
ANITA ŽUPAN	Psiholog

## 2.3. Podaci o administrativno-tehničkim radnicima škole

	IME I PREZIME	RADNO MJESTO
1.	IRENA MALIĆ	Računovođa / bolovanje
2.	MAGDALENA ŠARIĆ	Računovođa (zamjena)
3.	BILJANA RIBAR	Tajnik
4.	ZLATA BILJAN	Kuharica
5.	ZORAN JANKOVIĆ	Kuhar
6.	NIKOLINA PRŠIĆ	Kuharica
7.	KSENIJA KOŠČEVIĆ	Kuharica / bolovanje
8.	INES ČERENKO	Kuharica (zamjena)
9.	MATEA SUBAŠIĆ	Spremačica
10.	SVJETLANA VERGAŠ	Spremačica
11.	VLASTA ŠIPUŠ	Spremačica
12.	SNJEŽANA VLAŠIĆ	Spremačica
13.	GORAN NEKIĆ	Domar

## 2.4. Podaci o odgojno – obrazovnim radnicima - pripravnicima

U školskoj godini 2024./25. pripravništvo se nastavlja za učiteljicu razredne nastave Luciju Volgemuth. Stažiranje traje do 1. rujna 2025. godine.

## 2.5. Podaci o mentorima i savjetnicima

	IME I PREZIME	RADNO MJESTO	ZVANJE
1.	DIANA MESIĆ	Učiteljica razredne nastave	Savjetnik
2.	ŽELJKA KLEKOVIĆ BRAJENOVIĆ	Učiteljica razredne nastave	Savjetnik
3.	ĐURĐICA FRIŠ	Učiteljica vjeronauka	Mentor
4.	DANIJELA MEDJED SERTIĆ	Učiteljica matematike	Savjetnik
5.	VEDRANA ŠIMIĆ	Učiteljica TZK	Savjetnik
6.	AMILA ŠKORIĆ	Učiteljica islamskog vjeronauka	Mentor



## 2.6. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika škole

IME I PREZIME UČITELJA	Razrednik	Redovna nastava + razredništvo	Dod	Dop	INA	ŽSV	Učenička zadruga	Drugi NOOR	Ukupno NOOR	Ostali poslovi					Sveukupno tjedno
										Pripreme	Razredništvo	Posebni poslovi	Ostali poslovi	Sveukupno ostali	
Maja Pirc	1.a	16 + 2	1	1	1				21	8	2		9	19	40
Martina Buinac	1.b	16 + 2	1	1	1				22	8	2		8	18	40
Marija Tumpak	1.c	7 + 2	1						10	3,5	2		4,5	10	20
Žana Dedić		9		1	1				11	4,5			4,5	9	20
Lucija Volgemuth	2.a	16 + 2	1	1	1				21	8	2		9	19	40
Željka K. Brajenović	2.b	16 + 2					2	1	21	8	2		9	19	40
Julija Požega	2.c	16 + 2	1	1	1				21	8	2		9	19	40
Nikolina S. Bizjak	3.a	16 + 2	1	1	1				21	8	2		9	19	40
Ana Žgela	3.b	16 + 2	1	1	1				21	8	2		9	19	40
Diana Mesić	4.a	15 + 2	1	1	1				20	8,5	2		9,5	20	40
Mihaela Šimunović	4.b	15 + 2	1	1	1				20	8,5	2		9,5	20	40
Bojana Štimac	4.c	15 + 2	1	1	1				20	8,5	2		9,5	20	40

IME I PREZIME UČITELJA	Razrednik	Razredi	Redovna nastava + IZB	Čl. 13 st. 7 KU	Sindikata / Zaštita / VR	UKUPNO	Dod	Dop	INA	Posebni poslovi Satnica Vođa smjene	Sindikata / Zaštita / VR / web.stranica	Drugi NOOR	Ukupno NOOR	Ostali poslovi					Sveukupno tjedno
														Pripreme	Razredništvo	Posebni poslovi	Ostali poslovi	Sveukupno ostali	
Danijela Đukić	5.c	5.c 7.abc	17+2			19	1	1	1			3	22	8,5	2		7,5	18	40
Blaženka Krstičević	6.a	6.a 8.abc	17+2			19		2	1			3	22	8,5	2		7,5	18	40
Tatjana Matijević		5.ab 6.bc	20			20		2				2	22	10			8	18	40
Iva Černelić		1.c 5.abc 8.abc	20			20	2	1				3	23	10			7	17	40
Natalija Džafo	7.a	6.abc 7.abc	18+2			20	1	2				3	23	9	2		6	17	40
Flora Žuta		1.ab 2.abc 3.ab 4.abc	20			20	1	2				2	23	10			7	17	40
Irina Đurić	7.c	5.-8.	12+2	2		16			3		3	6	22	6	2	3	7	18	40
Elia Bratić	6.c	4.-8.	15+2	2 Z		19			1		2	3	22	7,5	2	2	6,5	18	40
Danijela Medjed-Sertić	5.a	5.abc 7.a	16+2			18	2	2				4	22	8	2		8	18	40
Jasmina Karanović		6.ac 7.bc	16			16	2	4				6	22	8			10	18	40
Igor Kosturin	8.c	6.b 8.abc	16+2			18	2	2				4	22	8	2		8	18	40

<b>Gordana Glavinić</b>		5.-8.		22,5			22,5			1,5			1,5	24	11,25			4,75	16	40
<b>Kristina Ferenčić</b>		7. i 8.		12			12			2			2	14	6			4	10	24
<b>Biljana Šandor</b>		7. i 8.		12			12	1					1	13	6			5	11	24
<b>Dijana Skrbini Kovačić</b>	<b>8.a</b>	5.abc 6.c 7.ac 8.abc		18+2			20	2		2			4	24	9	2		5	16	40
<b>Marin Čakarić</b>	<b>7.b</b>	6.ab 7.b		6+2			8							8	3	2		3	8	16
<b>Helena Jakolić</b>	<b>6.b</b>	5.abc 6.abc 7.abc 8.ab		18,5+2			22,5							22,5	9,25	2		3,25	14,5	37
<b>Marina Cerovski</b>		5.-8.		12			12			1			1	13	6			3	9	22
<b>Vedrana Šimić</b>	<b>5.b</b>	5.7.8.		18+2	2		22			2			2	24	9	2		5	16	40
<b>Marko Gržin</b>		6.abc		6			6								3			3	6	12
<b>Dijana Marić</b>		5.-8.		22			22			1	1	2	2	24	11			5	16	40
<b>Miša Majkić Vukčević</b>		1.-4.		22			22			2				24	11			5	16	40
<b>Đurđica Friš</b>	<b>5.b</b>	2.a 3.ab 5.abc 7.abc		18+2			20	2		2			4	24	9	2		5	16	40
<b>Zoran Vračan</b>		1.a 4.abc 6.abc 8.abc		20			20	2		2			4	24	10			6	16	40
<b>Jelena O. Bursać</b>		1.bc 2.bc		8			8								4			4	8	16
<b>Sandro Stojić</b>		4.abc 5.abc 6.c 7.abc 8.abc		16			16	1		2			3	19	8			5	13	32

<b>Tatjana Šaler-Olujić</b>	6.ab	4	4	2	2	6	2	2	4	10
<b>Amila Škorić</b>	1.-8.	2	2			2	1	1	2	4
<b>Želimir Prša</b>	8.c	2	2			2	1	1	2	4

## 2.7. Tjedna i godišnja zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika škole

R.BR.	IME I PREZIME	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME	SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE
1.	VIŠNJA TADIĆ	Ravnateljica	pon,uto,sri,pet 8-16 // čet 9-17	40	1760
2.	IVA DUŽIĆ	Knjižničarka	pon, čet, pet 8-14 // uto, sri 12-18	40	1760
3.	DIJANA SANKOVIĆ STRUGAČEVAC	Pedagoginja	pon,sri,pet 8-14 // uto, čet 13-19	40	1760
4.	ANITA ŽUPAN	Psiholog	pon,sri 13-19 // uto,čet 8-14 // pet 12-18	40	1760

## 2.8. Tjedna i godišnja zaduženja ostalih radnika škole

R.BR.	IME I PREZIME	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE
1.	IRENA MALIĆ (bolovanje)	Računovođa			
2.	MAGDALENA ŠARIĆ (zamjena)	Računovođa	07.00-15.00	40	1760
3.	BILJANA RIBAR	Tajnik	07.00-15.00	40	1760
4.	ZLATA BILJAN	Kuharica	06.00-14.00 (rotacija)	40	1760
5.	ZORAN JANKOVIĆ	Kuhar	06.00-14.00 (rotacija)	40	1760
6.	NIKOLINA PRŠIĆ	Kuharica	06.00-14.00 (rotacija)	40	1760
7.	KSENIJA KOŠČEVIĆ (bolovanje)	Kuharica			
8.	INES ČERENKO (zamjena)	Kuharica	08.00-16.00	40	1760
9.	SVJETLANA VERGAŠ	Spremačica	06.00-14.00 (rotacija)	40	1760
10.	VLASTA ŠIPUŠ	Spremačica	06.00-14.00 (rotacija)	40	1760
11.	SNJEŽANA VLAŠIĆ	Spremačica	06.00-14.00 (rotacija)	40	1760
12.	GORAN NEKIĆ	Domar	pon, sri, pet 06.00-14.00 uto, čet 13.00-21.00	40	1760

### 3. PODACI O ORGANIZACIJI RADA

#### 3.1. Organizacija smjena

Rad u petodnevnom tjednu ove školske godine organiziran je u dvije smjene za sve učenike od 1. do 8. razreda. Prva smjena počinje ujutro u 8.00 sati i traje do 13.05 sati.

Druga smjena počinje u 13.10 za učenike od 1. do 4. razreda te u 14:00 sati za sve ostale učenike, a završava u 19.05 sati.

U jednoj smjeni nastavu pohađaju učenici 1.,4.,6. i 8. razreda, a u drugoj smjeni učenici 2.,3.,5. i 7. razreda. Smjene se izmjenjuju tjedno.

#### 3.2. Raspored zvonjenja i organizacija rada u produženom boravku

JUTARNJA SMJENA			
sat	08.00 – 08.45	07,30	dolazak učenika slobodno vrijeme doručak organizirano učenje organizirano slobodno vrijeme ručak slobodno vrijeme
sat	08.50 – 09.35	07,30 – 08,45	
odmor 10 min		08.45	
sat	09.45 – 10.30	09,15 – 11, 00	
odmor 10 min		11,00 – 12,00	
sat	10.40 – 11.25	12,00	
sat	11.30 – 12.15	12,30 – 13,00	
sat	12.20 – 13.05		
		POPODNEVNA SMJENA	
11,20 – 12,00 12,00 12,30 – 13,30 13,30 – 15,30 15,30 – 16,30	slobodno vrijeme ručak slobodno vrijeme učenje slobodno vrijeme	sat	13.10 – 13.55
		sat	14.00 – 14.45
		odmor 10 min	
		sat	14.55 – 15.40
		odmor 10 min	
		sat	15.50 – 16.35
		sat	16.40 – 17.25
		sat	17.30 – 18.15
		sat	18.20 – 19.05

### 3.3. Godišnji kalendar rada

	Mjesec	Broj dana		Blagdani i neradni dani	Broj dana učeničkih praznika	Dan škole, grada, općine, župe, školske priredbe...
		Radni	Nastavni			
I. polugodište 09.09.-20.12.2024.	IX.	16	16			
	X.	23	23			
	XI.	19	19	2		
	XII.	15	15	2	7	Učenički zimski odmor 23.12.2024.- 06.01.2025.
UKUPNO I. polugodište		73				
II. polugodište 07.01. -13.06.2025.	I.	21	19	2	4	Učenički zimski odmor 23.12.2024.- 06.01.2025.
	II.	20	15		5	Učenički zimski odmor 24.02.2025.- 28.02.2025.
	III.	21	21			
	IV.	21	19	1	3	Učenički proljetni odmor 17.04.2025.- 21.04.2025.
	V.	19	18	2		Dan škole 02.05.2025.
	VI.	20	10			Ljetni odmor učenika od 14.06.2025.
UKUPNO II. polugodište		122				
UKUPNO		195				

BLAGDANI, PRAZNICI I NERADNI DANI U REPUBLICI HRVATSKOJ		VAŽNIJI DATUMI IZVAN NASTAVNE GODINE
01.11. 2024. Dan svih svetih 25. i 26.12.2024. Božićni blagdani 01.01.2025. Nova godina 06.01.2025. Bogojavljenje – Tri kralja 20.04.2025. Uskrs 21.04.2025. Uskrsni ponedjeljak	01.05.2025. Međunarodni praznik rada 30.05.2025. Dan državnosti 19.06.2025. Tijelovo 22.06.2025. Dan antifašističke borbe 05.08.2025. Dan domovinske zahvalnosti 15.08.2025. Velika Gospa	PODJELA SVJEDODŽBI: 4 srpnja 2025. DODATNI RAD: 16.06. – 30.06.2025. POPRAVNI ROK – 21. i 22.08.2025.

### 3.4. Podaci o učenicima i razrednim odjelima

	Br uč.	Ž	RAZREDNIK		Br uč.	Ž	RAZREDNIK
1.a	21	10	Maja Pirc	5.a	16	7	Danijela M. Sertić
1.b	21	11	Martina Buinac	5.b	19	10	Đurđica Friš
1.c	20	9	Marija Tumpak Žana Dedić <sup>2</sup>	5.c	16	10	Danijela Đukić
	<b>62</b>	<b>30</b>			<b>51</b>	<b>27</b>	
2.a	18	11	Lucija Volgemuth <sup>3</sup>	6.a	25	13	Blaženka Krstičević
2.b	19	7	Željka K. Brajenović	6.b	21	11	Helena Jakolić
2.c	17	9	Julija Požega	6.c	23	12	Elia Bratić
	<b>55</b>	<b>27</b>			<b>69</b>	<b>36</b>	
3.a	24	12	Nikolina S. Bizjak	7.a	21	13	Natalija Džafo
3.b	24	13	Ana Žgela <sup>1</sup>	7.b	21	13	Marin Čakarić
				7.c	19	8	Irina Đurić
	<b>48</b>	<b>25</b>			<b>61</b>	<b>34</b>	
4.a	19	10	Diana Mesić	8.a	19	9	Dijana S. Kovačić
4.b	20	9	Mihaela Šimunović	8.b	21	10	Vedrana Šimić
4.c	19	10	Bojana Štimac	8.c	21	10	Igor Kosturin
	<b>59</b>	<b>29</b>			<b>61</b>	<b>29</b>	
1.-4. razreda				<b>226</b>			
5.-8. razreda				<b>242</b>			
UKUPNO				<b>468</b>			

<sup>1</sup> zamjena za Anitu Svilokos

<sup>2</sup> zamjena za Mariju Tumpak

<sup>3</sup> zamjena za Marinu Marković Vukmirović

## 4. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

### 4.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima

Nastavni predmet	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima																	
	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		Ukupno planirano	
	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G
Hrvatski jezik	15	525	15	525	10	350	15	525	15	525	15	525	12	420	12	420	109	3815
Likovna kultura	3	105	3	105	2	70	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	23	805
Glazbena kultura	3	105	3	105	2	70	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	23	805
Engleski jezik	6	210	6	210	4	140	6	210	9	315	9	315	9	315	9	315	58	2030
Matematika	12	420	12	420	8	280	12	420	12	420	12	420	12	420	12	420	92	3220
Priroda i društvo	6	210	6	210	4	140	9	315									25	875
Priroda									4,5	157,5	6	210					10,5	367,5
Biologija													6	210	6	210	12	420
Kemija													6	210	6	210	12	420
Fizika													6	210	6	210	12	420
Povijest									6	210	6	210	6	210	6	210	24	840
Geografija									4,5	157,5	6	210	6	210	6	210	22,5	787,5
Tehnička kultura									3	105	3	105	3	105	3	105	12	420
Informatika									6	210	6	210					12	420
TZK	9	315	9	315	6	210	6	210	6	210	6	210	6	210	6	210	54	1890
<b>UKUPNO</b>	<b>54</b>	<b>1890</b>	<b>54</b>	<b>1890</b>	<b>36</b>	<b>1260</b>	<b>54</b>	<b>1890</b>	<b>72</b>	<b>2520</b>	<b>75</b>	<b>2625</b>	<b>78</b>	<b>2730</b>	<b>78</b>	<b>2730</b>	<b>501</b>	<b>17535</b>

Planirani sati vezani su uz godišnje programe za određeno odgojno-obrazovno područje, koji se nalaze u prilogu, a njihovo ostvarenje prati se dnevno prema rasporedu sati u Razrednoj knjizi pojedinog razrednog odjela (T - tjedni broj sati; G - godišnji broj sati).



#### 4.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za ostale oblike odgojno-obrazovnog rada

##### 4.2.1. Tjedni i godišnji broj sati sata razrednika (1 sat tjedno/ 805 sati godišnje)

##### 4.2.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave iz vjeronauka

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	1.a	13	1	Zoran Vračan	2	70
	1.bc	24	2	Jelena O. Bursać	4	140
	2.a	11	1	Đurđica Friš	2	70
	2.bc	26	2	Jelena O. Bursać	4	140
	3.ab	29	2	Đurđica Friš	4	140
	4.abc	34	3	Zoran Vračan	6	210
	5.abc	28	3	Đurđica Friš	6	210
	6.abc	33	3	Zoran Vračan	6	210
	7.abc	35	3	Đurđica Friš	6	210
	8.abc	36	3	Zoran Vračan	6	210
UKUPNO		269	23		46	1820

##### 4.2.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave iz islamskog vjeronauka

Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1. – 8.	7	1	Amila Škorić	2	70

##### 4.2.4. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave iz njemačkog jezika

Njemački jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	4.ac / 4.b	37	2	Sandro Stojić	4	140
	5.ac / 5.b	29	2	Sandro Stojić	4	140
	6.ab	25	2	Tatjana Šaler Olujić	4	140
	6.c	16	1	Sandro Stojić	2	70
	7.ac / 7.b	31	2	Sandro Stojić	4	140
	8.abc	14	1	Sandro Stojić	2	70
UKUPNO		152	10		20	700

#### 4.2.5. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave iz informatike

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	1. razredi	58	3	Miša M. Vukčević	6	210
	2. razredi	54	3	Miša M. Vukčević	6	210
	3. razredi	43	2	Miša M. Vukčević	4	140
	4. razredi	55	3	Miša M. Vukčević	6	210
	7. razredi	45	3	Dijana Marić	6	210
	8. razredi	32	2	Dijana Marić	4	140
UKUPNO		287	16		32	1120

#### 4.2.6. Dopunska nastava

Dopunska nastava planirana je iz hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika. Predviđeno je vrijeme i prostor za takav oblik rada, a učenici će se uključivati prema ukazanoj potrebi.

	Prezime i ime učitelja	Razred	Predmet	Broj sati	
				Tj	God.
1.	Maja Pirc	1.	hrvatski jezik / matematika	1	35
2.	Martina Buinac	1.	hrvatski jezik / matematika	1	35
3.	Marija Tumpak	1.	hrvatski jezik / matematika	1	35
4.	Lucija Volgemuth	2.	hrvatski jezik / matematika	1	35
5.	Julija Požega	2.	hrvatski jezik / matematika	1	35
6.	Nikolina S. Bizjak	3.	hrvatski jezik / matematika	1	35
7.	Ana Žgela	3.	hrvatski jezik / matematika	1	35
8.	Diana Mešić	4.	hrvatski jezik / matematika	1	35
9.	Mihaela Šimunović	4.	hrvatski jezik / matematika	1	35
10.	Bojana Štimac	4.	hrvatski jezik / matematika	1	35
11.	Danijela Đukić	5.c / 7.abc	hrvatski jezik	1	35
12.	Blaženka Krstičević	6.a / 8.abc	hrvatski jezik	2	70
13.	Tatjana Matijević	5.ab / 6.bc	hrvatski jezik	2	70
14.	Natalija Džafo	6.abc / 7.abc	engleski jezik	2	70
15.	Flora Žuta	3.ab / 4.abc	engleski jezik	1	35
16.	Iva Černelić	5.abc	engleski jezik	2	70
17.	Danijela Medjed Sertić	5.abc / 7.a	matematika	2	70
18.	Jasmina Karanović	6.ac / 7.bc	matematika	4	140
19.	Igor Kosturin	6.b / 8.abc	matematika	2	70
	Ukupno:			28	980

#### 4.2.7. Dodatna nastava

	Prezime i ime učitelja	Razred	Predmet	Broj sati	
				Tjedno	God.
1.	Maja Pirc	1.	matematika	1	35
2.	Martina Buinac	1.	matematika	1	35
3.	Marija Tumpak	1.	matematika	1	35
4.	Lucija Volgemuth	2.	matematika	1	35
5.	Julija Požega	2.	matematika	1	35
6.	Nikolina S. Bizjak	3.	matematika	1	35
7.	Ana Žgela	3.	matematika	1	35
8.	Diana Mesić	4.	matematika	1	35
9.	Mihaela Šimunović	4.	matematika	1	35
10.	Bojana Štimac	4.	matematika	1	35
11.	Danijela Đukić	7.abc	hrvatski jezik	1	35
12.	Iva Černelić	5.abc / 8.abc	engleski jezik	1	35
13.	Natalija Džafo	7.abc	engleski jezik	1	35
14.	Flora Žuta	4.abc	engleski jezik	2	70
15.	Sandro Stojić	8.abc	njemački jezik	1	35
16.	Danijela Medjed Sertić	5.abc / 7.a	matematika	2	70
17.	Igor Kosturin	6.b / 8.abc	matematika	2	70
18.	Jasmina Karanović	6.ac / 7.bc	matematika	2	70
19.	Dijana Skrbin Kovačić	5.abc / 6.abc	povijest	2	70
20.	Biljana Šandor	7.8.	kemija	1	35
21.	Zoran Vračan	6.7.8.	vjeronauk	2	70
22.	Đurđica Friš		odgoj za Caritas	2	70
	Ukupno:			29	1015

#### 4.2.8. Izvannastavne aktivnosti

	Aktivnost	Ime i prezime učitelja	Razred	Broj sati	
				Tj.	God.
1.	Književno umjetnička skupina	Maja Pirc	1.	1	35
2.	Čitaonica, maštaonica, pričaonica	Martina Buinac	1.	1	35
3.	Spretne ručice	Žana Dedić	1.	1	35
4.	Tradicionalne igre	Lucija Volgemuth	2.	1	35
5.	Kreativna stvaraonica	Željka K. Brajenović	2.	1	35
7.	Sportska igraonica	Julija Požega	2.	1	35
8.	Sportska skupina	Nikolina S. Bizjak	3.	1	35
9.	Kreativna skupina	Ana Žgela	3.	1	35
10.	Literarna skupina	Diana Mesić	4.	1	35
11.	Knjigoljupci	Mihaela Šimunović	4.	1	35
12.	Likovna skupina	Bojana Štimac	4.	1	35
13.	Mali kreativci 1.	Zvezdana Bursać	1.	1	35
14.	Mali kreativci 2.3.	Kristina Pančić	2.3.	1	35
15.	Plesna radionica	Gordana Lukšić	2.3.	1	35
16.	Mali čuvari baštine	Vera Pranjić	4.	1	35
17.	Literarno recitatorska skupina	Danijela Đukić		1	35
18.	Čitanje na glas	Blaženka Krstičević		1	35
19.	Novinarska skupina	Iva Dužić		1	35
20.	Dramska skupina	Iva Dužić		1	35
21.	Čitateljski klub	Iva Dužić		1	35
22.	Njemačka knjižnica i čitaonica	Sandro Stojčić	7.	1	35
23.	Njemačka knjižnica i čitaonica	Tatjana Šaler Olujić	6.	1	35
24.	Latinski jezik	Zoran Vračan	6.7.8.	2	70
25.	Likovna skupina	Irina Đurić	7.8.	1	35
26.	Glazbeni susreti	Elia Bratić	2.-8.	1	35
27.	Zbor	Elia Bratić	2.-8.	1	35
28.	Klub podmlatka Crvenog Križa	Đurđica Friš		2	70
29.	Čuvari prirode	Gordana Glavinić	6.	1	35
30.	Astronomija	Kristina Ferenčić	7.8.	1	35
31.	Mladi tehničari	Marina Cerovski	5.	1	35
32.	Sportske grupe PN	Vedrana Šimić		1	35

## 5. PROJEKTI ŠKOLE

U školskoj godini 2024./2025. nastaviti ćemo s projektima započetim prethodnih školskih godina. Neki od njih nastavljaju se svake godine s novim generacijama, a neke uvodimo kao jednogodišnje ili višegodišnje.

- Rukom pod ruku (Grad Sisak)
- Healthy Meal (Grad Sisak)
- Građanski odgoj i obrazovanje (Grad Sisak), za učenike od 5. do 8. razreda (Miša Majkić Vukčević)
  
- Zdrav za 5 (Dijana Sanković Strugačevac i MUP)
- ABC o prvoj pomoći (Đurđica Friš, Dijana Skrbini Kovačić, Gordana Glavinić)
- Vrtim zdravi film, za učenike 7. razreda (Vedrana Šimić)
- Univerzalna sportska škola (Vedrana Šimić, Nikolina Strugačevac Bizjak)
- Vježbaonica (Vedrana Šimić)
- Suvremena antika – (Željka Kleković Brajenović i Dijana Skrbini Kovačić)
- Integrirani nastavni dan – Dan sjećanja na Vukovar (Dijana Skrbini Kovačić)
- Integrirani nastavni dan – Dan Europe (Dijana Skrbini Kovačić)
- Eratostenovo mjerenje opsega Zemlje (Dijana Skrbini Kovačić)
- Klimatske promjene i izazovi okoliša (Helena Jakolić)
- Prirodna i kulturna baština naše županije (Helena Jakolić)
- Bogatstvo hrvatskih voda (Helena Jakolić)
- Najduže svjetske rijeke (Helena Jakolić)
- Večer matematike (Danijela Medjed-Sertić, Igor Kosturin, Jasmina Karanović)
- Pravopisni kutak (Danijela Đukić)
- Dani hrvatskog jezika (Danijela Đukić)
- Zabavna glagoljica (Danijela Đukić)
- Njemačka knjižnica i čitaonica (Sandro Stojić i Tatjana Šaler Olujić)
- Osnove medijske i informacijske pismenosti (Iva Dužić, Dijana Sanković Strugačevac)
- Riječ, slika, slikovnica (Iva Dužić, Željka Kleković Brajenović)
- Upoznaj svoje sugrađane (Iva Dužić, Danijela Đukić)
- Budi Internet genijalac (Dijana Marić, Miša Majkić Vukčević, Sandro Stojić)
- Školski fotolov (Dijana Marić, Miša Majkić Vukčević)
- Revolucija digitalne pismenosti (Miša Majkić Vukčević)
- Škole za Afriku (Danijela Medjed-Sertić)
- Škole podrške kao prevencija (Dijana Sanković Strugačevac i Forum za slobodu odgoja)
- Medijatori (Dijana Sanković Strugačevac)
  
- eTwinning projekti:
  - 100.ti dan škole (Marina Marković Vukmirović)

## PROJEKT SISAK FIT

Zajednica sportskih udruga grada Siska pokrenula je projekt prikupljanja i obrade antropoloških podataka djece s ciljem orijentacije, usmjeravanja i praćenja djece /učenika u sportsko-rekreacijskim aktivnostima te prevenciji i unapređivanju njihovog zdravstvenog stanja.

Provedba projekta započela je u školskoj godini 2023./24., s učenicima prvih razreda. U školskoj godini 2024./25. planiran je nastavak s učenicima prvih i drugih razreda.

Ishodi	Organizacija sustavnog provjeravanja i praćenja antropoloških karakteristika djece i mladeži u Sisku
	Orijentacija, prepoznavanje i usmjeravanje djece u sport i sportske klubove
	Praćenje zdravstvenih karakteristika i kroz programe njihovo otklanjanje i omogućavanje pravilnog tjelesnog razvoja
	Povećanje uključenosti u izvannastavne i izvanškolske djelatnosti i sportove
Partneri	Grad Sisak
	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
	Udruga kineziologa grada Siska
	Športsko rekreacijski centar Sisak
	Zajednica sportskih udruga grada Siska



## 6. PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE VIKSI

Voditeljica UZ VikSi: Željka Kleković Brajenović

### Sekcije UZ Viksi i voditelji:

1. Likovna skupina - Irina Đurić
2. Kreativna stvaralonica - Željka Kleković Brajenović
3. Vezilice - Dijana Skrbin Kovačić
4. Bedžoljupci- Danijela Medjed -Sertić
5. Spretne ručice – Žana Dedić
6. Čuvari prirode-Gordana Glavinić
7. Novinarsko-literarna skupina- Iva Dužić
8. Mali kreativci- Kristina Pančić

Kulturna djelatnost UZ VikSi (prodajne izložbe, sajmovi, smotre, suradnja...):

mjesec	aktivnost UZ VikSi	nositelji aktivnosti
rujan	Cvijeće na keramici i staklu-prodajna izložba	Željka Kleković Brajenović
listopad	Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Gradska tržnica Kontrola Sisak/OŠ Viktorovac-prodajna izložba	Irina Đurić, Željka Kleković Brajenović, Kristina Pančić, Žana Dedić
	Dan zahvalnosti za plodove zemlje-prodajna izložba u OŠ Viktorovac	Željka Kleković Brajenović, Žana Dedić
	Projekt: Suvremena antika Predavanje: Antika u keramici Radionica keramike	Dijana Skrbin Kovačić, Željka Kleković Brajenović
studeni	Prodajna izložba: Recikliramo	Kristina Pančić Željka Kleković Brajenović, Miša Majkić Vukčević
	Zajedno smo kreativni i poduzetni- VikSići surađuju s članovima građanskog odgoja	Željka Kleković Brajenović
	Kreativna radionica za učitelje	voditelji sekcija UZ VikSi
	Kreativne radionice za roditelje	Dijana Skrbin Kovačić, Željka Kleković Brajenović
prosinac	Projekt: Suvremena antika Posjet Gradskom muzeju Sisak	
	Božić priča priču-prodajna izložba u školi	voditelji sekcija UZ VikSi
	Božićni sajam u školi	voditelji sekcija UZ VikSi
	Božićni sajam u gradu Sisku	voditelji sekcija UZ VikSi

<b>siječanj</b>	Igramo se krpicama-radionica za učenike 1. razreda  Projekt: Suvremena antika Radionica keramike	Žana Dedić  Diana Skrbin Kovačić, Željka Kleković Brajenović
<b>veljača</b>	Valentinovo – prodajna izložba  Radionica keramike za učenike OŠ Viktorovac na temu hrvatskih kraljeva  Radionica keramike u Islamskom kulturnom centru u Sisku  Projekt: Suvremena antika Radionica keramike	Žana Dedić, Danijela Medjed-Sertić  Dijana Skrbin Kovačić, Željka Kleković Brajenović, Marin Čakarić  Željka Kleković Brajenović  Diana Skrbin Kovačić, Željka Kleković Brajenović
<b>ožujak</b>	Proljetna prodajna izložba  Kreativna radionica za učitelje  Projekt: Suvremena antika Radionica keramike	Željka Kleković Brajenović, Kristina Pančić  Željka Kleković Brajenović  Željka Kleković Brajenović, Diana Skrbin Kovačić
<b>travanj</b>	Međunarodni dan dječje knjige: VikSi za knjižnicu - prodajna izložba u školi/knjižnici  Uskrs-prodajna izložba u školi  Proljetna eko akcija za VikSi vrt  Projekt: Suvremena antika Radionica keramike	Iva Dužić, Željka Kleković Brajenović  voditelji sekcija  voditelji sekcija, Gordana Glavinić  Diana Skrbin Kovačić, Željka Kleković Brajenović
<b>svibanj</b>	Majčin dan  Županijska smotra učeničkih zadruga Sisačko-moslavačke županiji  Suvremena antika- prodajna izložba	Gordana Glavinić  Željka Kleković Brajenović, Dijana Skrbin  Željka Kleković Brajenović, Dijana Skrbin
<b>lipanj</b>	Dan škole i Dan grada Siska -prodajna izložba u školi	voditelji sekcija
<b>kolovoz</b>	Kupske večeri u Sisku	voditelji sekcija



## 7. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO VIKTOROVAC

### Ciljevi i zadaci:

Razvoj športa i športskih postignuća

Sudjelovanje na natjecanjima

Sudjelovanje i provedba aktivnosti u slobodno vrijeme učenika

Organizacija školskih natjecanja u pojedinim sportovima (turniri)

Razvoj zdravstvenih navika kod djece

Poticanje interesa za sportske aktivnosti

Suradnja s odjelom za društvene djelatnosti grada Siska, Savezom ŠŠK, roditeljima i ostalim sportskim stručnjacima i zainteresiranim osobama, donatorima i sl.

Na razini škole, grada i županije, planirana su natjecanja u: badmintonu, stolnom tenisu, šahu, košarci, odbojci, rukometu, nogometu, plivanju, atletici, gimnastici i krosu.

Na čelu ŠŠD je učiteljica TZK Vedrana Šimić.

Unutar školskog sportskog društva provodi se program **Univerzalne sportske škole** dva puta tjedno, koju provodi nastavnica Nikolina Strugačevac Bizjak za učenike četvrtih razreda (grupa 25 -30 učenika).

U školskoj godini 2024./25. provoditi će se **Vježbaonica** za učenike petog do osmog razreda.

## 8. PRODUŽENI BORAVAK

Nakon redovite prijedodnevne nastave te prije redovite poslijepodnevne nastave organizira se produženi boravak u OŠ Viktorovac za učenike od prvog do četvrtog razreda osnovne škole.

U OŠ Viktorovac rade četiri učiteljice (Zvezdana Bursać, Kristina Pančić, Gordana Lukšić i Vera Pranjić).

Učiteljica koja radi u odjelu produženog boravka surađuje s razrednim učiteljicama i ostvaruje ciljeve iz kruikuluma produženog boravka. Vodeći se godišnjim planom i programom škole, unutarnja organizacija produženog boravka kreira svoj tjedni i dnevni rasporeda aktivnosti. Svaki učiteljski tim kreator je svakodnevnog rada s učenicima, u skladu sa zakonitostima struke.

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja:

1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe
2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)

## 9. GRAĐANSKI ODGOJ

Suvremeno demokratsko društvo treba odgovornog građanina koji će biti aktivan, informiran i razvijenih radnih navika. Djelovanjem na društvenoj razini kroz odgoj i obrazovanje omogućuje se ostvarenje takve uloge građanina. Učenicima se pruža uvid u vlastitu ulogu u razvoju društva, osposobljava ih se za prihvaćanje različitosti drugih, razvija se samostalnost, samosvijest, osobni integritet te pozitivan odnos prema drugima.

Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta donijelo je 27. kolovoza 2017. godine Odluku o donošenju programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja (GOO) za osnovne i srednje škole. Međupredmetni pristup u provedbi GOO-a temelji se na načelu racionalizacije, integracije i korelacije, cilj mu je doprinijeti punom razvoju građanske kompetencije učenika u odgoju i obrazovanju.

U skladu s navedenom Odlukom, GOO provodi se u svim razredima OŠ Viktorovac kroz sve nastavne predmete (hrvatski jezik, strani jezik, povijest, priroda i društvo, biologija, matematika i drugi) u čije će nastavne planove i programe biti integrirani sadržaji GOO-a. Na taj način u našoj školi provodi se prvi, drugi i treći ciklus kurikuluma GOO-a. Prvi ciklus u okviru razredne nastave, a drugi i treći u okviru predmetne nastave.

Također Građanski odgoj provodi se i kao izvannastavna aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda pod vodstvom educirane učiteljice Miše Majkić Vukčević.

## 10. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Učitelji OŠ Viktorovac, provode teme Zdravstvenog odgoja i obrazovanja redovito bilježeći svoje aktivnosti u dnevnik rada.

Prema napatku Agencije za odgoj i obrazovanje iz 2013. godine, u suradnji s Ministarstvom unutarnjih poslova i Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo, kao dio projekta Zdrav za 5, provodi se modul Prevencije ovisnosti, naveden u preventivnim programima i detaljno razrađen u projektima škole Kurikuluma OŠ Viktorovac.

Također, u sklopu tjelesno zdravstvene kulture svake godine iznova provodimo projekt za 7.razrede Vrtim zdravi film.

Nadalje, prema mogućnostima Zavoda za javno zdravstvo provodi se i modul Živjeti zdravo, naveden u zdravstvenoj zaštiti učenika. Osim navedenog, svake školske godine sudjelujemo u projektu Zubarska putovnica, također naveden u zdravstvenoj zaštiti učenika.

Agencija za odgoj i obrazovanje je također svim školama dostavila Priručnik za učitelje i stručne suradnike u razrednoj nastavi, te Priručnik za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi, koje naši učitelji redovito koriste u nastavi međupredmetno te kroz satove razrednika.

U nastavnoj godini 2024./2025. učitelji OŠ Viktorovac će sudjelovati u aktivnostima Hrvatskog Crvenog križa Gradskog društva Crvenog križa Sisak. Edukacije će provoditi djelatnici i volonteri Gradskog društva Crvenog križa Sisak.

## 11. PLAN RADA STRUČNIH TIJELA ŠKOLE

### 11.1. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA

Mj.	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI
X.	Usvajanje Školskog kurikuluma Usvajanje Godišnjeg plana i programa škole Usvajanje Kućnog reda škole	ravnateljica, pedagoginja, predsjednik ŠO
XII.	Izvešće o poslovanju škole Donošenje proračuna škole za 2025. godinu	računovođa, ravnateljica, predsjednik ŠO
IX.-VI.	Davanje suglasnosti za primanje u radni odnos	ravnateljica, tajnica, predsjednik ŠO
VII./IX.	Izvešće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada škole za šk.godinu 2024./2025.	ravnateljica, pedagoginja

### 11.2. PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA

Mj.	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI
IX.	Školski kurikulum Godišnji plan i program rada škole Razvojni plan škole Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	ravnateljica
XI.	Valorizacija odgojno-obrazovnog rada i mjere za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada	pedagogica, ravnateljica
I.	Valorizacija odgojno-obrazovnog rada u prvom polugodištu. Plan i program natjecanja, susreta i smotri za 2024./2025.	ravnateljica pedagoginja
IV.	Valorizacija odgojno-obrazovnog rada naputak za unapređivanje odgojno obrazovnog rada, pripreme za obilježavanje Dana škole.	ravnateljica pedagoginja
V.	Pripreme za kraj školske godine	ravnateljica pedagoginja
VI.	Izvešće o uspjehu učenika na kraju nastavne godine 2024./2025.	ravnateljica pedagoginja
VII.	Izvešće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada škole za 2024./2025.	ravnateljica pedagoginja

VIII.	Izvešće o uspjehu učenika nakon popravnih ispita. Organizacija rada za 2024./2025.	ravnateljica pedagoginja
X-V.	Savjetničke posjete mentora školi – predavanja	vanjski suradnici, ravnateljica

### 11.3. PLAN RADA RAZREDNOG VIJEĆA

Mj.	Sadržaj rada	Izvršitelji
IX.	Upoznavanje članova razrednog Vijeća V. razreda sa strukturom razreda i tipičnim posebnim potrebama učenika.	razrednici 5.r. i učitelji razredne nastave
XI.	Analiza uspjeha učenika i realizacija programa odgojnog rada. Izvešće razrednika o učenicima koji zahtijevaju poseban tretman. Valorizacija odgojno-obrazovnog programa.	razrednici pedagogica ravnateljica
I.	Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju. Valorizacija odgojno-obrazovnih programa (redovite nastave, dopunske, dodatnog rada i izvannastavnih aktivnosti)	razrednici pedagogica ravnateljica
IV.	Analize uspjeha učenika u pojedinim predmetima i vladanju. Valorizacija odgojno-obrazovnog programa.	razrednici pedagogica ravnateljica
VI.	Utvrđivanje uspjeha učenika iz pojedinih predmeta i vladanja. Izvešće razrednika o realizaciji odgojno-obrazovnih sadržaja plana i programa odgojnog rada s učenicima	razrednici pedagogica ravnateljica
VII.	Utvrđivanje uspjeha učenika poslije dopuskog rada	razrednici pedagogica ravnateljica
VIII.	Utvrđivanje uspjeha učenika poslije popravnih ispita	razrednici pedagogica ravnateljica

### 11.4. PLAN RADA RAZREDNIKA

Mj.	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI
IX.	Formirati odjele, primiti i rasporediti nove učenike, upoznati sve učenike s njihovim obvezama, rasporedom sati, kućnim redom. Ustrojiti e-dnevnik i imenik. Izvršiti analizu odgojne situacije u odjelu i izraditi Program odgojnog rada u razredu i plan preventivnih programa. Održati roditeljske sastanke od I. do VIII. I upoznati roditelje s mogućnostima e-Dnevnika.	ravnateljica pedagoginja  razrednici

X.	Istaknuti važnost informatičke pismenosti za učenike viših razreda. Obilježavanje Dana kruha Razrada tema za Građanski i Zdravstveni odgoj	pedagoginja razrednici
XI.	Pružanje pomoći učenicima s posebnim potrebama. Pozvati roditelje učenika koji imaju teškoće u učenju na razgovor i konzultacije. Pripremiti i održati sjednicu RV Održati roditeljske sastanke – tema: Tipični problemi odjela	razrednici pedagoginja  razrednici pedagoginja
XII.	Pozvati roditelje učenika koji imaju teškoće u učenju i vladanju. Pedagoški oblikovati prostor učionice za Božić i Novu godinu Pripremiti i održati sjednice razrednih vijeća, srediti pedagošku dokumentaciju Valorizacija programa odgojnog rada razrednog odjela.	razrednici  razrednici  razrednici
I.	Održati razgovor s roditeljima učenika prema istim skupinama problema. Valorizacija programa odgojnog rada razrednog odjela	pedagoginja razrednici
III.	Održati roditeljske sastanke – tema: Tipični problemi razrednog odjela. (e-upisi u srednju školu, za roditelje 8.r) Valorizacija programa odgojnog rada razrednog odjela.	razrednici  pedagoginja razrednici
IV.	Pripremiti i održati sjednicu RV Valorizacija programa odgojnog rada razrednog odjela	razrednici
V.	Pozvati roditelje učenika koji imaju teškoće u učenju i vladanju.  Valorizacija programa odgojnog rada razrednog odjela	pedagoginja razrednici  pedagoginja razrednici
VI.	Pripremiti završnu sjednicu RV i na njoj utvrditi konačan uspjeh učenika i valorizaciju odgojno-obrazovnih programa. Napisati i podijeliti učeničke svjedodžbe Srediti pedagošku dokumentaciju (e-matica, e-dnevnik, matična knjiga i registar)	razrednici  razrednici razrednici
VIII.	Održati sjednicu RV poslije popravnih ispita Srediti pedagošku dokumentaciju	razrednici razrednici

## 11.5. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

Mj.	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI
IX.	Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole za šk. godinu 2024./2025. Kućni red škole	ravnateljica, pedagoginja, VR
II.	Izvješće o školskim preventivnim programima.	ravnateljica, pedagoginja
IX.-VI.	Izvješće o radu škole u šk. god. 2024./2025.	tajnica, ravnateljica, pedagoginja

## 11.6. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA

Sadržaj rada	Vrijeme
Ustrojstvo Vijeća učenika Planiranja na razini učenika razredne i predmetne nastave	listopad
Uloga učenika u Vijeću	studeni
Razrada projektnih ideja	tijekom šk. godine
Analiza rada cjelokupne školske godine	svibanj

## 11.7. PLAN SURADNJE S RODITELJIMA

Okvirni sadržaj rada razrednika i predmetnih učitelja	Vrijeme
Roditeljski sastanci	tijekom šk. godine
Individualni razgovori	tijekom šk. godine

Predavanja stručnog suradnika	Razred
Organizacija vlastitog učenja	1.-4.
Učiti kako učiti	1.-4.
Stilovi učenja	1.-4.
Što s domaćom zadaćom?	1.-4.
Predpubertet	4.
Pubertet	5.-6.
Uzroci školskog neuspjeha	2.-8.
Koncentracija kod učenika	3.-8.
Nasilje putem interneta	4.-8.
Opasnosti korištenja društvenih mreža	4.-8.
Školsko okruženje	4.-8.
Spriječimo ovisnosti	5.-8.
Učinkovitost škole	5.-8.
Stilovi roditeljstva	1.-8.
Od poslušnosti do odgovornosti	1.-8.
Kako motivirati učenika	1.-8.
Što je sve nasilje?	1.-8.
Razvoj samopoštovanja kod djeteta	1.-8.
Suradnja roditelja i škole	1.-8.

Svaka od navedenih tema predavanja stručnog suradnika pedagoga primjenjiva je kroz sve razrede, uz određene prilagodbe, ovisno o potrebi. Razrednici pojedinih razreda često i sami obrađuju neke teme van navedenih okvira.

Individualne situacije pojedinih razreda nisu navedene u tablici predavanja stručnog suradnika, a odrađuju se prema potrebi, na zahtjev roditelja ili učitelja ili na inicijativu stručnog suradnika.

## 11.8. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA

U sklopu plana stručnog osposobljavanja i usavršavanja, ravnateljica će zajedno s učiteljima, kroz aktivnosti kolegijalnog opažanja postaviti smjernice unapređenja nastave i procesa unutar škole. Kao dio razvojnog plana, kolegijalno opažanje će biti dio projektnih aktivnosti u svrhu podrške učiteljima i razvijanja boljih odnosa unutar škole učitelj-učitelj i učitelj-učenik.

### A) STRUČNI AKTIVI U ŠKOLI

<p><b>Aktiv razredne nastave</b>          studeni 2024. Radionica keramike (I.dio)          veljača 2025. Radionica keramike (II.dio)</p> <p>veljača 2025. Kreativna waldorfska radionica</p>	<p>Željka Kleković Brajenović</p> <p>Zvezdana Bursać</p>
<p><b>Aktiv društveno komunikacijskih predmeta</b>          veljača 2025. Fond školske knjižnice – mogućnosti pristupa i korištenja u odgojno-obrazovnom procesu</p>	<p>Iva Dužić</p>
<p><b>Aktiv prirodoslovno matematičkih predmeta</b>          veljača 2025. Primjena matematike</p>	<p>Danijela Medjed Sertić</p>
<p><b>Učiteljsko vijeće</b>          veljača 2025. ABC o prvoj pomoći (3 skupine)</p>	<p>Đurđica Friš, Gordana Glavinić, Dijana Skrbini Kovačić</p>

### B) STRUČNI AKTIVI IZVAN ŠKOLE

Županijska stručna vijeća – prema planu i programu AZZO  
 Državni stručni skupovi – prema planu AZOO i financijskim mogućnostima škole

## 12. PLAN RADA ŠKOLE

### 12.1. Plan kulturne i javne djelatnosti

NADNEVAK	SADRŽAJ RADA	NAČIN OBILJEŽAVANJA	NOSITELJI
<b>RUJAN</b>			
03.09.	Sjednica UV		Ravnateljica Stručna služba Učitelji
09.09	Prvi dan škole u školskoj godini 2024./2025.	Primanje učenika 1.razreda Prigodan program  Sat razrednika  Estetsko uređenje škole  Estetsko uređenje - kat	ravnateljica, stručna služba, razrednici 1.razreda  razrednici  Irina Đurić  Maja Pirc, Ana Žgela
10.09.	Hrvatski olimpijski dan	Integrirani sportski dan	Vedrana Šimić Marko Gržin
13.9.-31.10.	Škola atletike za 4. razrede	TZK	Diana Mesić Mihaela Šimunović Bojana Štimac
14.09.	Svjetski dan Prve pomoći	Izvanastavne aktivnosti	Đurđica Friš, Gordana Glavinić
16.9.-31.1.	Škola plivanja za 3. razrede	TZK	Nikolina Strugačevac Bizjak Ana Žgela
16.9.	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača	Geografija Priroda Sat razrednika	Helena Jakolić Biljana Šandor Razrednici, učenici 1. -8. razred
21.9. .	Međunarodni dan mira  Dan sadnje drveta	Sat razrednika 1. – 8. razred  RN -PN	Razrednici, učenici  Gordana Glavinić
23.9.	Dan europske baštine (očuvanje hrvatske baštine)	Povijest  Likovna kultura	Dijana Skrbin Kovačić Marin Čakarić Irina Đurić
26.9.	Međunarodni dan kulturne baštine Dan europskih jezika	Industrijska baština grada Siska	Dijana Skrbin Kovačić Marin Čakarić Sandro Stojić Tatjana Matijević Iva Černelić
29.9.	Međunarodni dan svijesti o gubitku hrane i otpadu hrane	Priroda i društvo Priroda 5.,6. Biologija GOO	Razrednici 1. – 8. Gordana Glavinić  Miša Majkić Vukčević



<b>LISTOPAD</b>			
4.10. – 10.10.	Svjetski tjedan svemira	Izložba Radionice Natjecanje Estetsko uređenje	Kristina Ferencić Marin Čakarić  Irina Đurić
5.10.	Svjetski dan učitelja		
10.10.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Sat razrednika Priroda Biologija	Razrednici 1. – 8. razredi Gordana Glavinić
16.10.	Svjetski dan hrane Dani kruha	Sat razrednika Priroda i društvo Priroda Biologija	Razrednici 1. – 8. Gordana Glavinić Biljana Šandor
24.10.	Dan UN-a	Prezentacije Rasprava Plakati Edukativne igre	Dijana Skrbini Kovačić Marin Čakarić
31.10.	Svjetski dan štednje	Prezentacije Rasprava Plakati Edukativne igre	Sat razrednika 1. – 8. Učitelji matematike
<b>STUDENI</b>			
1.11.	Blagdan Svi sveti		Učitelji vjeronauka
2.11.	Dan spomena na mrtve	Plakati Prezentacije	Razrednici, učenici 1. -8. razred Đurđica Friš Zoran Vračan
12.11. – 17.11.	Međunarodni sajam knjiga i učila INTERLIBER Zemlja u fokusu Interlibera 2024. Mađarska	IUN Hrvatski jezik	Razrednici, učenici Danijela Đukić Tatjana Matijević Blaženka Krstičević
16.11.	Međunarodni dan tolerancije	Sat razrednika	Razrednici 1. – 8.
18.11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Radionice Prezentacije Plakati  Paljenje lampiona	Sat razrednika 1. – 8. Učitelji povijesti Knjižničarka
20.11.	Međunarodni dan djeteta	Radionice Prezentacije Plakati	Sat razrednika 1. – 8.
15.11. – 15.12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Sat razrednika	Razrednici Pedagoginja
<b>PROSINAC</b>			
1.12.	Svjetski dan borbe protiv AIDS-a	Sat razrednika Biologija	Razrednici 1. – 8. Gordana Glavinić
5.12.	Međunarodni dan volontera	GOO	Miša Majkić Vukčević

6.12.	Sv. Nikola	Paljenje božićnih lampica na boru	Elia Bratić Tatjana Matijević
7.12.	Medni dan	Integrirani nastavni dan	Učenici, učiteljice 1. razreda
10.12.	Dan ljudskih prava	Sat razrednika 1. – 8. razredi Povijest GOO	Razrednici, učenici Dijana Skrbin Kovačić Marin Čakarić Miša Majkić Vukčević
11.12.	Međunarodni dan planina	Geografija	Helena Jakolić
12.12.	Božićni koncert  Božićni sajam		1. – 8. razredi Učiteljica glazbene kulture, učiteljica likovne kulture, razrednici RN, PN, PB Zadruga VikSi
21.12. - 6.1.2025.	I. dio zimskih praznika za učenike		
<b>SIJEČANJ</b>			
Sjednice RV-a Sjednica Učiteljskog vijeća			Ravnateljica Stručna služba Učitelji
Natjecanja za učenike			
15.1.	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	Sat razrednika Povijest	Razrednici, učenici 1. -8. razredi Dijana Skrbin Kovačić Marin Čakarić
27.1.	Dan sjećanja na žrtve holokausta	Sat razrednika Povijest	Sat razrednika 1. – 8. Učitelji povijesti
<b>VELJAČA</b>			
Natjecanja za učenike			
2.2.	Svjetski dan zaštite močvarnih staništa	Sat nastave Prirode i društva, Prirode, Biologije, Geografije	Razredne učiteljice 1. -4. razredi Gordana Glavinić Helena Jakolić
6.2.	Dan sigurnijeg Interneta	Kvizovi Natjecanja	Učiteljice informatike
11.2.	Svjetski dan djevojaka i žena u znanosti	Plakati Prezentacije	Sat razrednika 1. – 8. Učitelji STEM područja
14.2.	Međunarodni dan darivanja knjiga		knjižničarka, UZ VikSi
14.2.	Valentinovo	Plakati Aktivnosti sekcija Školske zadruge	Sat razrednika 1. – 8. Učiteljice RN, učiteljica glazbene kulture, učiteljica likovne kulture
14.2. i 15.2.	Terenska nastava 8. razreda u Vukovar	Povijest Domovinski rat	Dijana Skrbin Kovačić Vedrana Šimić Igor Kosturin
21.2.	Međunarodni dan materinskog jezika		Učiteljice hrvatskog jezika Učitelji stranih jezika

26.2. (19.2.)	Dan ružičastih majica	Prezentacije Plakati	Sat razrednika 1. - 8.
24.2. -28.2.	II. dio zimskog odmora za učenike		
<b>OŽUJAK</b>			
Natjecanja za učenike			
4.3.	Maškare	Razredna priredba UZ VikSi	Učenici, razrednici 1.do 8. razreda
Nacionalni ispiti za učenike 4. razreda	10.3. Hrvatski jezik 12.3. Matematika 14.3. Priroda i društvo		Povjerenstvo za provedbu nacionalnih ispita
Nacionalni ispiti za učenike 8. razreda	17.3. Hrvatski jezik 19.3. prvi strani jezik – Engleski jezik 21.3. Matematika 24.3. Biologija 26.3. Fizika 28.3. Kemija 1.4. Geografija 3.4. Povijest		Povjerenstvo za provedbu nacionalnih ispita
3.3.	Svjetski dan matematike	Plakati Prezentacije	Učitelji STEM područja Učitelji matematike
8.3.	Međunarodni dan žena	Sat razrednika GOO	Razrednici, učenici Miša Majkić Vukčević
14.3.	Dan broja pi Međunarodni dan rijeka	Radionice Prezentacije Plakati	Učitelji matematike Učitelji prirode, geografije
15.3.	Svjetski dan prava potrošača	Prezentacije Plakati	Sat razrednika 1. – 8.
11.3. – 17.3.	Dani hrvatskog jezika	Pano- ULAZ Kviz Pripovijedanje, monolog, predstavljanje književnog djela, književnika	Danijela Đukić Tatjana Matijević Blaženka Krstičević Iva Dužić
20.3.	Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade Svjetski dan pripovijedanja	Radionice Prezentacije Kazališne predstave	Učiteljice RN Učiteljice hrvatskog jezika
21.3.	Međunarodni dan šuma	Priroda i društvo Priroda Geografija Biologija Kemija	Učiteljice RN Gordana Glavinić Helena Jakolić Biljana Šandor

22.3.	Međunarodni dan voda	Kemija Priroda Geografija	Biljana Šandor Gordana Glavinić Helena Jakolić
23.3.	Svjetski meteorološki dan	Fizika Geografija	Kristina Ferencić Helena Jakolić
27.3.	Svjetski dan kazališta	Kazališna predstava	Učiteljice hrvatskog jezika
<b>TRAVANJ</b>			
2.4.	Međunarodni dan dječje knjige	Radionice Prezentacije Plakati Susret s piscem	Učiteljice RN Tatjana Matijević Danijela Đukić Blaženka Krstičević Iva Dužić
7.4.	Svjetski dan zdravlja	Plakati Prezentacije	Učiteljica prirode/biologije Učiteljica TZK
12.4.	Međunarodni dan leta u svemir	Razredni pano	Kristina Ferencić
17. i 18.4.	Proljetni odmor za učenike		
20.4.	Blagdan Uskrsa	Vjeronauk Katolički	Đurđica Friš Zoran Vačan Jelena Orešković Bursać
22.4.	Dan planeta Zemlje	Geografija Astronomija Priroda i društvo Priroda	Helena Jakolić Kristina Ferencić Učiteljice RN ? Gordana Glavinić
23.4.	Dan hrvatske knjige i autorskih prava	Hrvatski jezik Informatika	Tatjana Matijević Danijela Đukić Blaženka Krstičević Iva Dužić Dijana Marić Miša Majkić Vukčević
29.4.	Svjetski dan plesa	Radionice Prezentacije Plakati	Učitelji TZK
<b>SVIBANJ</b>			
1.5.	Međunarodni praznik rada	Sat razrednika Povijest GOO	Razrednici, učenici 1. – 8. razred Dijana Skrbini Kovačić Marin Čakarić Miša Majkić Vukčević
2.5.	Dan škole		
8.5.	Međunarodni dan Crvenog križa	Plakati Prezentacije Akcije	Sat razrednika 1. – 8. Učiteljica prirode/biologije Đurđica Friš
9.5.	Dan Europe	Plakati Prezentacije	Sat razrednika 1. – 8. Učitelji povijesti i geografije
9.5.	Dan pobjede nad fašizmom	Radionice Prezentacije Plakati	Učitelji povijesti

12.5.	Majčin dan	Radionice Prezentacije Plakati	Sat razrednika 1. – 8.
15.5.	Međunarodni dan obitelji	Vjeronauk Sat razrednika	Zoran Vračan Razrednici
18.5.	Međunarodni dan muzeja	Prezentacije Plakati	Sat razrednika 1. - 8.
21.5.	Svjetski dan kulturne raznolikosti	Radionice Prezentacije Plakati	Učitelji povijesti i geografije
22.5.	Međunarodni dan biološke raznolikosti  Dan zaštite prirode u RH		Sat razrednika 1. – 8. Učiteljica prirode, geografije
26.5.	Međunarodni dan sporta	Sportske aktivnosti	Učitelji TZK
30.5.	Dan državnosti RH	Radionice Prezentacije Plakati	Sat razrednika 1. -8.  Učitelji povijesti
31.5.	Svjetski dan nepušenja	Radionice Prezentacije Plakati Preventivni programi	Sat razrednika 1. – 8. Učiteljica biologije
<b>LIPANJ</b>			
4.6.	Dan grada Siska	Radionice Prezentacije Plakati	Sat razrednika 1. – 8.
5.6.	Svjetski dan zaštite okoliša	Priroda i društvo Priroda Biologija	Učiteljice RN Gordana Glavinić
Po dogovoru	Svečanost za najuspješnije učenike u šk. god 2024./2025.	Prigodni program	Učitelji mentori Stručni suradnici
13.6.	Zadnji dan nastave u šk.god. 2024./2025. Oproštaj od učenika 8. razreda		

## 12.2. Plan zdravstveno-socijalne zaštite učenika

### Predavanja za roditelje i učenike

#### Cijepljenje

- 6. razred      Hepatitis B
- 8. razred      POLIO / DIF / tetanus

#### Sistematski pregled

- 2.razred – vid
- 3.razred – raspoznavanje boja
- 5. razred – sistematski
- 6. razred – skolioza, stopala, zubarska putovnica
- 8. razred – profesionalna orijentacija

## 12.3. Plan i program profesionalnog usmjeravanja učenika i upisa učenika u srednje škole

AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSIOCI REALIZACIJE
Informiranje o interesima učenika	Studeni, prosinac, siječanj	Pedagog, razrednici
Informiranje o upisima u srednje škole	Veljača, ožujak	Pedagog, vanjski suradnici
Izbor zanimanja i zdravlje učenika	Veljača	Školska liječnica
Savjetovanje i profesionalna orijentacija u HZZ	Travanj	Vanjski suradnici
Informiranje o srednjim školama	Travanj, svibanj	Vanjski suradnici, pedagog
Posjete srednjim školama	Svibanj	Pedagog
e-Upisi (sastanak s učenicima)	Svibanj	Pedagog
Roditeljski sastanak (e-Upisi)	Svibanj	Pedagog
Individualni razgovori	Prema potrebi	Pedagog, vanjski suradnici
Prikupljanje dokumentacije za upise u srednje škole	Lipanj, srpanj	Pedagog, razrednici

Izuzev plana rada školskog pedagoga s učenicima 8. razreda, u školskoj godini 2024./25. s učenicima sedmih razreda također će se započeti s profesionalnim usmjeravanjem, ponajprije istraživanjem interesa učenika te upoznavanjem s različitim mogućnostima.

#### 12.4. Program rada u provođenju zaštite čovjekova okoliša

AKTIVNOST	MJESTO	VRIJEME	NOSITELJI
Nabava stručnih časopisa: Priroda Drvo znanja Okoliš Čovjek i svemir	Školska knjižnica	9-12 mj. kontinuirano	-knjižničarka -nast. biologije, geografije
Uređenje okoliša škole  Sadnja mladih sadnica - akcija s Javnom ustanovom za zaštitu prirode SMŽ	Okoliš škole	kontinuirano tijekom šk. god 10. mj	-učenici i učitelji, tehn. osoblje škole, učenici ,učiteljica biolog, domar škole
Izrada ekoloških panoa prigodom: Međunarod. dana zašt. Ozona, Dan zaštite životinja, Dana kruha, Svj. dana voda, Dan zaštite okoliša, Svj. dan nepušenja, Dan planete Zemlja...	Učionica, hodnici škole, učionice	9, 10, 3, 4, 5, 6 mjesec	- nas. biologije - učiteljica razredne nastave -učenici
Osnivanje eko-patrole škole	Škola, okoliš škole	10. mj.	- učenici i nastavnici škole
Akcije sakupljanja sekundarnih sirovina	Škola, domovi učenika	4. i 5. mj	- učenici i učitelji - roditelji
Kupnja sadnica i cvijeća za okoliš Škole	Školski okoliš	4. mj.	-učiteljice razr. nast. i biologije
Posjet Sajmu cvijeća Sisak	Sisak	5. mj	-učitelji , učenici,roditelji
Nabava potrebnog alata i pribora za održavanje cvijetnjaka i ukrasnih biljaka (škare za orezivanje, motike i grabljice, tačke, kante za zalijevanje, te potrebna kem. sredstva protiv puževa i drugih nametnika) Nabava novih sadnica za „Mali arboretum“	Sisak	10. mj, 3. i 4. mj	učiteljica razr. nast. učiteljica biologije, tehničko osoblje škole

## 13. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program djeluje kontinuirano u sprječavanju raličitih oblika neprimjerenog ponašanja. Prevencija se postiže odgojem koji započinje u obiteljskom domu te se širi na predškolske ustanove a zatim i na školske. Iz toga je razvidno da je suradnja, temeljena na partnerskim odnosima, škole i obiteljskog doma neizostavna. Škola je nakon obitelji najvažniji organizirani sustav koji ima mogućnost na jednom mjestu objediniti djecu, roditelje i stručnjake, stoga je neupitna njezina uloga u primarnoj i sekundarnoj prevenciji.

U školskom okruženju uloga učitelja je izuzetno značajna. On svojim načinom rada i pristupom utječe na učenikov razvoj osobnosti, stjecanje samopouzdanja i izbor zdravog načina života. Takva vrlo odgovorana zadaća učitelja zahtjeva kontinuirano usavršavanje, prespitivanje svojih postupaka i spremnost za promjene.

No, koliko god se programi radili za učenike, ne mogu se realizirati bez njihovog aktivnog učešća. Nije potrebno posebno naglašavati koliko značajnu ulogu tijekom odrastanja imaju vršnjačke skupine, kako se pod njihovim utjecajem čine i dobre i loše stvari i kako mali utjecaj na njih imaju odrasli. Stoga je nužno da preventivni program obuhvati i stjecanje socijalnih vještina te da pomogne u izgradnji samopouzdanja i samopoštovanja djeteta.

Zaključno, sve vrste izvannastavnih aktivnosti, projekata i terenske nastave, izuzev poučavanja, na učenike djelujemo na način da pronađu svoje interese, a samim time izgrade sebe kao aktivnog učenika koji može i želi upravljati svojim ponašanjem i sudjelovati u zajednici.

### OPĆI CILJEVI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA SU:

- stvoriti čvrste temelje za kvalitetno i zdravo školsko ozračje u kojem će se svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa osjećati sigurno, ispunjeno i prihvaćeno
- razvijati kvalitetnu komunikaciju na svim nivoima
- razvijati pozitivne stavove
- podržavati sve inicijative kojima je cilj smanjivanje interesa mladih za uzimanjem sredstava ovisnosti i sprečavanje svih oblika neprimjerenog ponašanja

### Školski preventivni program uklopljen je u niz već postojećih planova:

Godišnji plan rada Škole  
Plan rada sata razrednika  
Plan rada građanskog i zdravstvenog odgoja  
Plan rada školskog pedagoga

U ostvarivanje ovog programa uključiti će se kao temeljni nositelji nastavnici, učenici naše škole, stručni suradnici, roditelji te različiti vanjski suradnici.

### Evalucija uspješnosti programa odvijat će se kontinuirano kroz različite pokazatelje:

- procjena stanja na početku školske godine i na kraju
- procjena stanja na početku provođenja pojedinog programa i na kraju
- odaziv učenika na aktivnosti
- zainteresiranost učenika i nastavnika za izradu plakata, korištenje prigodne literature
- sudjelovanje u radionicama
- otvorenost komunikacije učenik - škola - roditelj
- zadovoljstvo školskim ozračjem svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa



Školski preventivni program namijenjen je svim učenicima, a njegovi pojedini dijelovi učenicima za koje se pretpostavlja da imaju povećan rizik od neprimjerenog ponašanja. Da bismo identificirali takve učenike pomoći će nam redovito praćenje određenih skupina.

#### **Skupina najmanjeg rizika, tzv. lako odgojiva djeca**

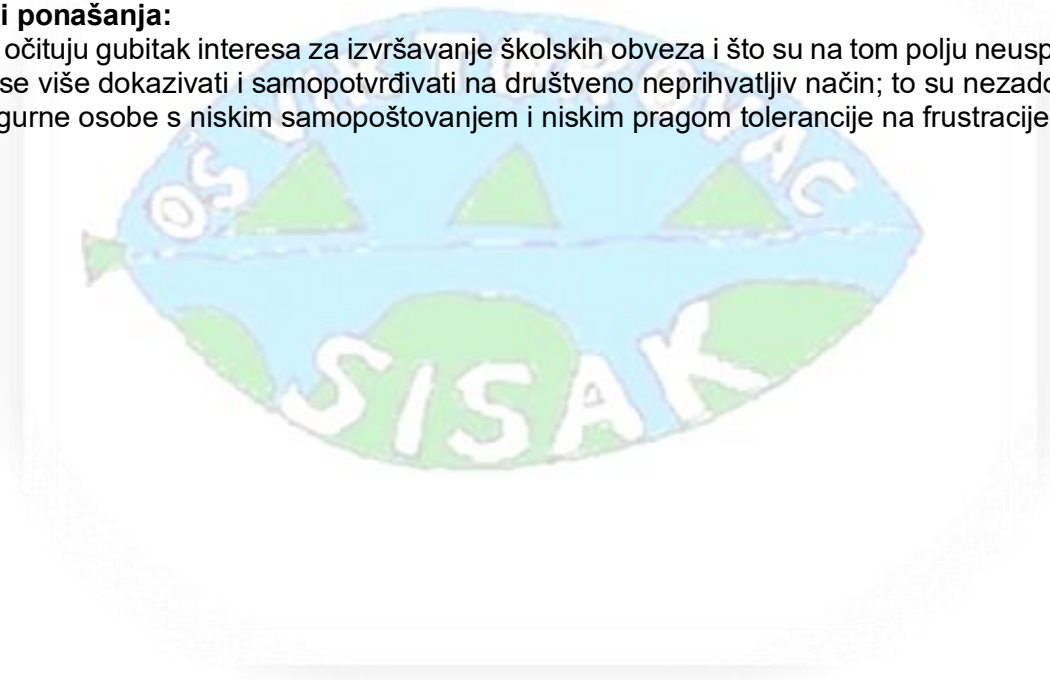
Zahvaljujući funkcionalnom obiteljskom životu i odgoju i svim povoljnim psihološkim karakteristikama, ne pokazuju teškoće u socijalizaciji; to su poslušna, zadovoljna djeca koja se lako prilagođavaju i koja su motivirana za izvršavanje obveza; ne pružaju otpor prihvaćanju društvenih normi.

#### **Skupina zahtjevnije djece**

Inteligencija im je dobra i u disproporciji je s rezultatima u učenju; više su introvertirani, vrlo su osjetljivi na poremećaj interpersonalnih odnosa, naglašenije su kritični prema nepravdi i onome što drugi njima čine, a manje su kritični prema onome kako se oni odnose prema drugima; imaju više potrebu biti svoji i njihov naglašeniji JA lako je povrediv; nezadovoljni su sobom, a još više svijetom koji ih okružuje, ne vide smisao u načinu života odraslih. Neki učitelji dolaze u sukob s njima jer ti učenici ne uvažavaju olako njihov autoritet.

#### **Skupina učenika koji rano pokazuju izrazite poteškoće u prilagođavanju i prihvaćanju normi ponašanja:**

Rano očituju gubitak interesa za izvršavanje školskih obveza i što su na tom polju neuspješniji, to će se više dokazivati i samopotvrđivati na društveno neprihvatljiv način; to su nezadovoljne i nesigurne osobe s niskim samopoštovanjem i niskim pragom tolerancije na frustracije.

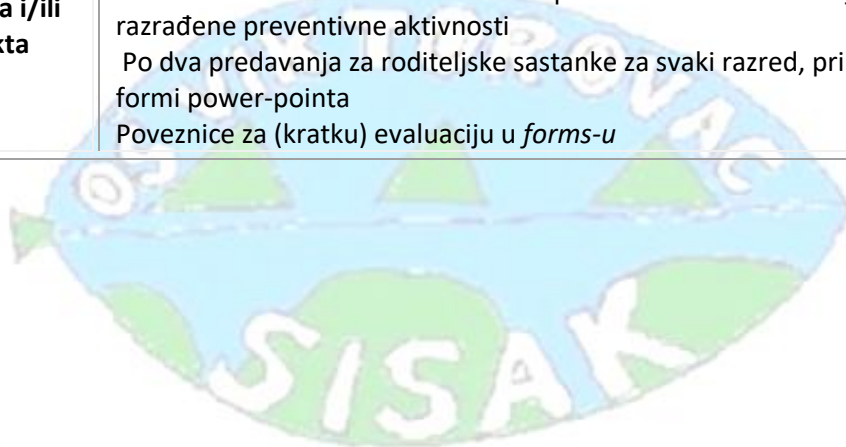


## ABECEDA PREVENCIJE

aktivnost, program i/ili projekt	<b>ABECEDA PREVENCIJE</b> <b>podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</b>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</li> <li>- kontinuirana podrška učiteljima</li> <li>- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija</li> <li>- ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama</li> <li>- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.</li> </ul> <p><b>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</b></p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</li> <li>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</li> <li>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</li> </ol> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p>

	<p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p> <p><b>Osnovna škola</b></p> <p>Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</p> <p>Razvoj suradničkih socijalnih vještina</p> <p>Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>evaluacija</p> <p>praćenje</p> <p>listopad-studenj: 5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u</p> <p>prosinac-veljača: 5 aktivnosti za učenike</p> <p>Ožujak-svibanj: 5 aktivnosti za učenike; stručna tema na ROS-u</p> <p>rujan, lipanj; pripremljeni obrasci</p> <p>sastanci razrednika sa stručnim suradnikom</p> <p>Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta</p>

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,</li> <li>- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,</li> <li>- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.</li> </ul> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>



## PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

Temeljni cilj prevencije ovisnosti jest smanjivati interes mladih za uzimanjem opojnih sredstava (droga, alkohol, cigarete) ali i sredstava koja izazivaju „moderne ovisnosti“ (društvene mreže, kladionice, igre na sreću).

Područje rada - program	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme
Razredni odjel – Sat razrednog odjela (prema programu, s naglaskom na primjereno ponašanje i samoostvarivanje te razvoj socijalnih vještina)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- druženje u slobodno vrijeme</li> <li>- pomoć u učenju</li> <li>- uređenje školskog prostora</li> <li>- izleti, stručne ekurzije</li> <li>- uključivnje u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</li> <li>- organizacija programa za završne razrede</li> </ul>	razrednici, pedagog, knjižničarka	tijekom školske godine
Zdravstveni odgoj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja i radionice</li> <li>- susreti sa školskim liječnikom</li> <li>- Zdrav za 5</li> <li>- Vrtim zdravi film</li> <li>- Dan planeta Zemlja</li> <li>- Mjesec borbe protiv ovisnosti</li> <li>- Dan borbe protiv AIDS–a</li> </ul>	liječnici pedagog učitelji	tijekom godine i prigodno
Športsko – rekreativno	<ul style="list-style-type: none"> <li>- športski susreti i natjecanja</li> <li>- turniri</li> <li>- druženja: izlet u prirodu</li> </ul>	ŠŠK, prof. TZK, učitelji	tijekom godine
Građanski odgoj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja i radionice</li> </ul>	pedagog, nastavnici	tijekom godine
Rad s roditeljima: edukacija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- roditeljski sastanci</li> <li>- predavanja, radionice</li> <li>- uključivanje u prigodne programe škole</li> <li>- rasprave na Vijeću roditelja</li> </ul>	razrednici, pedagog	tijekom godine
Rad stručnih suradnika: pomoć u identifikaciji rizičnih učenika, učenika s poteškoćama	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upućivanje na poželjna i društveno prihvatljiva ponašanja</li> <li>- organizacija slobodnog vremena za učenike</li> <li>- suradnja s roditeljima i učiteljima</li> <li>- predavanja i radionice</li> <li>- stručna literatura</li> </ul>	pedagog, vanjski suradnici	tijekom godine

## PROGRAM PREVENCIJE NASILJA

Područje djelovanja: prevencija nasilja i povećanje sigurnosti učenika, njihovih roditelja i djelatnika odgojno-obrazovne skupine.

Svrha: povećanje sigurnosti i smanjivanje rizika u odgojno-obrazovnom i društvenom okruženju, smanjivanje pojave nasilja nad djecom, nasilnih ponašanja djece i ostalih socijalno neprihvatljivih i rizičnih ponašanja, razvijanje socijalnih vještina i nenasilnog rješavanja sukoba.

Oblici aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Vrijeme realizacije
1. Rad s učenicima: - rad s učenicima razrednih odjela na satovima razrednika - rad s Vijećem učenika (medijacija)	razrednici i stručni suradnici	tijekom nastavne godine
2. Rad s razrednicima i nastavnicima: - edukacija razrednika i nastavnika za rad na programu na sjednicama Učiteljskog vijeća	stručni suradnici i ravnatelj	tijekom školske godine
3. Rad s roditeljima: - rad s roditeljima razrednog odjela na roditeljskim sastancima	razrednici i stručni suradnici	po potrebi
4. Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti: - športom, plesom i drugom aktivnostima protiv nasilja i neprimjernog ponašanja	Školski športski klub, udruga Novi svijet i dr.	slobodno vrijeme
5. Istraživački rad: - provedba akcijskih istraživanja i projekata	stručni suradnici i nastavnici	prema potrebi, najmanje jednom godišnje
6. Suradnja s relevantnim institucijama: - Savjetovalište za djecu i mladež - MUP	razrednici, stručni suradnici i ravnatelj, vanjski suradnici	po dogovoru

Različitim vrstama projekata djelovat ćemo na različite vrste nasilja među djecom. S druge strane, upoznavanjem učitelja i djelatnika s Protokolima sprečavanja različitih vrsta nasilja, djelovat ćemo preventivno kako bi što lakše uočili i što brže reagirali u kriznim situacijama.

## **Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja – program odgojnog rada s učenicima**

### **POSTIĆI OPTIMALNU PRILAGODBU NA OKRUŽENJE (Razvijanje osjetljivosti i odgovornosti za školski prostor)**

- upoznavanje učenika s organizacijom rada i života u školi, kućnim redom
- poticati pravilan odnos prema ponuđenim izvorima znanja (udžbenicima, knjigama, tisku, nastavnim pomagalicama) kao izvorima trajnog znanja i temelja novih, širih spoznaja, i temelja pozitivne i negativne aktivnosti učenika u školskom prostoru

### **PROSOCIJALNO PONAŠANJE**

- provesti sociometrijsko testiranje učenika kako bi se ispitala socijalnost učenika u odjelu
- nastojati da učenici steknu pozitivan stav prema starijima, svoji vršnjacima i mlađima, suradničko učenje
- stvaranje ugodne atmosfere prije početka sata (razgovor o bilo čemu s ciljem da učenik shvati kako mora slušati na satu, ne zato što je to dobro za učitelja, nego zato što je to dobro za njih)
- dogovoriti s učenicima pravila pristojnog ponašanja i što učiniti ako se pravila prekrše
- stvarati nove i različite oblike suradnje koji će produbiti vezu škole i doma, omogućiti roditeljima da osjete bilo škole, da osobnim učešćem obogate život svoje djece u školi, prema svojim sklonostima i mogućnostima:
- oplemenjivanje prostora učionice,
- radionice s roditeljima,
- uključivanje roditelja u organizaciju izleta i ostalih aktivnosti u školi
- poučavanje u vještinama komunikacije (Okvir 9. strana 96) <sup>1</sup>– Mirotvoran razred
- postavljanje norme socijalne odgovornosti
- briga za učenike s teškoćama i njihova integracija u razred (Okvir 10. str.101)<sup>2</sup>
- nagrađivanje svakog iskazivanja norme socijalne odgovornosti
- briga za razvijanje prijateljstva

---

<sup>1</sup> Obradović-Čudina, M.; Težak, D. Mirotvorni razred, Znamen, 1995.

<sup>2</sup> Obradović-Čudina, M.; Težak, D. Mirotvorni razred, Znamen, 1995.

## PRIHVAĆANJE SEBE I OSTALIH (razvijanje pozitivne slike o sebi)

- Igre i aktivnosti za poticanje prihvaćanja sebe i ostalih (istraživanje osjetilnih mogućnosti, povećanje sigurnosti o sebi, osvještavanje vlastitih stavova i vrijednosti – Okvir 1. str. 33)<sup>3</sup>
- Slika o sebi (cjeloviti programi razvijanja svijesti o sebi - Okvir 2. str. 38<sup>4</sup>)
- Prihvaćanje sebe i ostalih u razredu (uspostavljanje okoliša psihološke sigurnosti, promjena organizacije rada u razredu, pozitivan odnos učitelja, razvoj pozitivnog odnosa prema učenju (Okvir 1. 3. str. 41.)<sup>5</sup>
- Briga za djecu s povećanim potrebama za sigurnošću ( Okvir 4. str.43; Okvir 5. str.44)<sup>6</sup>

## RAZVIJANJE DEMOKRATSKIH ODNOSA

- promjena demokratskih načela tolerancije u odgoju učenika
- primjena ideje o vrijednosti demokratskih odnosa
- u svakodnevnom radu primjenjivati demokratski stil rada jer u takvoj demokratskoj okolini učenik ima bolje uvjete i poticaje na vlastitu aktivnost i razvoj, osobito za razvoj stvaralačkih osobina i sposobnosti
- podržavanje obitelji i pomaganje u odgoju djeteta
- direktnom komunikacijom s roditeljima
- upućivanje roditelja na suradnju sa stručnim timom škole
- poticanje razvoja respektabilnih odnosa između učitelja i učenika (međusobno uvažavanje prijedloga ili primjedbi) i to dovođenjem učenika u situacije koje zahtijevaju njihove samostalne odluke utemeljene na racionalnom razmišljanju i objektivnom sagledavanju svake situacije – u školi, na cesti, u domu, s roditeljima, učiteljima i prijateljima
- obrazovanje za mnogozornost, učenje recipročnog prihvaćanja motrišta, poštovanje empatije, te razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih.

## MAKSIMALNO RAZVIJANJE KREATIVNIH POTENCIJALA UČENIKA

- upućivanje učenika u tehnike učenja i korištenja različitih izvora znanja, korištenja slobodnog vremena i pripremanje za rad, izrada domaćeg uratka
- u interesu individualnog zadovoljavanja potreba i poticanja učenikova razvoja uključiti učenike u izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, dodatnu nastavu i dopunski rad
- identifikacija darovitih učenika, izrada programa podrške suradnju i izvršavanje zadaća (uočavanje problema, postavljanje bitnih pitanja, davanje prijedloga, učešće u diskusiji, stvarane zaključaka i kontrola izvršenja)
- razvijanje svijesti učenika o potrebi samostalnog učenja
- upućivanje učenika na aktivno učešće na nastavnom satu
- razvijanje mišljenja učenika uvodeći ih u praktičnu primjenu realizacije vlastitih ideja
- učenike učiti kako se uči, kako se istražuje i dolazi do racionalne spoznaje

<sup>3</sup> Obradović-Čudina, M.; Težak, D. Mirotvorni razred, Znamen, 1995.

<sup>4</sup> Obradović-Čudina, M.; Težak, D. Mirotvorni razred, Znamen, 1995.

<sup>5</sup> Obradović-Čudina, M.; Težak, D. Mirotvorni razred, Znamen, 1995.

<sup>6</sup> Obradović-Čudina, M.; Težak, D. Mirotvorni razred, Znamen, 1995.



- na satu poticati u učeniku logično mišljenje, zaključivanje, sposobnost komuniciranja i jezgrovito iznošenje mišljenja, stavova, pogleda, suradničko učenje, učenje putem poučavanja, timsko učenje (Okvir 8. tr. 72.)<sup>7</sup>

## RAZVOJ UČENIKA U OKVIRU HUMANIH NAČELA

- upućivati učenike na život po humanim načelima, naučiti ih diferencirati dobro i loše, razvijati kod učenika svijest da «dobro čini dobro»
- poticati u učenicima sposobnost doživljavanja učitelja kao osobe koja ulijeva povjerenje, koja ima razumijevanja i tolerancije, čiji savjeti i upute osiguravaju učenicima kvalitetno samostalno istraživanje
- primjenjivati komunikološki pristup učeniku i njegovom ponašanju, jer se na ovaj način učenik afirmira kao «vrijednost» koju stručno i pedagoški pratimo, potičemo i razvijamo
- Miroljubivo rješavanje sukoba (Okvir 13. str. 178; Okvir 14. str. 179; Okvir 15 str. 180; Okvir 16. str. 182.)<sup>8</sup>

## USMJERAVANJE ODGOJA NA VEĆI PRINOS CJELOVITOM RAZVOJU UČENIKA I KVALITETI NJEGOVA ŽIVOTA

- poticati suradničko učenje (u školi, u domu)
- uvažavati razlike između učenika: tjelesne i intelektualne, socijalne i emocionalne,
- diferencirati nastavu na temelju identifikacije različitosti učenika i iskoristiti je kao polazište za oplemenjivanje i razvijanje stvaralačkog i kreativnog rada na djelatnoj razini ili za odabir dopunskih aktivnosti kako bi svaki učenik dosegnuo svoj individualni maksimum
- organizacija socijalne i zdravstvene skrbi o učenicima
- povezivanje obiteljskog i školskog odgoja učenika, sudjelovanje roditelja u životu i aktivnostima škole prema programu kulturne i javne djelatnosti škole
- prepoznavanje i razvijanje stvaralačkog izražavanja učenika

## AKTIVNOSTI ZA BRIGU O SIGURNOSTI UČENIKA U PROMETU I ŠKOLI

*ugodno i sigurno školsko okruženje*

*informiranost učenika o prometnim pravilima*

*informiranost učenika o pravilima ponašanja*

PROGRAMSKE AKTIVNOSTI	NOSITELJI REALIZACIJE
Osigurati sigurno okruženje za učenike unutar škole i na školskom dvorištu i igralištu	svi zaposlenici
Osvjestiti učenike za međusobno pomaganje	nastavnici, razrednici, pedagog
Osposobiti učenike za uspješno snalaženje u društvu	razrednici, vanjski suradnici
Informirati učenike o primjerenom ponašanju u prometu	razrednici, vanjski suradnici
Prometna kultura	GOO, Miša M. Vukčević

Škola tijekom učeničkih ljetnih, zimskih i proljetnih praznika provjerava i osigurava školsko okruženje za nadolazeće razdoblje.

<sup>7</sup> Obradović-Čudina, M.; Težak, D. Mirotvorni razred, Znamen, 1995.

<sup>8</sup> Obradović-Čudina, M.; Težak, D. Mirotvorni razred, Znamen, 1995.

Radnici škole svakodnevno brinu o fizičkoj sigurnosti učenika, a tijekom svakog odmora nastavnici dežuraju. Nastavnici vode brigu da učenici mirno uđu i izađu iz škole te da odmore provode u prikladnim socijalnim uvjetima. Tijekom godine pozivaju se vanjski suradnici koji predavanjima i radionicama informiraju učenike o potrebnim znanjima za njihovu sigurnost.

## ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM

Kontinuiranim djelovanjem u borbi protiv korupcije, zakonitim postupanjem u svim područjima rada, preventivnim djelovanjem, odgojno obrazovnim aktivnostima na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika od najranije dobi moguće je realizirati ciljeve u borbi protiv korupcije :

- odbijanje sudjelovanja u korupciji
- suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije
- antikoruptivni rad i poslovanje škole

U školskoj godini 2024./25. stručna služba škole će kroz različite radionice s učenicima ostvariti realizaciju preventivnih programa kroz naredne projektne teme:

- Emocionalna pismenost (Dijana Sanković Strugačevac)
  - Učenici od 1.do 4. razreda će kroz radionice učiti o upravljanju emocijama
- Moja uloga u školi - moram ili želim? (Dijana Sanković Strugačevac)
  - Učenici od 5. do 8. razreda će kroz vlastite aktivnosti, uz vodstvo stručne službe, istraživati što su njihove želje i ambicije a što njihove obaveze
- Online život (Dijana Sanković Strugačevac)
  - Kroz različite radionice učenici 4.do 8. razreda će sami napraviti radionice preventivnih programa u svrhu poučavanja kako voditi dosljedan online život
- Škole podrške (Dijana Dijana Sanković Strugačevac, Maja Pirc)
  - Projekt koji nastavljamo i provodimo u svrhu razvijanja otpornosti učenika

Osim navedenog, oformiti ćemo skupinu učenika *medijatora*, odnosno učenike koji teže prihvaćaju norme ponašanja. Učenici će kroz različite aktivnosti razvijati svoje samopouzdanje i razvijati medijacijske vještine kako bi u daljnjim situacijama pokazali naučeno na vlastitom iskustvu.

## 14. UPRAVLJANJE USTANOVOM

A) Odgovorno i zakonito postupanje pri donošenju odluka:

- u sferi materijalnog poslovanja škole :
  - pri raspolaganju sredstvima škole
  - sklapanju pravnih poslova u ime i za račun škole
  - otuđivanju, opterećivanju ili otuđivanju pokretnih stvari i nekretnina škole
  - odlučivanju o davanju u zakup ili najam prostora škole
  - odlučivanju o drugim aktivnostima škole (izleti, ekspanzije i sl.)
- u sferi zasnivanja radnih odnosa :
  - u cjelokupnom postupku zasnivanja radnih odnosa, postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima uz primjenu etičkih i moralnih načela

B) U radu i poslovanju :

- postupanje prema zakonskim i pod zakonskim propisima
- pridržavanje propisanih postupaka
- postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke
- raspolaganje sredstvima škole prema načelu dobrog gospodara

C) Odgovornost u trošenju sredstava :

- racionalno raspolaganje imovinom i sredstvima škole
- postupanje prema važećim propisima
- provedba zakonom propisanih postupaka

**OBAVLJANJE RAČUNOVODSTVENIH POSLOVA**

- postupanje prema važećim zakonskim i pod zakonskim propisima
- vođenje propisanih evidencija i redovito izvješćivanje nadležnih službi
- pridržavanje propisanih postupaka
- postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke

**OBAVLJANJE TAJNIČKIH POSLOVA**

- postupanje prema važećim zakonskim i pod zakonskim propisima
- pridržavanje propisanih postupaka
- postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke

**ODGOJNO OBRAZOVNIH POSLOVI**

- razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod djece
- ukazivanje na korupciju kao društveno neprihvatljivo ponašanje
- razvijanje visoke svijesti o štetnosti korupcije
- edukacija o budućim mogućim načinima sprječavanja korupcije

**NADZOR**

Nadzor koji nad radom i poslovanjem škole vrše nadležne službe ima važnu ulogu u sprječavanju korupcije, kao i eventualnom registriranju postojećih problema te poticanju i sudjelovanju na njihovom otklanjanju.

- inspekcijski nadzor
- revizija materijalnog poslovanja

## 15. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Procesi unutar škole <i>Podrška učenicima</i>	Razvijanje pozitivne slike o sebi  Učenik kao provodilac preventivnih programa	Radionice za učenike i učitelje  Formiranje skupine medijatora	Učenici i učitelji škole	Do kraja školske godine 2024./25.	Ravnateljica škole Stručna služba škole Učenici	Mišljenja učenika Aktivnost učitelja
Procesi unutar škole <i>Podrška učiteljima</i>	Razvijanje suradničkih odnosa  Kvaliteta nastave i drugih oblika odgojno obrazovnog rada	Predavanja i radionice za učitelje  Predavanja i radionice za učitelje	Učenici i djelatnici škole	Do kraja školske godine 2024./25.	Ravnateljica škole Stručna služba škole Učitelji Učenici	Realizacije opažanja i smjernice za daljnji rad
Učenje i poučavanje	Čitanje i slušanje s razumijevanjem	Naglasak na razumijevanje naučenog kroz različite aktivnosti	Stručna služba škole Učitelji Učenici	Do kraja školske godine 2024./25.	Stručna služba škole Učitelji Učenici	Realizacije opažanja

Učenje i poučavanje	Samostalna organizacija slobodnog vremena učenika	Poticanje učenika na kreativno osmišljavanje provođenja slobodnog vremena u školi	Stručna služba škole Učitelji Učenici	Do kraja školske godine 2024./25.	Stručna služba škole Učitelji Učenici Roditelji	Realizacije opažanja
	Korištenje mobitela na nastavi i u slobodno vrijeme u školi	Razvijanje kulture ponašanja nekorištenja mobitela na nastavi i tijekom odmora	Svi radnici škole Roditelji Učenici			
Kultura škole	Promicanje društvenih aktivnosti	Sudjelovanje učenika i djelatnika škole	Učenici i djelatnici škole	Do kraja školske godine 2024./25.	Ravnateljica škole Stručna služba škole Učitelji Učenici	Realizacije aktivnosti
	Razvijanje ekološke svijesti	Organizacija akcija				
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Poboljšati uvjete rada u školi	Opremanje škole kvalitetnim klupama za učenike  Obnova dotrajalih digitalnih tehnologija	Grad Sisak -financijska sredstva  Donacije	Do kraja školske godine 2024./25.	Ravnateljica, tajnica, računovođa	Nova oprema

