



OSNOVNA ŠKOLA VIKTOROVAC SISAK

ŠKOLSKI KURIKULUM

Šk. god. 2023./2024.

Plan izrade školskog kurikuluma

1. Definirati svrhu / ciljeve
2. Osigurati suradnju koja vodi uspjehu
3. Odrediti način rada
4. Koordinirati aktivnosti koje vode željenim ishodima
5. Evaluirati proces i ishode

Polazeći od:

- potreba i interesa učenika i lokalne zajednice
- Nacionalnog kurikuluma
- resursa škole (ljudskih, financijskih, materijalnih)

Na početku školske godine određuje se vizija škole. Vizija mora biti dovoljno široka da zahtijeva iscrpna istraživanja i obradu informacija kroz različita nastavna područja u svim razredima. Tako se glavna tema razrađuje na više podtema, koje međusobno povezane čine cjelinu.

Dakle, u kroskurikularno ostvarivanje glavne teme uključuje se cijeli školski kolektiv (svi učenici i većina učitelja).

Na projektima se svakodnevno radi kroz nastavne ili izvannastavne aktivnosti. Tako se sustavno razvijaju učničke ključne kompetencije (komunikacijska kompetencija, kompetencija za učenje i rješavanje problema, ICT, prirodoslovna i matematička kompetencija, kulturološka, poduzetnička, socijalna i radna kompetencija).

Afirmiraju se temeljne vrijednosti proklamirane u hrvatskim i europskim strateškim dokumentima:

- a) znanje (ponajprije trajno znanje) kao temeljna društvena vrijednost koja omogućuje pojedincu da bolje razumije samoga sebe i sve što ga okružuje – kroz **metodičke modele poučavanja koji omogućuju istodobno spoznavanje i doživljavanje**
- b) identitet (osobni, kulturni i nacionalni) – kroz **proučavanje sadržaja koji pridonose izgradnji identiteta pojedinca**
- c) odgovornost (prema sebi, prema drugima) – kroz **usmjeravanje učenika za aktivno sudjelovanje u društvenom životu.**

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Vizija škole

SVAKI UČENIK MOŽE USPJETI

Misija škole

Izgraditi školu u koju će svaki učenik ići s osmjehom, ostvariti svoje najviše potencijale i razviti osobnu odgovornost i samokontrolu. Omogućiti učeniku stjecanje i razvijanje digitalnih kompetencija koje će ih osposobiti za život i rad u budućnosti.



VRIJEDNOSTI / NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Kurikulum OŠ Viktorovac je razvojni dokument, otvoren za promjene uslijed inovacija kojima bismo unaprijedili usmjerenost obrazovanja prema kompetencijama pojedinog učenika. Kurikulum sadrži vrijednosne ciljeve, odgojno obrazovne sadržaje, procese poučavanja i učenja i aktivnosti kojima je cilj poticanje intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno - obrazovne programe i projekte. Polazište u radu na sadržajima školskog kurikuluma jesu prvenstveno potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Planirane aktivnosti usmjerene su na osobni razvoj učenika u skladu s njegovim individualnim mogućnostima.

Ciljevi su koncipirani u skladu s društveno kulturnim i odgojno obrazovnim vrijednostima. Razvoj društva znanja zahtjeva od nastavnika da u svakom učeniku probude njegove najveće potencijale za bolje razumijevanje svijeta oko sebe i njih samih. Solidarnost s druge strane je odlika naših učenika i kroz mnoge aktivnosti imaju mogućnost izraziti svoju osjetljivost. Konačno odgovornost i identitet su vrijednosti kojima se daje pozornost u svakom odgojno obrazovnom momentu.

Dugoročni ciljevi kurikuluma na školskoj razini

1. Osigurati učenicima kvalitetno stjecanje različitih kompetencija, usmjerenih na unapređenje učenikova intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
2. Postići optimalan razvoj svakog učenika i omogućiti mu razvoj osjećaja vlastite vrijednosti kroz suradničku nastavu u OŠ Viktorovac
3. Stjecanje i razvoj digitalnih kompetencija
4. Razvoj učenika u okviru humanih načela
5. Afirmacija društvenih vrijednosti i razvoj socijalnih kompetencija
6. Usmjeravanje odgoja na cjeloviti razvoj učenika i pripremu za kvalitetan život uz jačanje samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti
7. Upoznavanje i uvažavanje vrijednosti i kultura svoga naroda i poštivanje drugih kultura
8. Razvijanje demokratskih odnosa
9. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Iz ciljeva je vidljiv temelj u načelima Nacionalnog okvirnog kurikulumu kroz visoku kvalitetu odgoja i obrazovanja za svako dijete, što slijedi i naša vizija i misija škole. Obrazovanje obvezno da svako dijete ima mogućnost prohodnosti u svim područjima, zbog čega su međupredmetne teme izrazito zastupljene kroz kurikulum OŠ Viktorovac. Svi nastavnici škole su uključeni zajednički i pojedinačno u aktivnosti kreirane prema interesima učenika i zahtjevima društva. Svako od daljnjih načela (demokracija, interkulturalizam, europska dimenzija u obrazovanju, poštivanje prava) ostvareno je u kurikulumu kroz pedagoški i školski pluralizam gdje svaki nastavnik ima slobodu i neovisnost u stvaranju ovog kurikulumu. Ostvarenjem svih ciljeva i poštivanjem svih načela i vrijednosti, kroz zajednički rad nastavnika i učenika, kurikulum OŠ Viktorovac je prikaz identiteta škole i posebnosti da svaki učenik može uspjeti.

PROJEKTI



Naziv projekta	Nije bezveze kad nema veze/Offline is fine
Nositelji projekta	Dijana Sanković Strugačevac, Iva Dužić
Sudionici	Učenici 5. -8. razreda, izvannastavna skupina Časopisci
Ciljevi	Smanjiti ili potpuno ukinuti upotrebu društvenih mreža pod školskim odmorima Osmisliti aktivnosti koji će zaokupiti pažnju učenika i potaknuti ih na kreaciju Potaknuti socijalizaciju i interakciju među različitim skupinama učenika
Zadaci	Učenici će koristiti informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u svrhu kvalitetnije međusobne komunikacije Učenici će samostalno kreirati slobodnog vremena u školi bez korištenja društvenih mreža Učenici će uvježbavati jezično izražavanje i govorničke vještine Učenici će izvoditi osmišljen medijski sadržaj
Opis projekta	Upotrebu mobitela tijekom odmora zamijeniti druženjem, plesom, slušanjem glazbe, kreativnim izražavanjem. Učenici sami osmišljavaju aktivnosti kojima bi mogli obogatiti odmore (likovne, plesne, sportske i sl.).
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja	Izrada bedževa s nazivom projekta, anketa o zadovoljstvu učenika ovakvim načinom provođenja školskih odmora.

Naziv projekta	VRTIM ZDRAVI FILM
Nositelji projekta	Vedrana Simić
Sudionici	Učenici sedmih razreda
Ciljevi	Cilj ima educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću
Zadaci	Doprijeti do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja, te im pomoći da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.
Opis projekta	Učenici će biti educirani o zdravim prehrambenim navikama. Učenici će biti potaknuti na povećanje tjelesne aktivnosti. Unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti, senzibilizacijom kroz sportske aktivnosti
Vremenik	Tijekom godine
Način vrednovanja	Na prvom satu, prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1. Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2. Na upitnicima koji će biti dostavljeni školama jasno je naznačeno o kojem Anketnom upitniku je riječ. Rezultati anketa biti će javno objavljeni.

Naziv projekta	UNIVERZALNA SPORTSKA SKOLA
Nositelji projekta	Vedrana Simić
Sudionici	Učenici četvrtih razreda
Ciljevi	Cilj programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.
Zadaci	Univerzalna sportska škola može predstavljati temelj za stvaranje budućih vrhunskih sportaša jer stjecanjem većeg broja motoričkih znanja u ranijim fazama sportskog razvoja sportskih grana omogućuje uspješnu sportsku specijalizaciju kasnije
Opis projekta	Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.
Vremenik	Od listopada 2023. do lipnja 2024.
Način vrednovanja	/

Naziv projekta	VJEZBAONICA
Nositelji projekta	Vedrana Simić
Sudionici	Učenici od 5. – 8. razreda
Ciljevi	Poboljšanje zdravstvenog stanja učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnu aktivnost učenika
Zadaci	Uključivanje većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane sportske aktivnosti, zadovoljenje učeničkih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...
Opis projekta	Program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika. Program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja. Unaprijed se obavještavaju učenici o programskim sadržajima koji se nude i uključuju se svi zainteresirani učenici. Program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi. Učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.
Vremenik	Od listopada 2023. do svibnja 2024.
Način vrednovanja	/

Naziv projekta	SKOLE ZA AFRIKU
Nositelji projekta	Danijela Medjed – Sertić
Sudionici	učenici, učitelji, roditelji
Ciljevi	Upoznati učenike s dječjim pravima te kroz humanitarne akcije prikupiti sredstva za kvalitetnije obrazovanje djece u najugroženijim područjima Afrike .
Zadaci	Razvijati empatiju kod svih sudionika projekta. Naučiti djecu kroz humanitarni rad o novim zemljama, kulturama, običajima, narodima Ukazati na važnost obrazovanja. Razvijanje moralnih vrednota, humanosti, odgovornosti, pravednosti, solidarnosti
Opis projekta	Učenici će biti upoznati s dječjim pravima , te o teškim životnim uvjetima djece u Africi kojima su uskraćena temeljna prava svakog djeteta. Učenici će uz pomoć učitelja i roditelja osmisliti i sudjelovati u radionicama kojima će prikupiti sredstva za pomoć
Vremenik	Cijelu školsku godinu
Način vrednovanja	Provedbom aktivnosti, fotografiranjem aktivnosti, snimanjem aktivnosti, izradom plakata i brošura, izvješćivanjem o prikupljenim sredstvima .

Naziv projekta	VECER MATEMATIKE
Nositelji projekta	HMD
Sudionici	učenici, učitelji, roditelji
Ciljevi	popularizirati matematiku
Zadaci	Sudjelovati u zabavnim aktivnostima otkrivati često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Opis projekta	Interaktivnim radionicama potaknuti svijest o važnosti matematike svuda oko nas.
Vremenik	Prosinac 2023.
Način vrednovanja	Izrada plakata, modela, fotografiranje
Odgovorne osobe	Danijela Medjed – Sertić, Igor Kosturin

INTEGRIRANI NASTAVNI DAN – DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	
Ciklus	1.2.3. ciklus - učenici 1. – 8. razreda
Cilj	obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Obrazloženje cilja	- razvijati kod učenika ljubav prema domovini - osuditi agresiju kao način rješavanja problema - proširiti znanje o Domovinskom ratu i stradanju gradova i civila
Očekivani ishodi	- razviti stav o važnosti Vukovara kroz povijest, a posebice u Domovinskom ratu - prepoznati stradanja Vukovara - napisati pjesmu o Vukovaru, izraditi prezentaciju o Vukovaru
Oblici izvedbe	- crtanje Vučedolske golubice u dvorištu škole i paljenje svijeća - Sjećanje na Domovinski rat – radionica/predavanje za učenike 8. razreda
Sudionici	Učenici 1. – 8. razreda
Načini učenja	- crtanje Vučedolske golubice u dvorištu škole i paljenje svijeća - izrada plakata – radionica/predavanje za učenike 8. razreda
Metode poučavanja	- izrada plakata o Domovinskom ratu - pisanje sastavaka iz hrvatskog jezika, izrada prezentacija
Trajanje izvedbe	Tjedan i dan uoči 18. 11. (Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje)
Moguće teškoće / Resursi	Vremenske neprilike
Načini evaluacije	Izrada plakata, izrada prezentacija
Očekivani rezultati	Proširiti znanje o Domovinskom ratu i važnosti Vukovara
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Dijana Skrbin Kovačić, učitelj povijesti Marin Čakarić

INTEGRIRANI NASTAVNI DAN – DAN EUROPE	
Ciklus	3. ciklus (7. razred)
Cilj	Produbiti znanja o razvoju Europske unije, državama Europe te će proširiti znanja iz povijesti i geografije stečena na redovnoj nastavi
Obrazloženje cilja	Učenici će pokušati kroz uloge prikazati pojedine države Europe i Europske unije. Prikazat će kulturu, običaje, najvažnije osobe, izume, građevine i hranu koja karakterizira pojedinu državu.
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje samopouzdanja i odgovornosti za postignute rezultate - proširiti dosad stečena znanja o državama Europe na nastavi geografije i povijesti - povezati znanja iz geografije i povijesti s ostalim predmetima (glazbena kultura, likovna kultura, strani jezici, književnost) - razvijati komunikaciju i vježbati govorenje pred publikom - razvijanje kreativnosti
Oblici izvedbe	Rad u paru / grupni rad, prezentacija rada
Sudionici	Učenici 7.a, 7. b, 7.c razreda
Načini učenja	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje o državama Europe - prezentacija istraživačkog rada
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - Rad na različitim oblicima izvora - usmeno izlaganje - igra uloga
Trajanje izvedbe	2 školska sata ili 1 nastavni dan u danima oko 9. svibnja
Moguće teškoće / Resursi	Troškovi nisu predviđeni.
Načini evaluacije	Evaluacija prezentiranog rada, prezentacija kroz igru uloga
Očekivani rezultati	Učenici će produbiti znanja o razvoju Europske unije, državama Europe te će proširiti znanja iz povijesti i geografije stečena na redovnoj nastavi.
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Dijana Skrbinić Kovačić

ARHEOLOŠKI SUSRETI	
Ciklus	2. ciklus (5. razred)
Cilj	Poticati interes za arheologiju
Obrazloženje cilja	Poticati interes za arheologiju putem izvannastavnih aktivnosti te spoznaje primijeniti na lokalna arheološka nalazišta u suradnji s Arheološkim muzejom u Zagrebu
Očekivani ishodi	- poticati istraživačko učenje kod učenika - razvijati kritičko mišljenje
Oblici izvedbe	Grupni rad
Sudionici	Učenici 5. razreda
Načini učenja	Prezentacije, radionice i predavanja, praktična nastava: sudjelovanje u Ljetnoj školi Arheologije na lokalitetu u Sisku
Metode poučavanja	Izrada maketa, izrada prezentacija
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Moguće teškoće / Resursi	Nemogućnost održavanja susreta zbog financijskih poteškoća Arheološkog muzeja
Načini evaluacije	Izrada maketa, izrada prezentacija, rad na arheološkom lokalitetu
Očekivani rezultati	Potaknuti interes za arheologiju i istraživačko učenje
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Dijana Skrbini Kovačić

ERATOSTENOVO MJERENJE OPSEGA ZEMLJE	
Ciklus	3. ciklus - učenici 8. razreda
Cilj	Izračunati opseg Zemlje pomoću štapa i sjene
Obrazloženje cilja	Učenici će primjenjujući znanje iz geografije i matematike te pomoću štapa i sjene izračunati opseg Zemlje. Dobiveni rezultat usporedit će s Eratostenovim rezultatom opsega Zemlje. Sudjelovanje u međunarodnom projektu Eratostenovog mjerenja opsega Zemlje.
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - primjena znanja iz geografije i matematike - razvijanje istraživačkog učenja - razvoj kritičkog mišljenja - razvijanje samopouzdanja i odgovornosti za postignute rezultate - usporediti podatke sa školama partnerima
Oblici izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad - mjerenje i izračunavanje - izrada plakata
Sudionici	Učenici 8. razreda
Načini učenja	<ul style="list-style-type: none"> - mjerenja i izračunavanje - izrada plakata
Metode poučavanja	- samostalni rad
Trajanje izvedbe	21. 3. (proljetna ravnodnevica)
Moguće teškoće / Resursi	Vremenske neprilike
Načini evaluacije	Izrada plakata, izrada prezentacija
Očekivani rezultati	Učenici će usporediti svoje rezultate sa rezultatima škole partnera
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti i geografije Dijana Skrbini Kovačić

NAZIV PROJEKTA	Klimatske promjene i izazovi okoliša
Nositelji	Helena Ivanović Učenici Geografske skupine 7.-8. razred
Ciljevi	-poticati kreativno i stvaralačko istraživanje -razvijati istraživačke metode rada -poticati informiranost učenika o klimatskim promjenama, njihovim uzrocima te načinima ublažavanja i prilagodbe čovjeka na iste -poticati učenike na kreativno i stvaralačko izražavanje u području klimatskih promjena i održivog razvoja
Zadaci	-istraživati, proučavati klimu svoga zavičaja, bilježiti osnovne podatke -istraživati klimu i klimatske promjene na planeti te istaknuti i naglasiti njihove posljedice na okoliš i na samoga čovjeka
Vremenik	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Vrednovanje izvršenog zadatka, praktičnih radova, istraživačkih radova, prezentiranja

NAZIV PROJEKTA	Prirodna i kulturna baština moje županije
Nositelji	Helena Ivanović Učenici 6. razreda
Ciljevi	-poticati kreativno i stvaralačko istraživanje -razvijati istraživačke metode rada -promicati vrijednosti prirodne I kulturne baštine naše županije
Zadaci	-istraživati, proučavati obilježja prirodne I kulturne baštine Sisačko-moslavačke županije grafički prikazati objekte koji nose status prirodne ili kulturne baštine uočiti različitosti I sličnosti županije
Vremenik	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Vrednovanje izvršenog zadatka, praktičnih radova, istraživačkih radova, prezentiranja

Naziv projekta	Bogatstvo hrvatskih rijeka
Nositelji projekta	Učenici, učiteljica
Sudionici	Učenici 5. razreda, učiteljica
Ciljevi	-poticati kreativno i stvaralačko istraživanje -razvijati istraživačke metode rada -promicati prirodne vrijednosti svoje domovine
Zadaci	-istraživati i proučavati raznolikost i bogatstvo hrvatskih voda -proučavati biljni i životinjski svijet hrvatskih rijeka, njihovu plovnost -uočiti raznolikosti i posebnosti
Opis projekta	Učenici imaju projektni zadatak istražiti i proučiti hrvatske rijeke, istaknuti njihovu važnost, različitost i ekološku čistoću. Probat i kroz školsku godinu svoj projekt potkrijepiti sa što više fotografija i dokumentarnih sadržaja. Na kraju projekta napisati zaključak te istaknuti važnosti hrvatskih rijeka.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja	Vrednovanje izvršenog zadatka, praktičnih radova, istraživačkih radova, prezentiranja

Naziv projekta	Svjetske rijeke
Nositelji projekta	Učenici 8. razreda
Sudionici	Učenici, učiteljica
Ciljevi	Poticati kreativno i stvaralačko istraživanje, razvijati istraživačke metode rada, poticati informiranost, istraživanje i proučavanje najvećih rijeka na Zemlji
Zadaci	Istraživati i proučavati rijeke na Zemlji, usporediti biljni i životinjski svijet istih, istaknuti i naglasiti čuvanje i ekološko onečišćenje istih
Opis projekta	Istraživati i proučavati po kontinentima najveće rijeke na Zemlji, povezati države kroz koje prolaze, istražiti biljni i životinjski svijet istih te istražiti ekološku čistoću
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja	Vrednovanje izvršenog zadatka, istraživačkih radova, prezentiranja

Naziv projekta	Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja
Nositelji projekta	HKD, Sekcija za školske knjižnice (Republika Hrvatska) ZBDS, Sekcija za šolske knjižnice (Republika Slovenija)
Sudionici	Učenici 1. razreda, učiteljica mentorica Željka Kleković-Brajenović, Književno-umjetnička skupina 4. razreda, učiteljica Maja Pirc, knjižničarka Iva Dužić
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • promicati i poticati čitanja naglas • unaprjeđivati čitalačke sposobnosti i vještine • razvijati svijest o važnosti i utjecaju čitanja naglas • razvijati različite vrste pismenosti • promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik, povijest i kulturu • upoznavati djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture • bogatiti vokabular i razvijati kritičko mišljenje • kreativno i suradnički koristiti Informacijsko-komunikacijske tehnologije • ovladavati metodama istraživačkog rada • unapređivati vještine i sposobnosti javnog nastupa • promovirati europskog identiteta
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • poticati na literarno i estetsko čitanje književnih testova da bi se razvili u cjeloživotne čitatelje i ljubitelje umjetnosti riječi • poticati stvaralački izraz prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta • koristiti se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje • stvarati različite individualne uratke: ilustrirati književna djela, izražavati se pokretom i glazbom, pisati pjesme i priče, izrada osobna kreativne mape, dramatizacija književnog djela • razvijati vlastiti potencijal za stvaralaštvo i kreativno izražavanje u različitim medijima komunikacije • razvijati maštu i estetska mjerila vrednovanja te doživljavanje književnosti kao izvora znanja, iskustva i vrijednosti čovječanstva
Opis projekta	Projekt se provodi u hrvatskim i slovenskim školskim knjižnicama. Na početku školske godine voditelji povežu dvije škole (hrvatsku i slovensku) u partnerstvo, nakon čega slijedi njihova suradnja na provedbi projekta kroz cikluse koji se održavaju tijekom nastavne godine. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u slovenskim hrvatskih autora. Književna se djela čitaju naglas i kroz kurikulum međupredmetnih tema potiče se suradničko učenje. Suočeni s činjenicom kako većina današnje djece čita malo ili nedovoljno, školski knjižničari provedbom projekta Čitanje ne poznaje granice/ Branje ne pozna meja te sinergijom suradnika u školi i izvan aktivno sudjeluju u aktivnostima kako bi djeca tijekom školovanja izrasla u aktivnog čitatelja i društvenu odgovornu osobu koja zna kritički promišljati. Dokazano

	<p>je da suradnja knjižničara i učitelja utječe na postizanje više razine pismenosti, čitanja, učenja, rješavanja problema i svladavanja informacijskih i komunikacijskih vještina učenika (UNESCO-v Manifest za školske knjižnice). Kroz međupredmetne teme ta suradnja doprinosi rasterećivanju učenika i njihovom cjelovitom razvoju.</p> <p>Projekt pored čitanja, obrade književnog djela uz predmetno i međupredmetno povezivanje sadrži i poučavanje i učenje metoda istraživačkog rada. Učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera, a svoja stečena znanja prenose javnim nastupom i uporabom Informacijsko-komunikacijske tehnologije. Škole partneri same dogovaraju koja će djela čitati, koji će razredi/interesne skupine sudjelovati te kada i gdje će organizirati završnicu. Na završnom susretu jedni drugima predstave svoj kraj i školu, prezentiraju djela koja su čitali i aktivnosti kojima su čitanje popratili, međusobno se bolje upoznaju te razmjene iskustva i dojmove. Škola domaćin organizira turističko razgledavanje mjesta kako bi učenici upotpunili svoja istraživanjem, stečena znanja. Završni susret organizira se uživo i/ili online.</p>
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja	Izložba, plakat, osobna kreativna mapa, video-uradak, prezentacija

Naziv projekta	Reci DA čitanju!
Nositelji projekta	Knjižničarka Iva Dužić Danijela Đukić, Tatjana Matijević, Željka Kleković-Brajenović, Dubravka Granulić - suradnja s OŠ Budaševno-Topolovac-Gušće
Sudionici	Učenici 5. -8. razreda, članovi Novinarske skupine Časopisci
Ciljevi	poticati kritičko čitanje učenika od 5. – 8. razreda promovirati književna djela hrvatskih i stranih autora promovirati čitanje popularno-znanstvenih tekstova ostvariti suradnju učitelja/knjižničara, roditelja i učenika razvijati informacijsku pismenost razvijati literarno stvaralaštvo
Zadaci	učenici će se upoznati s djelima pisaca iz vlastite i drugih država učenici će aktivno sudjelovati u kreativnim aktivnostima kojima je cilj poticanje čitanja učenici će kritički čitati književna djela te popularno-znanstvene tekstove učenici će upoznati suvremene hrvatske književnike
Opis projekta	Tijekom nastavne godine učenici od 5. do 8. razreda sudjelovat će u kreativnim aktivnostima kojima je cilj poticanje čitanja suvremenih djela hrvatske i stranih književnosti. Čitanjem, slušanjem, pisanjem, likovnim aktivnostima učenici će upoznati djela suvremenih autora.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja	Plakati, video isječci – čitanje ulomaka književnih djela, čitateljski blog

Naziv projekta	Jezična patrola
Nositelji projekta	Danijela Đukić, učiteljica hrvatskoga jezika
Sudionici	učenici 8.abc razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - povezati nove informacije s postojećim znanjima, grupirati ih i klasificirati te se njima koristi u različitim situacijama - poticati istraživački rad učenika i međusobnu suradnju - produbljivati nastavne sadržaje i razumijevanje gramatike putem različitih aktivnosti - motivirati učenike da prošire znanje i usvoje dodatne jezične sadržaje - razvijati i poticati ljubav prema materinjem jeziku
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačkim radom uočiti i prikupiti (fotografirati) jezične pogreške u javnim natpisima u vlastitoj okolini - kategorizirati jezične pogreške - ispraviti i objasniti uočene jezične pogreške - prezentirati rezultate pomoću digitalnih alata i usmenim izlaganjem
Opis projekta	Učenici će obratiti pažnju na pravopisne pogreške u svojoj okolini, fotografirati ih tijekom šetnji u slobodno vrijeme ili tijekom nastave Sata razrednika ili Hrvatskoga jezika; prikupljene fotografije razvrstat će prema tipu pogrešaka navodeći uz njih i točna rješenja; pripremljenu prezentaciju predstaviti će na manifestaciji povodom Dana hrvatskoga jezika ili na internetskoj stranici škole.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja	Prezentacija radova u školi (uživo ili <i>online</i>).

Naziv projekta	Dani hrvatskoga jezika - <i>online</i> kviz
Nositelji projekta	Danijela Đukić, učiteljica hrvatskoga jezika
Sudionici	učenici 5. - 8. razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivati nastavne sadržaje i razumijevanje gramatike putem različitih aktivnosti - motivirati učenike da prošire znanje i usvoje dodatne jezične sadržaje - razvijati i poticati ljubav prema materinjem jeziku - poticati suradničko učenje
Zadaci	
Opis projekta	<p>Ususret Danima hrvatskoga jezika u ožujku učenici će sudjelovati u jezičnom <i>online</i> kvizu (<i>Quizizz</i>) koji će provesti učitelji hrvatskoga jezika ili razrednici. Najbolji učenici ponijet će titulu najboljih <i>pravopisaca</i> te će predstavljati svoje razredne odjele na kvizu uživo koji će se održati tijekom Dana hrvatskoga jezika kada će se, osim za razne nagrade, boriti i za titulu najboljih školskih <i>jezikoslovaca</i>.</p>
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024. (ožujak 2024.)
Način vrednovanja	<i>Online</i> kviz znanja / kviz uživo.

Naziv projekta	Pravopisne stepenice - najčešće jezične pogreške
Nositelji projekta	Danijela Đukić, učiteljica hrvatskoga jezika
Sudionici	učenici 8.abc razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati istraživački rad učenika i međusobnu suradnju - produbljivati nastavne sadržaje i razumijevanje gramatike putem različitih aktivnosti - motivirati učenike da prošire znanje i usvoje dodatne jezične sadržaje - razvijati i poticati ljubav prema materinjem jeziku
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačkim radom uočiti i prikupiti jezične pogreške u javnim natpisima, ali i vlastitom radu - ispraviti uočene jezične pogreške - izdvojiti najčešće jezične pogreške - prezentirati rezultate na vidljivom mjestu (stepenice u auli škole/panoi...)
Opis projekta	Tijekom školske godine učenici će uočavati pravopisne pogreške na javnim natpisima u svojoj okolini, ali i obraćati pažnju na pogreške koje sami rade te izdvojiti one najčešće kako bi skrenuli pažnju i drugih na njih. Izdvojene pogreške oblikovat će u atraktivne natpise (točno/netočno) kojima će oblijepiti stepenice na ulazu u školu.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenika, prezentacija rezultata rada.

Naziv projekta	Frazemi u hrvatskom i njemačkom jeziku
Nositelji projekta	Danijela Đukić, učiteljica hrvatskoga jezika u suradnji s učiteljima njemačkoga jezika
Sudionici	učenici 8.abc razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - približiti učenicima frazeme na zabavan način - produbljivati nastavne sadržaje putem različitih aktivnosti - motivirati učenike da prošire znanje i usvoje dodatne sadržaje - razvijati vokabular učenika materinjeg jezika unutar redovne i dodatne nastave hrvatskoga jezika - poticati istraživački rad učenika i međusobnu suradnju - razvijati i poticati ljubav prema materinjem jeziku - poticati znatiželju i ljubav prema različitim jezicima i jezičnim zakonitostima
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> - prikupiti najzanimljivije frazeme hrvatskoga jezika istraživačkim radom - istražiti frazeme u njemačkom jeziku odnosno prevesti odabrane frazeme na njemački jezik - izraditi slikovni prikaz doslovnog značenja frazema (uočiti karikaturalnost jezičnih sadržaja) - uočiti razlike u jezicima, ali i jezičnoj stvarnosti različitih jezika
Opis projekta	Učenici će prikupiti najpoznatije i najzanimljivije im frazeme, prevesti ih odnosno istražiti kako ti frazemi glase u njemačkom jeziku, a zatim izraditi slikovni prikaz kojim će dočarati doslovno značenje samih frazema.
Vremenik	rujan 2023.

Naziv projekta	World letter writing day 3
Nositelji projekta	Marina Marković Vukmirović, učiteljica razredne nastave
Sudionici	Učenici 1. a razreda
Ciljevi	Razmjena pisama s djecom iz partnerskih škola. Upoznavanje i širenje znanja o pismu. Razvijanje ljubavi prema pisanju.
Zadaci	<ol style="list-style-type: none"> 1.Smisлити aktivnosti s kojima ćete učenicima približiti što je pismo i kako se piše 2.Odabir škole partnera iz iste države za razmjenu pisama na materinjem jeziku 3.Odabir jedne škole partnera druge države za razmjenu pisma na engleskom jeziku 4.Otvoriti stranicu na TwinnSpaceu kako bi podijelili fotografije kako sa svojim učenicima ostvarujete zadatke i ciljeve projekta 5.Dodatne aktivnosti: npr. intervju s poštarom, razredna izložba pisama, pronaći izreke o pismu i sl. 6.Slanje pisama 7.Završetak projekta 11.5.2024.
Opis projekta	<p>Ovim projektom želimo kod učenika probuditi ljubav prema ljepoti pisanja jer su pisma materijalna i opipljiva i kroz njih možemo osjetiti energiju i emocije osobe koja ih šalje. Učenici će na taj način moći na vlastitom primjeru vidjeti ljepotu pisanja pisma vlastitom rukom i te ljepotu iščekivanja pisma od novih prijatelja iz vlastite i strane zemlje.</p> <p>Danas se većina društvenog života i komunikacije mladih odvija u digitalnom okružju, malo razgovaramo, pisanje rukom postaje dio nečega iz prošlosti, sada samo tipkamo i tipkamo zaboravljajući stvarno pisati. Ovim projektom nastojimo to promijeniti, ali ujedno ne želimo tehnologiju prikazati kao nešto loše te dajemo priliku učenicima da sami usporede što im je zanimljivije. Učenici će partnerima za dopisivanje pisati i e-mail.</p> <p>Također, osluškujući želje partnera projekta u projekt ćemo ove godine dodati zajedničku aktivnost stvaranja suradničke knjige o projektu, igranja online igara u skladu s temom projekta, uključivanje roditelja ili lokalne zajednice u projekt.</p>
Vremenik	Od listopada 2023. do svibnja 2024.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje, informiranje javnosti na mrežama (stranice škole) te evaluacija sudionika projekta.

Naziv projekta	100. dan škole 2024. udruge Zvono
Nositelji projekta	Marina Marković Vukmirović, učiteljica razredne nastave
Sudionici	Učenici 1. a razreda
Ciljevi	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju. Koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.
Zadaci	4 nivoa ostvarivanja projekta: 1. Prijava za projekt te zajednički dogovor o aktivnostima koje će učitelji provoditi u svojim razredima 2. Izrada scenarija za određeni dan u veljači 2024. 3. Dan izvođenja procesa 4. Izvješće i radni postupak: konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta.
Opis projekta	Stoti dan škole projekt je koji se obilježava tradicionalno u brojnim europskim zemljama. Na nacionalnoj razini osmu godinu za redom obilježavamo ga ostvarujući glavni cilj projekta: okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na međunarodnoj/nacionalnoj/lokalnoj/ razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.
Vremenik	Tijekom veljače. 2024.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje, informiranje javnosti na mrežama (stranice škole) te evaluacija sudionika projekta.

Naziv projekta	Djevojčice u STEM-u
Nositelji projekta	Danijela Medjed-Sertić, Igor Kosturin
Sudionici	Učenice 7. i 8. razreda, predmetni učitelji matematike, biologije, kemije, fizike i informatike
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina - Utvrđivanje i produbljivanje ishoda nastavnih predmeta biologije, kemije, fizike, matematike i informatike - Razvijanje suradničkih odnosa među vršnjacima - Korištenje digitalnih alata (IKT) - Popularizacija STEM-a među djevojčicama
Zadaci	Ispunjavanje online obrazaca, izrada prezentacija, plakata i istraživačkih radova.
Opis projekta	Projekt Djevojčice u STEM-u zamišljen je kao niz aktivnosti kojima se među djevojčicama sedmih i osmih razreda razvija zanimanje i ljubav prema prirodnim znanostima. Projekt bi trajao 8 mjeseci (od studenog 2023. do lipnja 2024.) te bi učenice za to vrijeme surađivale na Twinspace forumu, radile u grupama projektne zadatke te izrađivale postere na temu „Žene u znanosti“. Uz to učenice bi se upoznale koristeći Flipgrid, sudjelovale na videokonferenciji putem Zoom platforme, natjecale u online ekipnim natjecanjima koristeći Forms obrasce itd. Na ovaj način želimo djevojčicama približiti svijet znanosti, upoznati ih sa stvarnim znanstvenicama te onima koje su tijekom povijesti ostavile neizbrisiv trag na području prirodnih znanosti, a sve s ciljem da ih potaknemo i osnažimo da se jednoga dana i same okušaju u zanimanjima za koje su potrebna znanja iz STEM područja, gdje su žene i dalje u manjini. Aktivnostima u projektu stavljamo naglasak na međuvršnjačku suradnju, aktivno sudjelovanje u praktičnim radovima, kao i poticanje natjecateljskog duha među sudionicama projekta. Konačni rezultat projekta bio bi ebook „Žene u znanosti“.
Vremenik	Školska godina 2023./2024.
Način vrednovanja	U propozicijama natjecanja.

Naziv istraživačkog projekta	PET u 5 (5 koraka ili 5 etapa)
Autori	Đurđica Friš, dipl. teolog Gordana Glavinić, učiteljica prirode i biologije
Opis istraživačkog projekta	Održivost i ekologija su izazovi suvremenog društva. Svjedoci smo ljudskog utjecaja na klimatske promjene. Sustav odgoja i obrazovanja ima za cilj i odgovornost osvijestiti kod učenika činjenicu da moramo i trebamo postati društvo temeljeno na održivosti. Ne postoji planet B. Ovaj istraživački projekt će razvijati generičke vještine kao što su praktičnost, poduzetnost, inovativnost, kritičko mišljenje, sposobnost prilagodbe promjenama i sposobnost rješavanja problema.
Integracija u kurikulum prirode	OS PRI A.5.1. Učenik objašnjava temeljnu građu prirode OS PRI B.5.1. Učenik objašnjava svojstva zraka, vode i tla na temelju istraživanja u neposrednom okolišu. OS PRI B.5.2. Učenik objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bića OS PRI D.5.1. Učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja OS PRI D.5.2. Učenik objašnjava cilj i ulogu znanosti te međuodnos znanosti i društva OS PRI B.6.2 Učenik raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja
Integracija u kurikulum katoličkog vjeronauka	OS KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote u socijalnoj ekologiji
Cilj istraživačkog projekta	Primjenom praktičnoga rada učenike se potiče na odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije, racionalno postupanje s otpadom, uporabu iskorištenih materijala, aktivan rad i suradnju u zajednici.
Ishodi	- tumačiti uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja -objasniti organiziranost prirode uspoređujući cjelinu i sastavne dijelove, raspraviti o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja -istraživanjem urbane ekologije i ljudskog života na različitim lokalitetima, osvijestiti kod učenika važnost ekopismenosti kao izazova 21. stoljeća

	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kod učenika neformalno učenje i iskustveno učenje kroz različite eko aktivnosti- izrada urbanog visećeg vrta , ponovna uporaba plastike i sl. - istražiti životne uvjete u tlu u svim godišnjim dobima - opisati svojstva tla na temelju provedenih istraživanja (boja, sastav (veličina čestica), opip, ljepljivost, vlažnost, poroznost, temperatura, kiselost) - predvidjeti promjene životnih uvjeta uslijed nekog događaja (npr. uklanjanja plastike iz tla, naglog taljenja leda i sl.) - na temelju istraživanja u svome neposrednom okolišu objasniti uzroke i posljedice onečišćenja tla - analizirati svoje postupke u kontekstu održivoga razvoja te predložiti osobni doprinos
Potrebni materijalni resursi	Plastične boce i čepovi za recikliranje, zemlja i biljke, reciklažni komposter, vaga.
Evaluacija	Formativno vrednovanje i iskustveno i praktično učenje
Radni postupak	<p>5 R koncept</p> <p>1.LISTOPAD REDUSE-SMANJII!- Plastika u tlu/zemlji! -Istraživanje tla- plastika-analiza, obrada podataka</p> <p>2.STUDENI REPAIR-POPRAVI!- radionica „Vremenska kapsula“-interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa-Čovjek i klimatske promjene. “Utjecaj čovjeka na okoliš, uzroci i posljedice klimatskih promjena.“</p> <p>3.PROSINAC REGIFT-POKLONI!- izrada ukrasa od plastičnih boca i čepova</p> <p>4.TRAVANJ REUSE-PRENAMIJENI!-Urbani viseći vrt</p> <p>5.SVIBANJ RECYCLE-Izrada reciklažnog kutka</p>

Naziv istraživačkog projekta	Crno-bijelo u boji/ industrijska baština
Autor	Đurđica Friš, dipl.teolog
Opis istraživačkog projekta	<p>U gradu Sisku su nakon Domovinskog rata zatvorene mnoge tvornice. Mnoge su obitelji ostale bez posla i napustile su grad. Propada i Park skulptura koji je nastao radom likovnih umjetnika i radnika jedne tvornice-Željezare Sisak. Tvornica Željezara Sisak osnovana je 1939. godine. Proizvodila je bešavne i zavarene cijevi; zapošljavala je 14.000 radnika te je imala veliko gospodarsko značenje za grad Sisak. Nakon Domovinskog rata (1995.) tvornica je privatizirana i završila je u stečaju. Radnici su otpušteni.</p> <p>Učenike bi ovim istraživačkim projektom trebalo potaknuti na promišljanje o dostojanstvu i vrijednosti rada koji nema samo egzistencijalnu dimenziju već rad povezuje ljude i razvija naše sposobnosti u umjetničkoj dimenziji.</p> <p>Naziv "Crno-bijelo" u naslovu predstavlja vizualni identitet Parka skulptura(način izrade i industrijsku baštinu), a "boja" predstavlja vrijednosti, dostojanstvo, solidarnost, umjetnost koja okuplja ljude u zajednici kada rade.</p>
Integracija u kurikulum katoličkog vjeronauka	U nacionalnom kurikulumu Katoličkog vjeronauka/Socijalnog nauka Crkve, u temi Rad i slobodno vrijeme, naglašava se ishod OŠ KV C.8.2.- učenik istražuje i tumači vrijednost rada za zajednicu te predlaže različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan suživot u zajednici.
Cilj istraživačkog projekta	Učenici će istražiti egzistencijalnu i umjetničku dimenziju nekoliko skulptura u Parku skulptura koje su nastale u dvadesetogodišnjem razdoblju (1970.-1990.), poput Antipoda (1972.), Slagalice stupova (1978.), Nasumične forme s tezom (

	<p>1978.), Muškarac i žena (1979.), Govornik (1984.), Visoki napon (1982.), Leptir (1982.), Naš život (1977.), Užareni planet (1975.).</p> <p>Istražujući Park skulptura, koji je zajednički rad bivših tvorničara i renomiranih umjetnika, studenti će istražiti kako su solidarnost, dostojanstvo i zajedništvo bili povezani u umjetničkoj dimenziji i u usporedbi sa situacijom danas.</p>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -Učenici će kroz organiziranu stručnu posjetu Parku skulptura, upoznati umjetničku vrijednost istih te povijest nastanka -Na terenskoj nastavi učenici će fotografirati skulpture u Parku skulptura te će u Padletu prezentirati kroz 4 skupine egzistencijalnu i umjetničku vrijednost istih za zajednicu. -Učenici će u digitalnom alatu Canva izraditi plakate koji će apelirati na zaštitu uništenih skulptura te istaknuti njihovu egzistencijalnu i umjetničku dimenziju. -učenici će osmisliti pitanja za izradu intervjua s kustosicom Gradske galerije Striegl, Almom Trauber kako bi aktualizirali brigu za Park skulptura kao industrijsko-kulturne baštine (restauracija i konzervacija).
Evaluacija	<p>Formativno učenje-iskustveno učenje kroz istraživački praktični rad.</p>
Radni postupak	<p>1.) Terenska nastava -listopad 2023.</p> <p>-organiziran stručni posjet u suradnji s Gradskim muzejom Sisak U blizini škole nalazi se Park skulptura i učenici će fotografirati one skulpture (zajednički rad radnika Željezare Sisak u stečaju i poznatih umjetnika) ,a koje predstavljaju solidarnost, dostojanstvo, ljudska prava, zajedništvo i komunikaciju.</p>

	<p>2.) Praksa- studeni,2023. U digitalni alat za učenje - Padlet učenici će dodati fotografiju skulpture iz Parka skulptura ,pronaći autora i naziv fotografije na internetu i opisati egzistencijalnu i umjetničku dimenziju skulpture.</p> <p>3.) Presentacija:-prosinac, 2023. Učenici će izraditi info plakate u digitalnom alatu Canvi, a koji će predstavljati skulpture iz Parka skulptura, a na plakatu će izraziti svoj apel za obnovom ove industrijske baštine koja ima egzistencijalnu dimenziju.</p> <p>-izrada intervjua za ravnateljicu Gradske galerije Striegl, kustosicu Almu Trauber u cilju razumijevanja načina restauracije i konzervacije industrijske baštine Parka skulptura.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naziv projekta	Petak, dan bez školskih torbi
Nositelji projekta	Radojka Kozina, učiteljica mentorica
Sudionici	Učenici 1. c razreda, roditelji
Ciljevi	Samostalnim radom i radom u grupi kod učenika razvijati kreativnost i suradnju
Zadaci	<p>Poticati istraživačko učenje kod učenika</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje</p> <p>Pobuditi interes za stvaralaštvo</p> <p>Razvijati timski rad</p> <p>Poticati suradnju među učenicima</p> <p>Razvijati suradnju s roditeljima</p> <p>Razvijati kreativnost</p>
Opis projekta	Svakoga petka učenici ne nose školske torbe. Bez udžbenika , kroz igru i radionice sažimamo sadržaje koje smo učili tijekom tjedna.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja	Razgovorom, demonstracijom urađenoga, izložbom

Naziv projekta	Njemačka knjižnica i čitaonica
Nositelji projekta	Učitelji njemačkog jezika Sandro Stojić i Tatjana Saler-Olujić
Sudionici	Učenici 4. - 8. razreda
Ciljevi	<p>poticati prikupljanje književnih i popularno-znanstvenih djela na njemačkom jeziku u cilju osnivanja knjižnice</p> <p>raditi na izgradnji i proširenju knjižnog fonda u Njemačkoj knjižnici i čitaonici</p> <p>poticati okupljanje učenika 4. – 8. razreda u Njemačkoj knjižnici i čitaonici</p> <p>poticati na sudjelovanje učenika 4. – 8. u aktivnostima Njemačke knjižnice i čitaonice</p> <p>poticati učenike 4. – 8. razreda na čitanje na njemačkom jeziku</p> <p>promovirati učenje njemačkog jezika i upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja</p> <p>ostvariti suradnju sa knjižnicom škole</p> <p>ostvariti suradnju s Goethe-Institutom u Zagrebu</p> <p>razvijati svijest o važnosti čitanja</p> <p>razvijati svijest o važnosti učenja njemačkog jezika, ostalih stranih jezika i višejezičnosti</p> <p>poticati na kreativnost i čitanje</p> <p>razvijati informacijsku pismenost</p>
Zadaci	<p>učenici će se upoznati s djelima pisaca, kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja</p> <p>učenici će aktivno sudjelovati u kreativnim aktivnostima kojima je cilj poticanje čitanja na njemačkom jeziku i upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja</p> <p>učenici će razviti svijest o važnosti učenja njemačkog jezika, ostalih stranih jezika i višejezičnosti</p> <p>učenici će razviti svijest o važnosti čitanja književnih i popularno-znanstvenih djela na njemačkom jeziku</p> <p>učenici će istraživati književnost, kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja i prikupljati podatke o tome</p>
Opis projekta	Tijekom nastavne godine prikupljati će se književna djela na njemačkom jeziku i tako stvoriti Knjižnica i čitaonica na njemačkom jeziku. Učenici od 4. do 8. razreda sudjelovat će u kreativnim aktivnostima (čitanje, čitanje naglas, pisanje, slušanje, gledanje filmova, obilježavanje važnih datuma, likovne aktivnosti, predstave, istraživački rad) kojima je cilj poticanje čitanja književnih i popularno-znanstvenih djela na njemačkom jeziku i upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja	Plakati, video isječci – čitanje tekstova ili izvođenje predstava, virtualna knjižnica na stranicama škole, prezentacije

NAZIV PROJEKTA	SVAKOG TJEDNA SLIKOVNICA JEDNA
NOSITELJI	učenici 1.b razreda, učiteljica Zeljka Kleković Brajenović, knjižničarka Iva Dužić
CILJEVI	-razviti komunikacijsku jezičnu kompetenciju i poticati ovladavanje jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem kroz likovno izražavanje -razvoj mišljenja, intelektualne i emocionalne angažiranosti, socijalni razvoj te motiviranost i potrebu za svrhovitom komunikacijom
ZADACI	-poticati čitanje iz užitka i potrebe, stjecati čitateljskih navika i čitateljske kulture -poticati stvaralački izraz prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta -poticati razvoj rječnika - koristiti se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje - stvarati različite individualne uratke: ilustrirati izabrane stihove ili dijelove priče, likove i prostor, izražavati se pokretom, oblikovati u različitim likovnim tehnikama likove iz priča, izrađivati vlastite slikopriče i slikovnice, izrađivati didaktičke materijale (kartice s riječima i slikama) - razvijati vlastiti potencijal za stvaralaštvo i kreativno izražavanje u različitim medijima komunikacije
VREMENIK	od rujna 2023. do lipnja 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Izložbe u učionici, školskoj knjižnici i Narodnoj knjižnici i čitaonici Vlado Gotovac, prezentacija projekta roditeljima i učiteljima razredne nastave kao i na internetskoj stranici škole i školskim novinama

Naziv projekta	Budi Internet genijalac
Nositelji projekta	Suradnici u učenju, Dijana Marić, Miša Majkić Vukčević
Sudionici	Učenici 1. – 8. razreda
Ciljevi	
Zadaci	
Opis projekta	Budi internet genijalac poučava djecu osnovama digitalnog građanstva i sigurnosti kako bi mogli pouzdano istraživati internetski svijet.
Vremenik	Rujan 2023. – lipanj 2026.
Način vrednovanja	Radionice

Naziv projekta	Revolucija digitalne pismenosti
Nositelji projekta	Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM), Miša Majkić Vukčević
Sudionici	Učenici 2. – 4. razreda
Ciljevi	
Zadaci	
Opis projekta	Projektom će se educirati nastavnici i djeca, kako bi se pomoglo novim generacijama da razviju razinu vještina potrebnih za ovladavanje nadolazećim tehnologijama (kao što su npr. umjetna inteligencija, roboti, 3D štampanje itd.)
Vremenik	Rujan 2023. – lipanj 2024.
Način vrednovanja	Radionice

Naziv projekta	Školski fotolov
Nositelji projekta	OS Popovača, Dijana Marić, Miša Majkić Vukčević
Sudionici	Učenici 4., 6., 7. i 8. razreda
Ciljevi	
Zadaci	
Opis projekta	Potaknuti i motivirati učenike da na drugačiji način promatraju školsku svakodnevicu i da to zabilježe pomoću fotografije, potaknuti učenike na kreativno izražavanje te ih poticati na amatersko bavljenje fotografijom.
Vremenik	prosinac 2023. – lipanj 2024.
Način vrednovanja	mjesečni fotolovi, <i>online</i> edukacije, fotolov znanja i završni fotolov

Naziv projekta	Skola budućnosti
Nositelji projekta	Stemi i Infobip, Dijana Marić
Sudionici	Učenici 6. – 8. razreda
Ciljevi	
Zadaci	
Opis projekta	Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom. uvođenjem novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki
Vremenik	Rujan 2023. – lipanj 2024.
Način vrednovanja	Godišnja TECH konferencija

Naziv projekta	Croatian Makers Liga
Nositelji projekta	Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM), Dijana Marić
Sudionici	Učenici 6. – 8. razreda
Ciljevi	
Zadaci	
Opis projekta	Projekt će omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.
Vremenik	Rujan 2023. – lipanj 2024.
Način vrednovanja	Natjecanje u regionalnim centrima

Naziv projekta	eTwinning projekt: Book worms 2024
Nositelji projekta	Marina Marković Vukmirović, učiteljica razredne nastave
Sudionici	Učenici 1. a razreda
Ciljevi	Potaknuti djecu na čitanje kroz zabavne načine
Zadaci	Različiti pristupi tekstu, s učenicima provodi vrijeme u školskoj knjižnici, poticati učenike na slobodan izbor literature, listanje dječjih časopisa i sl. Kvalitetna suradnja učitelja sa stručnim suradnicima knjižničarima u osnovnim školama kao temelj ojačavanja čitateljskih vještina učenika te razvijanja pozitivnih osjećaja prema pisanoj riječi.
Opis projekta	Book worms 2024 jednostavan je projekt koji se bavi čitanjem. Namijenjen je djeci osnovnoškolskog uzrasta. 1 od 5 djece ne zna dobro čitati do svoje 11. godine. Book worms 2024 ima misiju da to promijeni! Cilj projekta je potaknuti djecu na čitanje na zabavne načine. Vjerujemo da će čitanje biti zabavno uz zabavne izazove koje će djeca morati savladati. Želimo podijeliti njihovu motivaciju i postignuća s drugim učenicima iz drugih škola i drugih zemalja.
Vremenik	2023./2024.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje, informiranje javnosti na mrežama (stranice škole) te evaluacija sudionika projekta.



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava 1. razred za šk. god. 2023./2024.

Odredište	Muzej grada Siska
Vijeme trajanja	Kroz nastavnu godinu
Nositelji realizacije	Učiteljice prvih razreda, kustos muzeja, roditelji
Način realizacije	Sudjelovanje u radionicama Gradskog muzeja grada Sisak ovisno ponudi i primjerno učenicima prvog razreda.
Način vrednovanja	Usmeno izražavanje dojmova, likovni radovi učenika polaznika radionice, izrada PP prezentacija, izložba likovnih radova
Potrebna financijska sredstva	cca 3 €

Odredište	Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac, Dječji odjel
Vijeme trajanja	Tijekom nastavne godine, prema planu događanja dječje knjižnice
Nositelji realizacije	Učiteljice prvih razreda, knjižničarke
Način realizacije	Sudjelovanje u obilježavanju značajnih književnih, medijskih i drugih događanja kroz kvizove, prezentacije, radove na književnim tekstovima, sudjelovanjem u literarnim i drugim stvaralačkim aktivnostima povezanim sa GIK- om nastave Hrvatskog jezika, Prirode i društva, te Likovne kulture
Način vrednovanja	Usmeno izražavanje dojmova, sudjelovanje u kvizovima, likovnim i literarnim radovima
Potrebna financijska sredstva	/

Odredište	OPG Kezele
Vijeme trajanja	listopad / studeni
Nositelji realizacije	Učiteljice prvih razreda
Način realizacije	Vožnja autobusom do OPG-e Kezele, sudjelovanje na ponuđenim radionicama, momčadske igre na otvorenom.
Način vrednovanja	Usmenim i pisanim provjeravanjem, izvještavanjem o događajima, izložba ikovnih radova kao tematski osvrt na doživljeno i viđeno na IUN-i.
Potrebna financijska sredstva	Cijena prijevoza i radionica.

Odredište	Zagreb, posjet jednom od kazališta grada Zagreba, ZOO
Vijeme trajanja	Ožujak/travanj cjelodnevni izlet
Nositelji realizacije	Učiteljice prvih razreda, turistička agencija
Način realizacije	Polazak autobusom u Zagreb. Posjet jednom od dječjih kazališta grada Zagreba. Gledanje kazališne predstave. Posjet ZOO, obilazak i ZOO i sudjelovanje u jednoj od ponuđenih radionica
Način vrednovanja	Usmeno izražavanje dojmova i stečenih znanja. Izrada likovnih radova. Ilustracija kazališne predstave
Potrebna financijska sredstva	Prema ponudi turističke agencije, a na osnovi planiranih posjeta i aktivnosti u okviru izleta. Na temelju dogovora učiteljica i roditelja

Odredište	Eko park Krašograd
Vijeme trajanja	Lipanj
Nositelji realizacije	Učiteljice prvih razreda, turistička agencija
Način realizacije	Vožnja do Eko parka u Pisarovini. Obilazak Eko parka, proučavanje i upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta. Razne sportske aktivnosti na sportskim igralištima
Način vrednovanja	Usmeno izražavanje dojmova i stečenih znanja o biljkama i životinjama Eko parka, likovni radovi.
Potrebna financijska sredstva	Prema ponudi turističke agencije, a na osnovi planiranih posjeta i aktivnosti u okviru izleta. Na temelju dogovora učiteljica i roditelja

Odredište	Gradska kazališta grada Siska
Vijeme trajanja	Tijekom školske godine
Nositelji realizacije	Učiteljice prvih razreda
Način realizacije	Posjete kazališnim predstavama i filmskim projekcijama prema planu Doma kulture i GIK-a za 1. razred
Način vrednovanja	Objedinjavanjem ocjena iz lektire i medijske kulture, usmenim izražavanjem dojmova, radom u skupinama po završetku projekcija, likovnim i literarnim uradcima tematski vezanim za predstave i filmove
Potrebna financijska sredstva	Cijene ulaznica

Odredište	Banka u gradu Sisku
Vijeme trajanja	Listopad
Nositelji realizacije	Učiteljice prvih razreda
Način realizacije	Šetnja do centra grada Siska, posjet jednoj od banki našeg grada. Obilježavanje Svjetskog dana štednje. Upoznavanje s poslovanjem banke.
Način vrednovanja	Usmeno izražavanje dojmova, plakat
Potrebna financijska sredstva	/

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2.a I 2.b

Odredište	Ključić brdo
Vrijeme trajanja	Tijekom prvog polugodišta
Nositelji realizacije	Učiteljice: Nikolina Strugačevac Bizjak, Ana Žgela i domaćini na seoskom gospodarstvu
Način realizacije	Učenici će u grupama tijekom istraživačke šetnje gospodarstvom uočavati i imenovati biljne i životinjske vrste, na konkretnim primjerima uočavati domaće životinje te korist od uzgoja istih, potom će se rekreirati igrama u prirodi - štafetna natjecanja i elementarne igre
Način vrednovanja	Usmeno izražavanje dojmova i stečenih znanja, učenički radovi, rješavanje nastavnih listića
Potrebna financijska sredstva	Prema ponudi turističke agencije, a na osnovi planiranih posjeta i aktivnosti u okviru izleta. Na temelju dogovora učiteljica i roditelja

Odredište	Kazalište Trešnja
Vrijeme trajanja	Ožujak
Nositelji realizacije	Učiteljice: Nikolina Strugačevac Bizjak, Ana Žgela i turistička agencija
Način realizacije	Posjet dječjem Kazalištu Trešnja i gledanje dječje kazališne predstave.
Način vrednovanja	Usmeno izražavanje dojmova i stečenih znanja, ilustracija kazališne predstave
Potrebna financijska sredstva	Prema ponudi turističke agencije, a na osnovi planiranih posjeta i aktivnosti u okviru izleta. Na temelju dogovora učiteljica i roditelja.

Odredište	Vožnja brodom Juran i Sofija
Vrijeme trajanja	Travanj

Nositelji realizacije	Učiteljice: Nikolina Strugačevac Bizjak i Ana Žgela
Način realizacije	Šetnja do centra grada Siska te vožnja brodom Juran i Sofija od Malog Kaptola do Starog grada.
Način vrednovanja	Usmeno izražavanje dojmova i stečenih znanja – rijeke, vode tekućice, lijeva i desna obala rijeke, ušće, likovni radovi
Potrebna financijska sredstva	/

Odredište	MiniPolis
Vrijeme trajanja	Svibanj
Nositelji realizacije	Učiteljice: Nikolina Strugačevac Bizjak, Ana Žgela i turistička agencija
Način realizacije	Učenje o zanimanjima ljudi kroz edukativne igre i radionice, sudjelovanje u obrazovnim radionicama te edukativnim igrama uz stručno vodstvo
Način vrednovanja	Pripovijedanje o iskustvu razmjena doživljaja, aktivno slušanje suučenika i sudjelovanje u razgovoru, likovno i pisano izražavanje u redovnoj nastavi
Potrebna financijska sredstva	Prema ponudi turističke agencije, a na osnovi planiranih posjeta i aktivnosti u okviru izleta. Na temelju dogovora učiteljica i roditelja.

Odredište	Muzej grada Siska
Vrijeme trajanja	Kroz nastavnu godinu
Nositelji realizacije	Učiteljice: Nikolina Strugačevac Bizjak, Ana Žgela i muzejski pedagog

Način realizacije	Sudjelovanje u radionicama Gradskog muzeja grada Siska ovisno ponudi koje su primjerene učenicima drugog razreda
Način vrednovanja	Usmeno izražavanje dojmova, likovni radovi učenika polaznika radionice, izložba likovnih radova
Potrebna financijska sredstva	Cijena ulaznice

Odredište	Dom kulture Kristalna kocka vedrine
Vrijeme trajanja	Kroz nastavnu godinu
Nositelji realizacije	Učiteljice: Nikolina Strugačevac Bizjak i Ana Žgela
Način realizacije	Posjete kazališnim predstavama i filmskim projekcijama prema planu Doma kulture Kristalna kocka vedrine i GIK- a za 2. razred
Način vrednovanja	Objedinjavanjem ocjena iz lektire i medijske kulture, usmenim izražavanjem dojmova, radom u skupinama po završetku projekcija, likovnim i literarnim uradcima tematski vezanim za predstave i filmove
Potrebna financijska sredstva	Cijena ulaznice

Odredište	Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac, Dječji odjel
Vrijeme trajanja	Kroz nastavnu godinu
Nositelji realizacije	Učiteljice: Nikolina Strugačevac Bizjak, Ana Žgela i knjižničarke dječjeg odjela knjižnice
Način realizacije	Sudjelovanje u obilježavanju značajnih književnih, medijskih i drugih događanja kroz kvizove, prezentacije, radove na književnim tekstovima, sudjelovanjem u literarnim i

	drugim stvaralačkim aktivnostima povezanim sa GIK- om nastave Hrvatskog jezika, Prirode i društva, te Likovne kulture
Način vrednovanja	Usmeno izražavanje dojmova, sudjelovanje u kvizovima, likovnim i literarnim radovima
Potrebna financijska sredstva	/

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3.a, 3.b, 3.c

Odredište	Muzej grada Siska, Gradska galerija Striegl
Vijeme trajanja	tijekom školske godine
Nositelji realizacije	Učiteljice Diana Mesić, Mihaela Šimunović, Bojana Štimac, djelatnici Muzeja Grada Siska, i Gradske galerije Striegl
Način realizacije	Sudjelovanje u radionicama Gradskog muzeja grada Sisak , posjet galerijskim postavima uz prilagođene likovne stvaralaške radionice
Način vrednovanja	usmeno izražavanje dojmova, likovni radovi učenika polaznika radionice, izrada PP prezentacija, izložba likovnih radova
Potrebna financijska sredstva	/

Odredište	Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac, Dječji odjel
Vijeme trajanja	tijekom školske godine, prema planu događanja dječje knjižnice
Nositelji realizacije	Učiteljice Diana Mesić, Mihaela Šimunović, Bojana Štimac, knjižničarke dječje knjižnice
Način realizacije	sudjelovanje u obilježavanju značajnih književnih, medijskih i drugih događanja kroz kvizove, prezentacije, radove na književnim tekstovima, sudjelovanjem u literarnim i drugim stvaralačkim aktivnostima povezanim sa GIK- om nastave Hrvatskog jezika, Prirode i društva, te Likovne kulture
Način vrednovanja	usmeno izražavanje dojmova, sudjelovanje u kvizovima, likovnim i literarnim radovima, natjecajima knjižnice
Potrebna financijska sredstva	/

Odredište	Gradska kazališta grada Siska
Vijeme trajanja	tijekom školske godine
Nositelji realizacije	Učiteljice Diana Mesić, Mihaela Šimunović, Bojana Štimac

Način realizacije	posjete kazališnim predstavama i filmskim projekcijama prema planu Doma kulture i GIK- a za 2. razred
Način vrednovanja	objedinjavanjem ocjena iz lektire i medijske kulture, usmenim izražavanjem dojmova, radom u skupinama po završetku projekcija, likovnim i literarnim uradcima tematski vezanim za predstave i filmove
Potrebna financijska sredstva	cijene ulaznica

Odredište	Zagreb , Tehnički muzej Zagreb, Kazalište Trešnja
Vrijeme trajanja	listopad/studeni / prosinac
Nositelji realizacije	Učiteljice Diana Mesić, Mihaela Šimunović, Bojana Štimac
Način realizacije	Vožnja autobusom do glavnog grada Republike Hrvatske. Posjet kazalištu i kazališnoj predstavi iz područja lektirnih djela/medijske kulture.Šetnja kroz Zagreb. Sudjelovanje u stvaralačkim radionicama u okviru kazališta.
Način vrednovanja	Usmenim i pisanim provjeravanjem, izvještavanjem o događajima, izložba likovnih radova kao tematski osvrt na doživljeno i viđeno na IUN-i.
Potrebna financijska sredstva	Cijena prijevoza i ulaznica.

Odredište	Park znanosti u Oroslavlju
Vrijeme trajanja	svibanj/lipanj / jednodnevni izlet
Nositelji realizacije	Učiteljice Diana Mesić, Mihaela Šimunović, Bojana Štimac
Način realizacije	Putovanje autobusom u Oroslavlje. Boravak i obilazak STEM postava te, na zabavan i učenicima i njihovim spoznajnim interesima i mogućnostima razumljiv način istraživati prve znanstvene spoznaje i odgovore uz pomoć eksponata koje je potrebno pokretati,

	svirati, mjeriti, oslušivati..Razne sportske aktivnosti na sportskim igralištima
Način vrednovanja	Aktivno sudjelovanje svih učenika u pokretanju eksponata, izražavanje dojmova, sudjelovanje u programom predviđenim STEM radionicama za polaznike.
Potrebna financijska sredstva	Prema ponudi turističke agencije, a na osnovi planiranih posjeta i aktivnosti u okviru izleta. Na temelju dogovora učiteljica i roditelja.

Odredište	Posjet Dječjem istraživačkom centru Prnjavor Čuntićki
Vrijeme trajanja	ožujak/travanj/svibanj
Nositelji realizacije	Učiteljice Diana Mesić, Mihaela Šimunović, Bojana Štimac, roditelji
Način realizacije	Posjet DIC-u, aktivnosti po programu snalaženja u prostoru, prošlost našeg zavičaja
Način vrednovanja	Usmeno izražavanje dojmova, likovni radovi., sudjelovanje u prezentaciji, metodičke igre, orijentacijske igre u prirodi, objedovanje u prirodi
Potrebna financijska sredstva	cijena karte (prijevoz autobusom)

Odredište	Vožnja brodom Juran i Sofija po rijeci Kupi, prošlost našeg grada – posjet Starom gradu Sisak
Vrijeme trajanja	travanj/svibanj
Nositelji realizacije	Učiteljice Diana Mesić, Mihaela Šimunović, Bojana Štimac, roditelji
Način realizacije	vožnja brodom Juran i Sofija, obilazak postava muzeja Stari grad
Način vrednovanja	Usmeno izražavanje dojmova, likovni radovi., sudjelovanje u prezentaciji, pisali literarni radovi na povezanu temu
Potrebna financijska sredstva	/

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – LONJSKO POLJE
SUDIONICI (3. razredi)

Odredište	Park prirode Lonjsko polje
Vrijeme trajanja	listopad/ jednodnevni izlet
Nositelji realizacije	Učiteljice Diana Mesić, Mihaela Šimunović, Bojana Štimac u šk. godini 2023./24. Učiteljice 3. razreda u šk. godini 2024./25.
Način realizacije	Putovanje autobusom do posjetiteljskog centra Krapje. Vožnja vlakićem do pristaništa te vožnja solarnim čamcima. Sudjelovanje u edukativnim radionicama slaganja kućica – Krapje, selo graditeljske baštine. Šetnja selom i upoznavanje s posavskom arhitekturom.
Način vrednovanja	Aktivno sudjelovanje svih učenika u izradi kućica, izražavanje dojmova, sudjelovanje u programom predviđenim edukativnim radionicama .
Potrebna financijska sredstva	Financijska sredstva za posjet Parku prirode Lonjsko polje za sve učenike osiguravaju Osnivač I SMŽ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA; 4.a, 4.b i 4.c

Odredište	Zagreb- glavni grad RH
Vrijeme trajanja	listopad 2023.
Nositelji realizacije	učiteljice 4. razreda- Julija Požega, Marija Tumpak/ Žana Dedić i Maja Pirc
Način realizacije	- vožnja autobusom do Zagreba - razgled središta grada uz stručno vodstvo -posjet Hrvatskom saboru -posjet Etnografskom muzeju -gledanje dječje kazališne predstave ili fima (prema ponudi) -povratak autobusom u Sisak pred školu. Navedene aktivnosti ostvarit će se prema izvedbenom dnevnom planu i programu izvanučioničke nastave uz ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja prema GIK-u.
Način vrednovanja	Sudjelovanje u aktivnostima, izražavanje učeničkih dojmova - kroz razgovor i pisani osvrt te kroz praktične radove.
Potrebna financijska sredstva	Prema cjeniku usluga agencije

Odredište	Ogulin- gorski kraj RH
Vrijeme trajanja	prosinac 2023.
Nositelji realizacije	učiteljice 4. razreda- Julija Požega, Marija Tumpak/ Žana Dedić i Maja Pirc
Način realizacije	-vožnja autobusom do Ogulina. -posjet Ivaninoj kući bajki i sudjelovanje u edukativnoj radionici -obilazak prirodnih ljepota i kulturno- povijesnih znamenitosti u okolici mjesta -posjet sportsko- zabavnom izletištu -povratak autobusom u Sisak pred školu. Navedene aktivnosti ostvarit će se prema izvedbenom dnevnom planu i programu izvanučioničke nastave uz ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja prema GIK-u.
Način vrednovanja	Sudjelovanje u aktivnostima, izražavanje učeničkih dojmova - kroz razgovor i pisano u obliku sastavka i/ili, izražavanje emocionalnih dojmova likovnim izrazom, izložba fotografija i likovnih uradaka
Potrebna financijska sredstva	Prema cjeniku usluga agencije

Odredište	Nizinski kraj RH- Slavonija (prema ponudi)
Vrijeme trajanja	ožujak 2024.
Nositelji realizacije	učiteljice 4. razreda- Julija Požega, Marija Tumpak/ Žana Dedić i Maja Pirc
Način realizacije	- vožnja autobusom do Slavonije - sudjelovanje u aktivnostima organiziranog posjeta primjerenom uzrastu učenika -razgled prirodnih i kulturno- povijesnih znamenitosti uz stručno vodstvo -povratak autobusom u Sisak pred školu. Navedene aktivnosti ostvarit će se prema izvedbenom dnevnom planu i programu izvanučioničke nastave uz ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja prema GIK-u.
Način vrednovanja	Sudjelovanje u aktivnostima, izražavanje učničkih dojmova - kroz razgovor i pisano u obliku sastavka i/ili, izražavanje emocionalnih dojmova likovnim izrazom, izložba fotografija i likovnih uradaka
Potrebna financijska sredstva	Prema cjeniku usluga agencije

Odredište	Primorski kraj RH- Kvarnersko primorje (prema ponudi) <i>*mogućnost organizacije dvodnevnog izleta</i>
Vijeme trajanja	svibanj/lipanj 2024.
Nositelji realizacije	učiteljice 4. razreda- Marija Tumpak/ Žana Dedić i Julija Požega, Maja Pirc
Način realizacije	-vožnja autobusom do odredišta -obilazak važnijih prirodnih i kulturnih znamenitosti uz stručno vodstvo -posjet crkvi sv. Lucije u Jurandvoru na otoku Krku -povratak autobusom u Sisak pred školu Navedene aktivnosti ostvarit će se prema izvedbenom dnevnom planu i programu izvanučioničke nastave uz ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja prema GIK-u.

Način vrednovanja	sudjelovanje u aktivnostima, izražavanje učeničkih dojmova - kroz razgovor i pisano u obliku sastavka, izražavanje emocionalnih dojmova likovnim izrazom, izložba fotografija i likovnih uradaka
Potrebna financijska sredstva	Prema cjeniku usluga agencije

Planirani posjeti 4. razreda tijekom školske godine u Sisku:

- Promjene u prirodi- godišnja doba- Park šuma Viktorovac
- kazalište i kino (prema ponudi)
- gradska knjižnica, muzej, arhiv, Holandska kuća (prema dogovoru)
- ŠRC Sisak- gradski stadion- Škola atletike (od 14. rujna 2023. do 26. listopada 2024., jednom tjedno)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
SUDIONICI (5. a, b, c RAZRED)

Odredište	Krapina – Muzej krapinskih neandertalaca, Muzej Ljudevita Gaja
Vremenski okvir	I. polugodište (listopad/studen 2023.)
Nositelj realizacije	Dijana Skrbin Kovačić, Elija Bratić, Helena Ivanović, Blaženka Krstičević, učitelj pratitelj
Način realizacije	-prijevoz autobusom licenciranim za prijevoz učenika -obilazak muzeja uz stručno vodstvo -promicanje vrijednosti hrvatske kulturno povijesne baštine -razvijanje kulture ponašanja u prijevoznim sredstvima i na javnim mjestima
Način vrednovanja	Izrada plakata/prezentacije, rješavanje nastavnog listića, odgovaranje na pitanja o provedenoj izvanučioničkoj nastavi
Potrebna financijska sredstva	Dnevnice za učitelje

Odredište	Zagreb – Arheološki muzej, Ščitarjevo – Arheološki park Andautonija
Vremenski okvir	II. polugodište (travanj/svibanj 2024.)
Nositelj realizacije	Dijana Skrbin Kovačić, Elija Bratić, Helena Ivanović, Blaženka Krstičević, učitelj pratitelj
Način realizacije	-prijevoz autobusom licenciranim za prijevoz učenika -obilazak muzeja uz stručno vodstvo -obilazak arheološkog parka uz stručno vodstvo i edukativni program -promicanje vrijednosti hrvatske kulturno povijesne baštine -razvijanje kulture ponašanja u prijevoznim sredstvima i na javnim mjestima
Način vrednovanja	Izrada plakata/prezentacije, rješavanje nastavnog listića, odgovaranje na pitanja o provedenoj izvanučioničkoj nastavi
Potrebna financijska sredstva	Dnevnice za učitelje

Odredište	Park prirode Papuk
Vremenski okvir	II. polugodište (svibanj/lipanj 2024.)
Nositelj realizacije	Blaženka Krstičević, Elija Bratić, Helena Ivanović, učitelji pratitelji
Način realizacije	-prijevoz autobusom licenciranim za prijevoz učenika -edukativni program uz stručno vodstvo -upoznavanje i obilazak Parka prirode Papuk -obilazak obližnjih gradova (Požega) -promicanje vrijednosti hrvatske kulturno povijesne baštine -upoznavanje biološke i geološke raznolikosti Papuka -razvijanje kulture ponašanja u prijevoznim sredstvima i na javnim mjestima
Način vrednovanja	Izrada plakata/prezentacije, rješavanje nastavnog listića
Potrebna financijska sredstva	Dnevnice za učitelje

Odredište	Zagreb - Interliber, međunarodni sajam knjiga i kino/kazališna predstava – po izboru
Vijeme trajanja	Jedan dan, I. polugodište
Nositelji realizacije	Blaženka Krstičević, Elija Bratić, Helena Ivanović, učitelji pratitelji
Način realizacije	Prijevoz autobusom licenciran za prijevoz učenika -promicanje vrijednosti pisane literature svih žanrova i hrvatske kulturne baštine. -razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima i u kinu.
Način vrednovanja	Izrada plakata/prezentacije, rješavanje nastavnog listića
Potrebna financijska sredstva	Dnevnice za učitelje

Odredište	Sisak – vožnja brodom
Vremenski okvir	Jedan dan, II. polugodište
Nositelj realizacije	Helena Ivanović, Elija Bratić, Blaženka Krstičević učitelji pratitelji
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -prijevoz autobusom -edukativni program uz stručno vodstvo -upoznavanje i obilazak Staroga grada -upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika -upoznavanje biološke i geološke raznolikosti svoga zavičaja -razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima
Način vrednovanja	Izrada plakata/prezentacije, rješavanje nastavnog listića
Potrebna financijska sredstva	Dnevnice za učitelje

Ciklus	2. ciklus (5. razredi)
Cilj	Proširiti znanje iz povijesti i hrvatskog jezika
Obrazloženje cilja	- upotpuniti znanje iz povijesti i geografije - probuditi kod učenika ljubav prema domovini
Očekivani ishodi	- povezati znanja iz povijesti i geografije - proširiti znanja iz povijesti domovine i svijeta uopće - razviti kreativnosti i istraživački duh - istaknuti interes za istraživanjem prošlosti - razviti kritički odnos prema umjetnosti - opisati važnosti očuvanja spomenika i kulturne baštine Hrvatske - navesti 5 povijesnih izvora koji se čuvaju u muzeju - opisati svakodnevni život Neandertalaca - opisati važnost vatre za život ljudi
Oblici izvedbe	Izvanučionička nastava
Sudionici	Učenici 5. razreda, razrednici
Načini učenja	Izvanučionička nastava se realizira kroz posjet Krapinskom muzeju neandertalaca, obilazak muzeja uz stručno vodstvo
Metode poučavanja	Razgovor, demonstracija
Trajanje izvedbe	1 dan
Moguće teškoće / Resursi	Vremenske neprilike, poteškoće oko prijevoza učenika
Načini evaluacije	Po povratku u školu učenici će pismeno odgovoriti na pitanja vezana uz izvanučioničku nastavu
Očekivani rezultati	Učenici će proširiti svoje znanje iz povijesti te povezati naučeno sa stvarnim materijalnim izvorima
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Dijana Skrbín Kovačić, učitelj povijesti Marin Čakarić

Ciklus	2. ciklus (5. razredi)
Cilj	Proširiti znanje iz povijesti.
Obrazloženje cilja	Proširiti znanje o hrvatskim prostorima u antičko doba kroz izložbe postava Arheološkog muzeja te arheološkog lokaliteta Andautonija.
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - istaknuti važnost artefakata za povijest Zemlje - razviti stav prema očuvanju materijalnih povijesnih izvora - razviti važnost očuvanja materijalne baštine Hrvatske - upoznati se sa radom Arheološkog muzeja - upoznati arheološke nalaze s područja Hrvatske i svijeta koji se čuvaju u Arheološkom muzeju - navesti 5 povijesna izvora koji se čuvaju u Muzeju - obrazložiti proces širenja države - opisati važnost religije u svakodnevnom životu - primijeniti znanja stečena na nastavi povijesti prilikom obilaska arheološkog lokaliteta Andautonia
Oblici izvedbe	Izvanučionička nastava
Sudionici	Učenici 5. razreda, razrednici
Načini učenja	Obilazak Arheološkog muzeja, obilazak arheološkog lokaliteta Andautonia
Metode poučavanja	Razgovor, demonstracija
Trajanje izvedbe	1 dan
Moguće teškoće / Resursi	Vremenske neprilike; Nemogućnost obilaska Muzeja zbog oštećenja nastalih u potresu 2020. godine
Načini evaluacije	Po povratku u školu učenici će pismeno odgovoriti na pitanja vezana uz izvanučioničku nastavu
Očekivani rezultati	Učenici će proširiti svoje znanje iz povijesti te povezati naučeno sa stvarnim materijalnim izvorima
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Dijana Skrbin Kovačić, učitelj povijesti Marin Čakarić

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA
SUDIONICI (6. RAZREDI)**

Odredište	Zagreb - Interliber, međunarodni sajam knjiga i kino Cinestar – film po izboru
Vijeme trajanja	Jedan dan, I. polugodište
Nositelji realizacije	Irina Đurić, Marin Čakarić, Natalija Džafo, učitelji pratitelji
Način realizacije	Prijevoz autobusom licenciran za prijevoz učenika -promicanje vrijednosti pisane literature svih žanrova i hrvatske kulturne baštine. -razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima i u kinu.
Način vrednovanja	Izrada plakata/prezentacije, rješavanje nastavnog listića
Potrebna financijska sredstva	Dnevnice za učitelje

Odredište	Nacionalni park – Plitvička jezera
Vremenski okvir	Jedan dan, II. polugodište
Nositelj realizacije	Marin Čakarić, Irina Đurić, Natalija Džafo, učitelji pratitelji
Način realizacije	-prijevoz autobusom licenciran za prijevoz učenika -edukativni program uz stručno vodstvo -upoznavanje i obilazak Nacionalnog parka Plitvička jezera -upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika drugih zavičaja -upoznavanje biološke i geološke raznolikosti nacionalnog parka -razvijanje kulture ponašanja u prijevoznim sredstvima i na javnim mjestima
Način vrednovanja	Izrada plakata/prezentacije, rješavanje nastavnog listića
Potrebna financijska sredstva	Dnevnice za učitelje

Ciklus	2. ciklus (6. razred)
Cilj	Obilaskom džamije i Islamskog kulturnog centra u Sisku učenici će proširiti znanje o Arapima i islamu stečeno na nastavi povijesti i vjeronauka.
Obrazloženje cilja	Obilaskom džamije i Islamskog kulturnog centra u Sisku učenici će proširiti znanje o Arapima i islamu stečeno na nastavi povijesti i vjeronauka.
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati toleranciju - proširiti znanje stečeno na nastavi povijesti i vjeronauka o Arapima i islamu - usvojiti nove pojmove vezane uz islam - primijeniti znanje stečeno na nastavi tijekom obilaska džamije i Islamskog kulturnog centra
Oblici izvedbe	Grupni rad
Sudionici	Učenici 6. a, 6. b i 6. c razreda
Načini učenja	Obilazak džamije i Islamskog kulturnog centra u Sisku
Metode poučavanja	Usmeno izlaganje, demonstracija
Trajanje izvedbe	2 školska sata
Moguće teškoće / Resursi	Vremenske neprilike
Načini evaluacije	Izrada plakata
Očekivani rezultati	Proširenje znanja stečena na nastavi povijesti i vjeronauka
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Dijana Skrbin Kovačić, učitelj povijesti Marin Čakarić

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA
SUDIONICI (7. RAZREDI)**

Ciklus	2. CIKLUS
Cilj	Upoznati učenike o važnim činjenicama o svijetu i povijesti čokolade i gledanje filma u kinu po dogovoru
Obrazloženje cilja	Razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima, međusobno prijateljstvo i toleranciju
Očekivani ishodi	Saznati sve o povijesti čokolade, kako se mijenjala kroz vrijeme, tko ju je i u kojim oblicima konzumirao, kako se danas proizvodi, prepoznati sastojke koji idu u nju, dokumentiranje podataka i saznanja, fotografiranje i bilježenje
Oblici izvedbe	Grupni obilazak
Sudionici	Učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda, razrednici Dijana Skrbin Kovačić, Igor Kosturin i Vedrana Šimić (jedan učitelj po dogovoru sa ravnateljicom)
Načini učenja	Razgledavanje, slušanje, sudjelovanje u radionicama
Metode poučavanja	/
Trajanje izvedbe	Studenj, 2023.
Moguće teškoće / Resursi	/
Načini evaluacije	Vožnja autobusom u organizaciji turističke agencije – razgledavanje muzeja
Očekivani rezultati	Vrednovanje stečenih znanja prezentacijom i plakatom
Odgovorne osobe	Vedrana Šimić, Dijana Skrbin Kovačić, Igor Kosturin

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Festival znanosti i umjetnosti NOVsky
SUDIONICI (7. razred)

Odredište	Novska
Vremenski okvir	Rujan 2024.
Nositelj realizacije	Učiteljica fizike Kristina Ferenčić, učiteljica prirode i biologije Gordana Glavinić
Način realizacije	Uživo, prisustvom na manifestaciji u Novskoj, sudjelovanjem na predavanjima i radionicama.
Način vrednovanja	Po završetku aktivnosti učenici iznose svoje dojmove, objavljuju ih na web stranici škole ili u školskom listu.
Potrebna financijska sredstva	Troškovi prijevoza u slučaju nemogućnosti odlaska vlakom.

Ciklus	3. ciklus (7. razredi)
Cilj	Posjetiti Hrvatsko narodno kazalište, Hrvatski sabor i Gornji grad u Zagrebu te proširiti znanja iz povijesti, hrvatskog jezika, biologije, glazbene kulture, hrvatskog jezika i književnosti
Obrazloženje cilja	Učenici će proširiti svoja znanja stečena na redovnoj nastavi, razviti ljubav prema umjetnosti, prepoznati važnost ustavnog poretka, način rada Hrvatskog sabora
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz povijesti domovine - izraziti ljubav prema zavičaju i domovini - uočiti urbanizam Zagreba - povezati stečena znanja o svjetskoj povijesti s događajima u domovini - prepoznati važnost ustavnog poretka - upoznati se s radom Hrvatskog narodnog kazališta - razvijati interes za umjetnost (likovnu i glazbenu) - primijeniti znanje stečeno na nastavi hrvatskog jezika (medijska kultura)
Oblici izvedbe	Posjet i obilazak Hrvatskog narodnog kazališta, Hrvatskog sabora te virtualni obilazak Zagreba (Zagreb Time Travel)
Sudionici	Učenici 7. a, 7. b, 7. c i razrednici
Načini učenja	Izvanučionička nastava
Metode poučavanja	Metoda razgovora, demonstracije
Trajanje izvedbe	Jedan dan
Moguće teškoće / Resursi	Vremenske neprilike, prometne gužve, iznenadni protokoli u zgradi Sabora
Načini evaluacije	Po povratku u školu učenici će pismeno odgovoriti na pitanja vezana uz izvanučioničku nastavu Izrada plakata
Očekivani rezultati	Prošireno znanje iz nastave povijesti, hrvatskog jezika, glazbene kulture, geografije
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Dijana Skrbin Kovačić

Ciklus	3. ciklus (učenici 7. razreda)
Cilj	Upoznati prirodne ljepote, kulturne i povijesne znamenitosti domovine, poticati domoljubne osjećaje. Socijalizacija i druženje, primjena povijesnih, geografskih i drugih nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti
Obrazloženje cilja	Upoznati prirodne ljepote, kulturne i povijesne znamenitosti domovine, poticati domoljubne osjećaje. Socijalizacija i druženje, primjena povijesnih, geografskih i drugih nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - odabrati prave obrasce ponašanja u grupi - prepoznati važnost zajedničkog druženja - razviti ljubav prema domovini
Oblici izvedbe	-
Sudionici	Učenici 7. razreda
Načini učenja	Razgledavanje kraja i upoznavanja njegovih znamenitosti, druženje i zabava
Metode poučavanja	Razgledavanje kraja i upoznavanja njegovih znamenitosti, druženje i zabava
Trajanje izvedbe	Srpanj / kolovoz 2024. godine
Moguće teškoće / Resursi	Troškovi ovise o turističkoj agenciji
Načini evaluacije	Fotografije i pismeni osvrti
Očekivani rezultati	Razvoj zajedništva
Odgovorne osobe	Dijana Skrbini Kovačić, Vedrana Šimić, Igor Kosturin

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA
SUDIONICI (8. RAZREDI)**

Odredište	Zagreb – Muzej iluzija, kazalište, Božić u Zagrebu (Advent)
Vremenski okvir	12. mjesec 2023.
Nositelj realizacije	Danijela Đukić, Zoran Vračan, Danijela Medjed-Sertić, učitelji pratitelji
Način realizacije	Prijevoz autobusom licenciran za prijevoz učenika - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, u kazalištu i muzeju - promicanje vrijednosti znanja i znanosti kroz promatranje eksponata - razgledavanje grada Zagreba, promicanje vrijednosti tradicije i blagdanskih običaja
Način vrednovanja	Izrada plakata, ppt-a
Potrebna financijska sredstva	Dnevnice za učitelje

Odredište	Smiljan, Risnjak
Vremenski okvir	drugo polugodište (svibanj 2024. - ovisno o vremenskim prilikama)
Nositelj realizacije	Danijela Đukić, Zoran Vračan, Danijela Medjed-Sertić, učitelji pratitelji
Način realizacije	Prijevoz autobusom licenciran za prijevoz učenika - obilazak nacionalnog parka Risnjak, izvora Kupe, Memorijalno centra „Nikola Tesla” Smiljan - promicanje vrijednosti hrvatske povijesne i kulturne baštine - upoznavanje i promicanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih spomenika drugih zavičaja - razvijanje kulture ponašanja u prijevoznim sredstvima i na javnim mjestima
Način vrednovanja	Izrada plakata, ppt-a
Potrebna financijska sredstva	Dnevnice za učitelje

Ciklus	3. ciklus (8. razredi)
Cilj	Proširivanje znanja učenika o Domovinskom ratu i o ulozi 57. SAMB-a i grada Siska u Domovinskom ratu te o stradanjima u prvom redu Grada Siska i prostora Sisačko-moslavačke županije u vrijeme rata.
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - upotpuniti znanje iz povijesti - probuditi kod učenika ljubav prema domovini - razvijati svijet o pripadnosti svome narodu i domovini - razvijati ljubav prema nacionalnoj povijesti
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - povezati znanja iz povijesti - proširiti znanja iz povijesti domovine - istaknuti interes za Domovinski rat - opisati važnosti očuvanja spomenika i kulturne baštine Hrvatske - prepoznati važnost grada Siska u Domovinskom ratu
Oblici izvedbe	Obilazak Muzejskog postava Domovinskog rata Barutana, Spomen obilježja poginulim braniteljima grada Siska te Spomen sobe poginulih branitelja
Sudionici	Učenici 8. razreda (8. a, 8. b, 8.c) Udruga ratnih veterana „57. samostalnog bataljuna Marijan Celjak“
Načini učenja	Demonstracija
Metode poučavanja	Izvanučionička (terenska) nastava
Trajanje izvedbe	3 sata, 2. polugodište (svibanj)
Moguće teškoće / Resursi	Vremenske neprilike Troškove prijevoza snosi Grad Sisak
Načini evaluacije	Po povratku u školu učenici će pismeno odgovoriti na pitanja vezana uz izvanučioničku nastavu
Očekivani rezultati	Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Dijana Skrbin Kovačić

Ciklus	3. ciklus (8. razredi)
Cilj	Obilazak grada Vukovara u sklopu projekta posjeta učenika osmih razreda gradu Vukovaru
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - upotpuniti znanje iz povijesti i geografije - probuditi kod učenika ljubav prema domovini - upoznati ljepote Baranje i vukovarskog područja
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - povezati znanja iz povijesti i geografije - proširiti znanja iz povijesti domovine - razviti istraživački duh - istaknuti interes za Domovinski rat - razviti kritički odnos prema umjetnosti - opisati važnosti očuvanja spomenika i kulturne baštine Hrvatske - prepoznati važnost grada Vukovara u Domovinskom ratu - opisati reljef i običaje vukovarskog kraja
Oblici izvedbe	Obilazak grada Vukovara, Vukovarske bolnice, Memorijalnog groblja, Gradskog muzeja Vukovar, Ovčare, Vodotornja, Kukuruznog puta, Trpinjske ceste, Muzeja vučedolske kulture
Sudionici	Učenici 8. razreda, razrednici
Načini učenja	Demonstracija
Metode poučavanja	Izvanučionička (terenska) nastava
Trajanje izvedbe	2 dana
Moguće teškoće / Resursi	Vremenske neprilike
Načini evaluacije	Sudjelovanje u školi mira u Vukovaru u sklopu izvanučioničke nastave Izrada plakata
Očekivani rezultati	Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Dijana Skrbinić Kovačić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Dan i noć na PMF-u
SUDIONICI (8. razred)

Odredište	Zagreb
Vremenski okvir	Travanj/svibanj 2024.
Nositelj realizacije	Učiteljica prirode i biologije Gordana Glavinić
Način realizacije	Uživo, prisustvom na PMF - u, sudjelovanjem na predavanjima i radionicama. U slučaju nemogućnosti praćenje online.
Način vrednovanja	Po završetku aktivnosti učenici iznose svoje dojmove, objavljuju ih na web stranici škole ili u školskom listu.
Potrebna financijska sredstva	Troškovi prijevoza

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Tjedan znanosti
SUDIONICI (7. i 8. razred)

Odredište	Zagreb (zagrebački velesajam)
Vremenski okvir	Travanj/svibanj 2024.
Nositelj realizacije	Učiteljica prirode i biologije Gordana Glavinić
Način realizacije	Uživo, prisustvom na manifestaciji, sudjelovanjem na predavanjima i radionicama.
Način vrednovanja	Po završetku aktivnosti učenici iznose svoje dojmove, objavljuju ih na web stranici škole ili u školskom listu.
Potrebna financijska sredstva	Troškovi prijevoza

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – HRASTOVIČKA GORA
SUDIONICI (5., 6., 7. i 8. razredi)

Odredište	Kestenijada – Hrastovička gora
Vremenski okvir	Jedan dan, I. polugodište
Nositelj realizacije	Helena Ivanović, Elija Bratić, Blaženka Krstičević, učitelji pratitelji
Način realizacije	-prijevoz autobusom licenciran za prijevoz učenika -edukativni program uz stručno vodstvo -upoznavanje i obilazak Hrastovičke gore -upoznavanje biološke i geografske raznolikosti zavičaja -razvijanje ekološke svijesti i poštivanje pravila ponašanja u prirodi, planinarski kodeks ponašanja - razvijanje kulture ponašanja u prijevoznim sredstvima i na javnim mjestima
Način vrednovanja	Izrada plakata/prezentacije, rješavanje nastavnog listića
Potrebna financijska sredstva	Dnevnice za učitelje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KLUB PODMLATKA CRVENOG KRIŽA

Odredište	Sisak-Dnevni centar slijepih
Vijeme trajanja	2 sata
Nositelji realizacije	Đurđica Friš
Način realizacije	Socijalizacija sa slijepim i slabovidnim osobama; edukacija i radionice. Odlazak pješice do Dnevnog centra slijepih.
Način vrednovanja	Usmena i pisana izvješća, fotografija
Potrebna financijska sredstva	/

Odredište	Sisak-Dom za starije i nemoćne Sisak
Vijeme trajanja	3 sata
Nositelji realizacije	Đurđica Friš
Način realizacije	Socijalizacija i međugeneracijska integracija, kreativne radionice. Odlazak pješice do Doma za starije i nemoćne Sisak.
Način vrednovanja	Usmena i pisana izvješća, fotografija
Potrebna financijska sredstva	/

Odredište	Sisak-Islamski kulturni centar
Vijeme trajanja	3 sata
Nositelji realizacije	Đurđica Friš
Način realizacije	Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije. Sudjelovanje u terenskoj nastavi s ciljem upoznavanja islamskih vjerskih običaja i kulture življenja. Radionice o različitosti i stereotipima.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje-iskustveno učenje.

Potrebna financijska sredstva	/
Odredište	Zagreb- Edukacijski centar HCK
Vijeme trajanja	5 sati
Nositelji realizacije	Đurđica Friš
Način realizacije	Sudjelovanje u interdisciplinarnoj terenskoj nastavi i sudjelovanje u multimedijским- edukacijskim radionicama.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje-iskustveno učenje.
Potrebna financijska sredstva	/



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

KURIKULUMSKO PODRUČJE – PRIRODOSLOVNO (MALI EKO PODUZETNICI)

Ciklus	1. CIKLUS
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • Uspoređivati promjene u prirodi i opisivati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • Uočava povezanost između prirode i zdravoga života • Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom • Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć • Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima • Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi • Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi • Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje
Obrazloženje cilja	<p>- stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu, osposobljavanje učenika za rad u vrtu</p> <p>- razvijanje i njegovanje radnih navika, razvijanje odgovornosti i ljubavi prema prirodi kao i svijesti o važnosti zdrave prehrane</p> <p>- razvijanje osjećaja za lijepo, uredno i praktično</p> <p>-ukazati na važnost zdravog okoliša za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice</p>
Očekivani ishodi	<p>Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</p> <p>Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</p> <p>Obilježiti prigodne dane kroz godinu radionicama.</p>
Oblici izvedbe	Individualni rad s učenicima, specifični sadržaji- radom u skupini ili paru. Kroz INU Mali ekolozi
Sudionici	Učenici 1. razreda razredne nastave
Načini učenja	Učenici će kopati, saditi, sijati, uređivati, zalijevati, istraživati, sudjelovati na radionicama, izrađivati plakate.
Metode poučavanja	Prezentacija, radionice, istraživačko učenje, izvanučionička nastava, predavanja, kvizovi
Trajanje izvedbe	Cijela godina 2023./2024.
Moguće teškoće / Resursi	Nedostatak materijalnih sredstava za organizaciju IUN. Nezainteresiranost pojedinih učenika za sudjelovanje u aktivnostima.
Načini evaluacije	Prikazivanje rada na panou u razredu i stranici škole. Sudjelovanje na sajmovima, organizacija izložbi.
Očekivani rezultati	Razumijevanje pojava i problema u prirodi. Naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima. Stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati...), razvijati organizacijske sposobnosti, razviti ekološku svijest i važnost recikliranih materijala radi očuvanja prirode, uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročnopoljsedne veze, shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode, prepoznati i oblikovati ekološki proizvod
Odgovorne osobe	Marina Marković Vukmirović

KURIKULUMSKO PODRUČJE (UMJETNIČKO PODRUČJE) – ČITAONICA, PRIČAONICA, MAŠTAONICA

Ciklus	1. ciklus (1. razred)
Cilj	- razvijati i poticati učenike na čitanje i čitalačku pismenost
Obrazloženje cilja	-promicati čitanje i slušanje književnih djela naglas, afirmirati knjigu i čitanje -komunicirati s književnim djelom omogućiti čitanjem razonodu i osobni razvoj - razmišljati o pročitanom sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke -ilustrirati i dramatizirati književna djela -razumjeti socijalne odnose, pravila ponašanja i moralne vrijednosti -razvijati čitalačke navike -bogatiti rječnik -razvijati maštu i kreativnost
Očekivani ishodi	- djeca će razviti ljubav prema pisanoj riječi - prikazivati književna djela na svoj način (glumu, ilustracije)
Oblici izvedbe	- individualni rad s učenicima, rad u skupini
Sudionici	- učenici prvih razreda
Načini učenja	- rad na književnim djelima
Metode poučavanja	- slušati priče i bajke, čitati na glas zajedno s učiteljicom, ilustrirati, dramatizirati, smišljati nove bajke i priče
Trajanje izvedbe	- tijekom cijele nastavne godine 35 sati
Moguće teškoće / Resursi	- nedostatak financijskih sredstava za izradu kostima i lutaka i manjak knjižnične građe
Načini evaluacije	-samoprocjena vlastitog uspjeha -prezentacija ilustriranih bajki i priča -prezentacija dramatizacije kroz igrokaz ili lutkarsku predstavu
Očekivani rezultati	- učenici će se bolje upoznati s knjižnicom i književnim djelima
Odgovorne osobe	- Radojka Kozina

KURIKULUMSKO PODRUČJE (UMJETNIČKO PODRUČJE) – KREATIVNA STVARAONICA

Ciklus	Prvi ciklus
Cilj	-razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkog stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu - izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja
Obrazloženje cilja	Stjecanjem temeljnih znanja iz područja likovnog stvaralaštva razviti kod učenika samostalnost, kreativnost, praktično-radne vještine, inicijativnost te tako utjecati na razvoj poduzetničke kompetencije.
Očekivani ishodi	Učenici će rukama iskazati fine motoričke vještine izvođenjem složenih pokreta pri oblikovanju likovnih radova i dizajnerskih zadataka. Učenici će individualno ili u skupini primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postupke vizualno-stvaralačkog oblikovanja. Učenici će osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu. Učenici će steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim likovno-vizualnim aktivnostima i stvaralačkom radu te u izložbama dječjih radova.
Oblici izvedbe	- individualni rad s učenicima, rad u skupini, rad u paru
Sudionici	-učenici 1. i 4. razreda
Načini učenja	-upoznavanje slikarske tehnike i tehnike prostorno-plastičnog oblikovanja, otkrivati mogućnosti i načine oblikovanja gline, upoznati proces proizvodnje keramike, modeliranje, građenje, lijevanje, utiskivanje, crtanje, slikanje, oslikavanje, istraživanje, umjetničko stvaranje
Metode poučavanja	-demonstracija, objašnjavanje, razgovor, kreativno učenje, rad na lončarskom kolu
Trajanje izvedbe	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Moguće teškoće / Resursi	Teškoće: / Resursi: Kroz prodajne izložbe UZ VikSi ostvariti financijsku dobit te dio uložiti u nabavku repromaterijala, nagrade učenicima, uređenje školskog prostora, humanitarne akcije.
Načini evaluacije	-izložbe proizvoda u prostoru škole, sudjelovanje i izlaganje na raznim gradskim, županijskim i državnim manifestacijama, mogućnost prodaje i ostvarivanje dobiti u sklopu učeničke zadruge VikSi, sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, sajmovima...
Očekivani rezultati	-učenici će razviti fine motoričke vještine te savladati osnove u oblikovanju gline pri izradi ukrasnih i

	<p>uporabnih predmeta</p> <ul style="list-style-type: none"> -steći će znanje u području umjetničkog i učeničkog stvaralaštva -naučit će izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje kroz razne tehnike likovnog stvaralaštva i pri tome <ul style="list-style-type: none"> osjetiti zadovoljstvo stvaranja, a razvit će se u poduzetne, kreativne i samostalne osobe koji će znati planirati svoj rad i ostvariti planove - svojim radovima promovirat će OŠ Viktorovac i UZ VikSi na izložbama u školi, gradu, županiji, državi; sudjelovat će na natjecanjima, smotrama te postići rezultate originalnošću svojih proizvoda
Odgovorne osobe	Zeljka Kleković Brajenović, učiteljica razredne nastave

KURIKULUMSKO PODRUČJE (TJELESNO ZDRAVSTVENO) – SPORTSKA SKUPINA

Ciklus	1. ciklus
Cilj	Razvijati svijest o važnosti tjelesnog vježbanja te ju znati primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima i sudjelovati na sportskim natjecanjima.
Obrazloženje cilja	-poticati učenike na redovito tjelesno vježbanje i kretanje -razvijati kod učenika natjecateljski duh i poštivanje sportskih pravila -usvojiti osnovne higijenske navike pri vježbanju
Očekivani ishodi	- učenici će uočiti potrebu i navike redovitog tjelesnog vježbanja - učenici će uspješno sudjelovati na sportskim natjecanjima školskim i ostalim - učenici će se upoznati s elementima kulture navijanja
Oblici izvedbe	Kroz INA sportske skupine
Sudionici	Učenici prvih razreda, roditelji.
Načini učenja	Učenici će vježbati, sportove loptom, bacati i hvatati, kolutati se i kotrljati, trčati, puzati, provlačiti se, igrati i plesati
Metode poučavanja	- demonstracija korištenja sportskim rekvizitima - demonstracija različitih oblika vježbi - organizirati natjecanja povodom Dana sporta
Trajanje izvedbe	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Moguće teškoće / Resursi	Nedostatak sportskih rekvizita (lopti, obruča, vijača i sportskog prostora) Nedostatak materijalnim sredstava za organizaciju IUN
Načini evaluacije	- provedbom sportskih aktivnosti - fotografiranjem - posjetom i sudjelovanjem na sportskim natjecanjima
Očekivani rezultati	Učenici će razvijati odgovoran stav prema zdravlju i tjelesnoj aktivnosti.
Odgovorne osobe	Nikolina Strugačevac Bizjak

KURIKULUMSKO PODRUČJE – PRIRODOSLOVNO (MALI ISTRAŽIVAČI)

Ciklus	1. ciklus
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učeničke govorno – jezične interakcije • poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja • poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika • produljivanje vremena usmjerene pažnje • razvijanje kritičkog mišljenja • razvijanje kreativnosti • sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje • uvježbavanje orijentacije i koordinacije • razumijevanje matematičkih koncepata • uvježbavanje motoričkih vještina • uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina • učenje o emocijama • uvježbavanje strpljivosti • razvijanje socijalnih vještina
Obrazloženje cilja	Učenici će istraživanje i otkrivanjem dolaziti do novih spoznaja u prirodoslovnom području. Razvijati će svoja znanja, vještine, kreativnost, orijentaciju i koordinaciju te osobno napredovanje.
Očekivani ishodi	Proširivanje prirodoslovnih znanja kroz istraživanje i otkrivanje. Primjena novih znanja u svakodnevnom životu. Dolaženje do samostalnih zaključaka kroz zabavu, igru i učenje.
Oblici izvedbe	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini.
Sudionici	Učenici 2.a i 2.b razreda.
Načini učenja	Učenje uz promatranje i izvedbu pokusa. Dolazak do vlastitih zaključaka kroz istraživanje i otkrivanje. Izrada praktičnih radova.
Metode poučavanja	Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja, metoda demonstracije.
Trajanje izvedbe	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
Moguće teškoće / Resursi	Nedostatak opreme za izvođenje pokusa.
Načini evaluacije	Samoprocjena, vršnjačko vrednovanje i analiza praktičnih radova na satu.
Očekivani rezultati	Povećana strpljivost i usmjerenost pažnje pri izradi praktičnih radova. Usvajanje novih znanja i vještina te njihova primjena u svakodnevnom životu. Osobni napredak učenika.
Odgovorne osobe	Učiteljica Ana Zgela

KURIKULUMSKO PODRUČJE (UMJETNIČKO PODRUČJE – KNJIGOLJUPCI)

Ciklus	1. ciklus
Cilj	- razvijati i poticati učenike na čitanje i čitalačku pismenost
Obrazloženje cilja	- promicati čitanje i slušanje književnih djela naglas, afirmirati knjigu i čitanje - komunicirati s književnim djelom omogućiti čitanjem razonodu i osobni razvoj - razmišljati o pročitanoj sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke - ilustrirati i dramatizirati književna djela - razumjeti socijalne odnose, pravila ponašanja i moralne vrijednosti - razvijati čitalačke navike - bogatiti rječnik - razvijati maštu i kreativnost
Očekivani ishodi	- djeca će razviti ljubav prema pisanoj riječi - prikazivati književna djela na svoj način (glumu, ilustracije)
Oblici izvedbe	- individualni rad s učenicima, rad u skupini
Sudionici	- učenici trećih razreda
Načini učenja	- rad na književnim djelima
Metode poučavanja	- čitati cjelovita književna djela, čitati na glas zajedno s učiteljicom, ilustrirati, dramatizirati, smišljati nove priče
Trajanje izvedbe	- tijekom cijele nastavne godine 35 sati
Moguće teškoće / Resursi	- nedostatak financijskih sredstava za izradu kostima i lutaka i manjak knjižnične građe
Načini evaluacije	- samoprocjena vlastitog uspjeha - prezentacija obrađenih književnih djela - prezentacija dramatizacije kroz igrokaz ili lutkarsku predstavu
Očekivani rezultati	- učenici će se bolje upoznati s knjižnicom i književnim djelima
Odgovorne osobe	Učiteljica Mihaela Šimunović

KURIKULUMSKO PODRUČJE (UMJETNIČKO PODRUČJE – LIKOVNA SKUPINA)

Ciklus	1. ciklus
Cilj	Razvijati zanimanje, estetsko iskustvo, osjetljivost i kritičnost za likovni izraz pri estetskom uređenju škole i sudjelovanju na likovnim natjecajima. Poticati razumijevanje vizualno – likovnog jezika. Razvijati sposobnost i vještine za likovno oblikovanje i likovno izražavanje. Razvijati vizualnu percepciju kroz likovno stvaralaštvo te kreativne sposobnosti. Njegovati interes i skrb za kulturnu baštinu i tradicijske običaje.
Obrazloženje cilja	Poučavanje učenika radom različitim likovnim tehničkim sredstvima, slikanjem, crtanjem, oblikovanjem i dizajnom ; urediti prostorije škole i sudjelovati na likovnim natjecajima.
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none">- učenici će prepoznati različita likovna sredstva i služiti se njima- učenici će uspješno oslikavati zadane teme- učenici će likovno osmišljavati i uređivati prostorije škole - projekt- učenici će sudjelovati na ponuđenim likovnim natjecajima
Oblici izvedbe	Kroz INA likovne grupe
Sudionici	Učenici trećih razreda, roditelji, učiteljica
Načini učenja	Učenici će slikati, crtati, modelirati i graditi; dizajnirati zadane teme.
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none">- prezentiranje umjetničke slike/reprodukcije- upućivati učenike na način korištenja likovnih tehničkim sredstvima- organizirati radionice u sklopu IUN
Trajanje izvedbe	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.

Moguće teškoće / Resursi	Nedostatak likovno tehničkih sredstava (vodene boje, tempere, plastelin, tuš ..) Nedostatak materijalnih sredstava za organizaciju IUN
Načini evaluacije	- uređenje prostorije škole uz prigodne teme - sudjelovanje na likovnim natjecajima - organizacija likovne izložbe
Očekivani rezultati	Učenici će se znati izraziti različitim likovno tehničkim sredstvima i tehnikama.
Odgovorne osobe	Bojana Štimac, učiteljica razredne nastave

KURIKULUMSKO PODRUČJE: TJELESNO I ZDRAVSTVENO - SPORTSKA IGRAONICA

Ciklus	2.ciklus
Cilj	- utjecati na zdravlje učenika, na motorička znanja, sposobnosti, postignuća i motivaciju učenika te zadovoljiti potrebu za kretanjem
Obrazloženje cilja	- stjecati teorijska i motorička znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnome tjelesnom vježbanju - razvijati pozitivno stajalište prema sportskim aktivnostima, usvajati navike redovitoga tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja - usvajati odgojne vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama
Očekivani ishodi	Učenici će: - ovladati osnovnim prirodnim oblicima kretanja (hodanje, trčanje, puzanje, valjanje, provlačenje, penjanje, skok, preskok, naskok, promjena smjera kretanja) te osnovnim elementima sportskih igara - primjenjivati postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brinuti se o opremi za TZK - razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih - zadovoljiti potrebu za kretanjem i vježbanjem
Oblici izvedbe	- timski rad, rad u paru, rad u dvorani, rad na školskom igralištu
Sudionici	- učenici 4. razreda, učiteljica
Načini učenja	- sintetičkom metodom učenja kada učenik uči pokret u cjelini, analitičkom metodom učenja koja se sastoji u učenju pokreta po dijelovima i kombiniranom metodom učenja (primjena sintetičke i analitičke metode)
Metode poučavanja	- usmenog izlaganja, demonstracije, standardno ponavljajućeg vježbanja, promjenjivog vježbanja, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka
Trajanje izvedbe	- jedan školski sat tjedno, tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Moguće teškoće / Resursi	- nedostatak sportskih rekvizita (lopte, obruči, vijače...) i sportskog prostora
Načini evaluacije	- samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati sportskih natjecanja
Očekivani rezultati	- što veći broj učenika uključenih u izvannastavnu aktivnost, prezentacija naučenih motoričkih znanja i vještina na školskim sportskim natjecanjima
Odgovorne osobe	- učiteljica Julija Požega

KURIKULUMSKO PODRUČJE (UMJETNIČKO PODRUČJE – SPRETNE RUČICE)

Ciklus	2. ciklus
Cilj	<ul style="list-style-type: none">• Proširivati učenička znanja, vještine i spoznaje na zabavan i zanimljiv način.• Razvijati vještine kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema.• Stvarati ugodno radno ozračje u radu skupine.
Obrazloženje cilja	Omogućiti razvijanje inicijativnosti i kreativnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost učenika da iznosi i ostvaruje vlastite ideje u različitim aktivnostima i projektima.
Očekivani ishodi	Učenici će se zabavljati i stjecati nova znanja kroz igru i kreativan rad u ugodnom ozračju.
Oblici izvedbe	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini.
Sudionici	Učenici 4. a, b i c razreda.
Načini učenja	Učenje uz promatranje i praktični rad.
Metode poučavanja	Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada.
Trajanje izvedbe	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023. / 20246.
Moguće teškoće / Resursi	Nedostatak materijala za rad.
Načini evaluacije	Analiza samostalnih učeničkih uradaka na satu, samoprocjena, vršnjačko vrednovanje.
Očekivani rezultati	Osobni napredak učenika i zadovoljstvo novim praktičnim znanjima.
Odgovorne osobe	Žana Dedić

KURIKULUMSKO PODRUČJE- JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO, KNJIŽEVNO- UMJETNIČKA SKUPINA

Ciklus	2. ciklus
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- motivirati učenike na čitanje- razvijati čitalačke navike, bogatiti rječnik, razvijati maštu i kreativnost- ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja- oblikovati pisane i govorne tekstove- poticati stvaranje osobnog literarnoga ukusa, mašte i kritičkog promišljanja- stjecati i razvijati društvenu svijest (samokritičnost, odgovornost, suradništvo)
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none">- promicati čitanje kroz upoznavanje različitih književno- umjetničkih tekstova- razvijati vještinu izražajnog čitanje naglas- razmišljati o pročitanom sadržaju te iznositi vlastita mišljenja i pretpostavke- ilustrirati i dramatizirati književna djela- razumjeti socijalne odnose, pravila ponašanja i moralne vrijednosti
Očekivani ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">- slušati i čitati književna djela primjerena dobi- steći nove spoznaje o književnosti i književnim vrstama- upoznati biografije pisaca dječje književnosti- okušati se u vlastitim književnim uradcima različitih književnih vrsta- izražavati zapažanja, misli i osjećaje nakon čitanja ili slušanja književnog teksta- stvaralački se izražavati potaknuti književnim djelom- izražajno čitati naglas- steći samopouzdanje i samostalnost- naučiti važnost timskog rada i međusobnog poštovanja
Oblici izvedbe	<ul style="list-style-type: none">- individualni rad s učenicima, rad u skupini, rad u paru
Sudionici	učenici 4. razreda
Načini učenja	<ul style="list-style-type: none">-rad na književnim djelima- praktičan rad oponašanjem zadane literarne forme

Metode poučavanja	- slušati književno- umjetničke tekstove, čitati naglas zajedno s učiteljicom, ilustrirati, dramatizirati, smišljati vlastite pjesme, priče i igrokaze
Trajanje izvedbe	svaki drugi tjedan po dva školska sata tijekom nastavne godine 2023./ 2024., ili po potrebi
Moguće teškoće / Resursi	- nedovoljna zainteresiranost učenika za izvannastavne aktivnosti
Načini evaluacije	- samoprocjena vlastitog uspjeha - prezentacija čitanja naglas na natjecanju - predstavljanje vlastitih dramskih i literarnih ostvarenja pred publikom - sudjelovanje na literarnim natjecajima
Očekivani rezultati	Napredovanje učenika u književno- umjetničkom području
Odgovorne osobe	učiteljica Maja Pirc

KURIKULUMSKO PODRUČJE (TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE) MALI SPORTAŠI

Ciklus	1. i 2. ciklus
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - razviti i zadovoljiti biološke potrebe za kretanjem te psihološke i socijalne potrebe kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada - razviti svijest o čuvanju i promicanju zdravlja - razviti pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu života sa svrhom dostizanja najboljih tjelesnih i duševnih potencijala - razviti natjecateljski duh i poštivanje sportskih pravila - usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja - usvojiti osnovne higijenske navike pri tjelesnom vježbanju - usvojiti teorijska i motorička znanja te odgojne vrijednosti s ciljem samostalne primjene u svakodnevnim životnim situacijama, u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima - usvojiti i uvježbati nova sportska znanja
Obrazloženje cilja	Razvijanje svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja radi očuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti, razvijanje zdravog načina života i kvalitete slobodnog vremena, razvijanje natjecateljskog duha i poštivanje sportskih pravila, ljubav prema sportu i pozitivan odnos među učenicima.
Očekivani ishodi	- usvajanje, korigiranje i uvježbavanje različitih motoričkih znanja i vještina, odgojno djelovanje tijekom cijelog procesa
Oblici izvedbe	Sportska skupina
Sudionici	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda i učiteljica u produženom boravku
Načini učenja	Igranje/usavršavanje pojedinih elemenata
Metode poučavanja	- demonstracija, objašnjavanje
Trajanje izvedbe	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

Moguće teškoće / Resursi	- nedostatak sportskih rekvizita i sportskog prostora
Načini evaluacije	- opisno praćenje
Očekivani rezultati	Učenik će razviti pozitivan stav prema zdravlju i tjelesnoj aktivnosti.
Odgovorne osobe	Martina Buinac

KURIKULUMSKO PODRUČJE (UMJETNIČKO PODRUČJE) - MALI KREATIVCI

Ciklus	1. ciklus
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu umjetnost i izražavanje • usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema umjetnosti • upoznati i vrednovati umjetnička djela • razviti komunikacijske vještine putem umjetničkoga izraza • izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja • upoznati, rabiti i vrednovati različite načine izražavanja za oblikovanje i predstavljanje umjetničkih iskaza • istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkoga izraza • steći razumijevanje i osobnu odgovornost za stvaralački proces te moći kritički procijeniti vlastiti izraz i iskaz drugih • razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima • razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju, sklonosti, radoznalost, spontanost, samostalnost i društvene vještine te, na temelju toga, razvijati individualnost i samosvojnost i želju za cjeloživotnim učenjem • razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnomu životu • razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkomu radu s vršnjacima • razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovati u kulturnom životu zajednice
Obrazloženje cilja	Učenik će moći aktivno opažati, razviti vještinu i ovladati likovnim tehnikama te razumijeti svijet umjetnosti i sudjelovati u umjetničkom odgoju i stvaralaštvu.
Očekivani ishodi	<p>Učenik će osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu.</p> <p>Učenik će samostalno ili u skupini oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke.</p> <p>Učenik će steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim umjetničkim aktivnostima i stvaralačkom radu te u samostalnim i skupnim javnim izvedbama, nastupima i izložbama.</p> <p>Učenik će povezivati osobnu umjetničku aktivnost i stvaralaštvo s vlastitim životnim iskustvima i životnim iskustvima drugih.</p> <p>Učenik će iskazati pozitivan odnos prema umjetničkomu stvaralaštvu i aktivnostima.</p>

	<p>Učenik će rukama iskazati fine motoričke vještine izvođenjem složenih pokreta pri oblikovanju dvodimenzijskih i trodimenzijskih likovnih radova.</p> <p>Učenik će individualno ili u skupini, primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postupke vizualnostvaralačkoga oblikovanja.</p> <p>Učenik će osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu.</p>
Oblici izvedbe	<p>Timski rad na radionicama kroz praktične radove</p> <p>Individualni i frontalni rad.</p>
Sudionici	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda i učiteljica u produženom boravku
Načini učenja	Učenje pomoću umjetnosti, upoznavanjem i korištenjem različitih izvora podataka, umjetničkih jezika, tehnoloških postupaka, načina izražavanja, stvaranjem vlastitih umjetničkih ostvaraja, sudjelovanjem u umjetničkim aktivnostima, odgovorom na umjetnička djela i stvaralaštvo te na umjetničke ostvaraje drugih učenika.
Metode poučavanja	<p>Metoda praktičnog rada.</p> <p>Metoda razgovora.</p> <p>Metoda istraživanja.</p>
Trajanje izvedbe	Tijekom cijele nastavne godine.
Moguće teškoće / Resursi	Nedostatak sredstava (pištolj za vruće ljepljenje, akrilne boje, pisač u boji, računalo, hamer papiri i sl.), prostora za izvođenje praktičnog rada i vremena potrebnog za rad. / Otpadni materijali, plastične boce, rollice od kartona i sl.
Načini evaluacije	Materijalni primjeri učeničkog rada.
Očekivani rezultati	<p>Učenik će naučiti upotrebljavati i iskoristiti različite materijale za stvaranje umjetničkih radova.</p> <p>Učenik će ovladati različitim tehnikama.</p> <p>Učenik će se osposobiti za samostalno kreativno izražavanje.</p>
Odgovorne osobe	Kristina Pančić

KURIKULUMSKO PODRUČJE (UMJETNIČKO PODRUČJE- 2. i 3.razredi MALI VRTLARI)

Ciklus	1.CIKLUS - 2. i 3.razredi – PRODUŽENI BORAVAK
Cilj	Promatranjem promjena u prirodi i uočavanjem uzročno-posljedičnih veza osvijestiti i uspostaviti djetetovo iskustvo o svijetu oko nas te ga obogatiti novim znanjima stvarajući čvrste temelje za nastavak školovanja i za kvalitetan svakodnevni život učenika. Odgoj za život u skladu s prirodnim zakonitostima. Razvijanje osjećaja za lijepo i skladno uređen prostor u školi i izvan nje. Priprema i sudjelovanje u aktivnostima vezanim za uređenje i zaštitu okoliša. Potreba za boravkom u prirodi. Suradnički odnos među djecom, zajedništvo, rad u grupi, druženje.
Obrazloženje cilja	Staviti u funkciju neobrađeni školski vrt, podizanje svijesti o utjecaju čovjeka na okoliš, stvaranje radnih navika učenika te suživot sa prirodom
Očekivani ishodi	Kroz rad u praktičnim aktivnostima poticati pozitivan stav i odnos prema prirodnom okruženju. Podizanje kvalitete života u školi i oko škole. Poticati ostale učenika na pozitivan odnos prema okolišu i uključivanje u aktivno očuvanje okoliša putem uključivanja u eko akcije. Učenik/ca će upoznati različite tehnike rada na zemlji i služiti se njima. Učenik/ca će upoznati upotrebu različitih alata, materijala i tehnika rada i koristiti se njima u radu. Učenik/ca će sudjelovati u estetskom uređenju školskog vrta. Učenik/ca će moći izraziti svoju kreativnost i primjenjivati je u osobnom životu. Učenici će naučiti važnost timskog rada i međusobnog poštovanja
Oblici izvedbe	Praktičan rad, frontalan rad, individualan rad s učenicima, specifični sadržaji - timski rad, radom u skupini ili paru
Sudionici	Učenici polaznici produženog boravka, učiteljica, ostali učenici i učitelji u školi, roditelji...
Načini učenja	Učenje radom na tekstu, zorno učenje, praktičan rad, učenje kroz igru u prirodi, učenje pomoću e-podrške...
Metode poučavanja	Prezentacija kreativnih ostvarenja, demonstracija načina rada i materijala za rad.
Trajanje izvedbe	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Moguće teškoće / Resursi	Nemogućnost nabave sadnica i potrebnog alata za rad u dogovoru sa školom i roditeljima, kao i prikupljanje sredstava putem školskih akcija. Nedostupnost odgovarajuće literature, sadnica, zemlje, pribora za rad, računala, pisača, fotoaparata.
Načini evaluacije	Prezentacija fotografija radova izlaganjem u prostorijama učionice, škole... Objavljivanje radova na web stranici škole. Sudjelovanje na natjecajima u okviru školske zadruge. Praćenje postignuća učenika u dnevnik aktivnosti, prezentacija za Dan škole i drugih datuma vezanih za ekologiju, sudjelovanje u školskim priredbama, doprinos postizanju statusa Eko-škole.
Očekivani rezultati	Učenici će preoblikovati školski okoliš i upotrijebiti stečeno znanje u svakodnevnom životu
Odgovorne osobe	Vera Pranjić

KURIKULUMSKO PODRUČJE (JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO) LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA

Ciklus	2. i 3. ciklus
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja • njegovati sposobnosti lijepog recitiranja, intonacije, izgovor i ljubav prema hrvatskom jeziku • razvijati pisano stvaralaštvo učenika • osloboditi učenike straha od javnih nastupa, razvijati samopouzdanje i odgovornosti za postignute rezultate • sudjelovati na priredbama, literarnim natjecajima, natjecanjima • omogućiti učenicima da razviju svoje potencijale • razvijati vještinu pisanja kratkog teksta, vježbati pravopis
Obrazloženje cilja	Učenici će razvijanjem navedenih vještina naučiti samostalno osmišljavati sadržaje u kojima žele sudjelovati (npr. školske priredbe), ali i samopouzdanje, uspješno i odgovorno sudjelovati na različitim natjecajima i natjecanjima njegujući ljubav prema materinjem jeziku i pisanoj i govorenoj riječi.
Očekivani ishodi	Učenik će moći napisati literarni tekst na zadanu temu, stvoriti dramsku predstavu, napisati konferenciju, krasnosloviti vlastiti ili odabrani tekst poštujući pravopisnu normu hrvatskoga jezika te uvažavajući i primjenjujući retoričke vještine.
Oblici izvedbe	Individualni rad s učenicima, rad u skupini ili paru
Sudionici	6.a, 8.abc (prema interesu učenika i 6.bc)
Načini učenja	Uvježbavanje krasnoslova i učenje stihova napamet, čitanje i govorenje na razrednim i školskim priredbama, rad na pojedinačnim predstavama (recitacijama i sl.) više puta tjedno, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu odvojiti za stvaralački rad.
Metode poučavanja	Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja; frontalni rad, individualni rad, rad u paru
Trajanje izvedbe	Jedan sat tjedno kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024.
Moguće teškoće / Resursi	Organizacija nastave učenika iz različitih razrednih odjela (međusobno usklađivanje rasporeda i ostalih obveza), tehnički problemi (pristup internetu, nedostatak slobodnih učionica), nemotiviranost učenika.
Načini evaluacije	Učiteljica prati i nadzire napredak učenika (formativno vrednovanje); samovrednovanje učenika; javni nastupi - sudjelovanje na natjecanjima i natjecajima.
Očekivani rezultati	Sudjelovanje na županijskoj razini Lidrana, finalu natjecanja u Čitanju naglas, sudjelovanje i osmišljavanje školskih prigodnih programa.
Odgovorne osobe	Danijela Đukić, učiteljica hrvatskoga jezika

KURIKULUMSKO PODRUČJE (JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO) – NOVINARSKA SKUPINA

Ciklus	3.ciklus
Cilj	Razvijanje literarno-jezičnih i umjetničkih znanja i vještina
Obrazloženje cilja	Učenici i učenice upoznat će se s novinarskom oblicima izražavanja, novinarskim stilovima te procesom izrade školskoga lista, radionicama pisanja razvijati maštu, kreativnost te graditi svoj literarni stil
Očekivani ishodi	Učenici će naučiti novinarske oblike izražavanja Učenici će razviti svijest o važnosti kulturnog i javnog djelovanja Učenici će jasno i jezično ispravno izražavati svoje misli, osjećaje i svoju kreativnost Učenici će steći temelje za daljnji razvoj novinarskih i literarnih interesa
Oblici izvedbe	Rad u skupini
Sudionici	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, knjižničarka, učitelji, vanjski suradnici knjižničari, pisci, novinari
Načini učenja	Učenici će čitati djela suvremenih književnih autora i pratiti izdanja časopisa namijenjena mladima Učenici će pisati poeziju i prozu na zadane teme, ali i raditi na već postojećim vlastitim tekstovima Učenici će gledati filmove koji potiču kreativno literarno stvaralaštvo Učenici će na terenu pratiti zanimljive teme i o njima pisati
Metode poučavanja	Metoda slušanja / Metoda čitanja / Metoda pisanja / Metoda rada na tekstu / Metoda demonstracije Metoda razgovora / Metoda istraživanja
Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine
Moguće teškoće / Resursi	Tehničke poteškoće (oblikovanje časopisa), materijalne poteškoće (tiskanje časopisa), vremenske poteškoće (okupljanje skupine zbog nehomogenosti)
Načini evaluacije	Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima, natječajima, priredbama, vrednovanje usmenih i pisanih radova
Očekivani rezultati	Učenici će pratiti značajna školska i izvanškolska događanja Učenici će svoja zapažanja oblikovati u novinarske tekstove Učenici i učitelji realizirat će najmanje jedan broja školskog časopisa Učenici će sudjelovati učenika na literarnim i novinarskim smotrama
Odgovorne osobe	Iva Dužić, školska knjižničarka

KURIKULUMSKO PODRUČJE (UMJETNIČKA) – DRAMSKA SKUPINA

Ciklus	2.3. ciklus
Cilj	Razvijanje literarno-jezičnih i umjetničkih znanja i vještina
Obrazloženje cilja	Dramski odgoj kao način iskustvenog učenja i poučavanja te dramska umjetnost i kultura temelje se na općeljudskoj sposobnosti za dramski izraz, što podrazumijeva svaki oblik izražavanja u kojem su stvarni ili izmišljeni događaji, bića, predmeti, pojave i odnosi predstavljeni s pomoću odigranih uloga i situacija. Učenici će različitim dramskih tehnikama razvijati svoj urođeni dramski potencijal te iskustveno sudjelovati u stvaranju izvedbenom teksta i scenskog uprizorenja.
Očekivani ishodi	Učenici će: - upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja te susretom s njezinim kvalitetnim ostvarajima - aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo - upoznati i razumjeti glavne funkcije dramske umjetnosti i kulture - razviti dramsku pismenost kao oblik kulturne pismenosti, tj. steći razumijevanje dramske umjetnosti i kulture te biti osposobljen za obaviješteno sudjelovanje u komunikaciji i proizvodnji sadržaja i oblika dramske kulture i umjetnosti, kao i za njihovu estetsku i etičku prosudbu i vrednovanje.
Oblici izvedbe	Rad u skupini
Sudionici	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, knjižničarka, učitelji, vanjski suradnici knjižničari, dramski pedagozi
Načini učenja	
Metode poučavanja	Metoda slušanja, Metoda čitanja, Metoda pisanja, Metoda rada na tekstu, Metoda demonstracije, Metoda razgovora, Metoda istraživanja
Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine
Moguće teškoće / Resursi	Odaziv i zainteresiranost učenika, vremenske poteškoće (okupljanje skupine zbog nehomogenosti), scenska izvedba (kostimi, scenografija, zvuk)

Načini evaluacije	Sudjelovanje na Smotri LiDraNo, nastup na priredbama, evaluacijski listići o zadovoljstvu radom u skupini
Očekivani rezultati	Učenici će sudjelovanjem u procesnoj drami samostalno kreirati scensku izvedbu primjerenu njihovim interesima
Odgovorne osobe	Iva Dužić, školska knjižničarka

KURIKULUMSKO PODRUČJE (JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO) – ČITANJE NA GLAS

Ciklus	2. i 3. ciklus
Cilj	Naučiti izražajno čitati odabrani ulomak iz knjige na natjecanju Čitanja naglas
Obrazloženje cilja	Učenici će izražajno čitati odabrani ulomak u trajanju od 3-5 minuta pred komisijom
Očekivani ishodi	Učenici će razvijati čitalačke navike i samostalnost i samopouzdanje prilikom javnog nastupa
Oblici izvedbe	svaki tjedan 1 sat, rad u skupini
Sudionici	učenici 5 a, 7. a, 7. b i 7.c razreda
Načini učenja	Učenici će izražajno čitati uvodni dio te odlomak odabrane knjige
Metode poučavanja	Individualni pristup
Trajanje izvedbe	šk. god. 2023./2024.
Moguće teškoće / Resursi	Vrijeme natjecanja je ograničeno na 3-5 minuta. Učenik se ne smije predstavljati duže od zadanog vremena
Načini evaluacije	Opisno praćenje napretka za svakog učenika prilikom čitanja
Očekivani rezultati	Učenici će usvojiti čitalačku naviku i motivirati će ostale učenike da se aktivno uključe na slična natjecanja
Odgovorne osobe	Učiteljica Blaženka Krstičević

KURIKULUMSKO PODRUČJE (JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO) – LATINSKI JEZIK

Ciklus	2. i 3. ciklus
Cilj	<p>Usvojiti osnove gramatike i vokabulara (pismo i izgovor, padeži u latinskom jeziku, vrste riječi, prva ili a deklinacija, druga ili o deklinacija, pridjevi prve i druge deklinacije, glavni i redni brojevi, jednostavna glagolska vremena samo u aktivu prezent, perfekt i futur I., te jednostavnijih fraza i poslovice latinskog jezika (dicta et sententia). Prevođanje jednostavnih rečenica s latinskog na hrvatski i obrnuto. Upoznavanje s civilizacijom i kulturom starih Rimljana (život u Rimu, rimska država, rimski običaji i zanimanja, odnos grada i sela, obrazovanje u Rimu, rimska kuća i vila, obiteljski odnosi).</p> <p>Priprema učenika za učenje latinskog jezika u srednjoj školi.</p>
Obrazloženje cilja	Razviti valjan odnos prema radu te usvojiti znanja i vještine koje su potrebne za svladavanjem osnovnih sadržaja latinskog jezika i priprema za srednjoškolsko učenje latinskog jezika.
Očekivani ishodi	Učenici će usvojiti sadržaje koji su potrebni za osnovno poznavanje latinskog jezika na početnoj razini.
Oblici izvedbe	individualni rad, samostalno izražavanje, skupni rad, rad u paru
Sudionici	Učenici 6. 7. i 8. razreda, učitelj .
Načini učenja	<p>Učenici se upoznaju sa pismom i klasičnim i tradicionalnim izgovorom. Učenici usvajaju osnove latinske gramatike. Učenici upoznaju poslovice i izreke.</p> <p>Učenici čitaju i analiziraju latinske rečenice.</p> <p>Učenici se upoznaju s kulturom i civilizacijom starih Rimljana (život u Rimu, rimska država, rimski običaji i zanimanja, odnos grada i sela, obrazovanje u Rimu, rimska kuća i vila, obiteljski odnosi).</p> <p>Učenici prikupljaju dodatne izvore znanja .</p>
Metode poučavanja	Izlaganje učitelja, zajednička vježba, učenje vokabulara, učenje jednostavnijih poslovice i citata. Prepričavanje o životu i kulturi Rimljana. Učenje kroz igru i vježbu.
Trajanje izvedbe	Kontinuirano tijekom školske godine, 2 sat tjedno.

Moguće teškoće / Resursi	Nedostatak materijalnih sredstava.
Načini evaluacije	Rješavanje raznih zadataka. Usmeno i pismeno izražavanje. Izrada umnih mapa i plakata.
Očekivani rezultati	Učenici će upoznati osnove latinskog jezika na početnoj razini. Učenici će se pripremiti za učenje latinskog jezika u srednjoj školi.
Odgovorne osobe	Zoran Vračan

KURIKULUMSKO PODRUČJE (UMJETNIČKO PODRUČJE) - LIKOVNA SKUPINA

Ciklus	2. i 3.ciklus
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati sposobnosti kreativnog izražavanja kroz oblikovanje gline,crtanje,slikanje i grafičko izražavanje -usvojiti tehnike rada -produbiti I proširiti znanje učenika iz područja likovne umjetnosti -razvijati vizualnu percepciju,vizualno mišljenje I likovno stvaralaštvo
Obrazloženje cilja	Učenici će steći trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju (modeliranju i građenju, slikanju, crtanju i grafičkom izražavanju).
Očekivani ishodi	<p>Učenici će stvarati likovne radove različitim likovnim tehnikama(crtanje, slikanje, grafičko izražavanje- izrađivati će matrice u različitim grafičkim tehnikama ,te otiskivati matrice na grafičkoj preši.)</p> <p>Učenici će upoznati osnove i prirodu keramike, steći teoretska znanja o glini i njenom porijeklu i znati razlikovati vrste gline.</p> <p>Učenici će usvojiti osnovna znanja o oblikovanju keramičkih oblika, upoznati će pribor za rad s keramikom i dijelove peći za keramiku.</p> <p>Učenici će upoznati rad na lončarskom kolu- pripremanje gline , centriranje i otvaranje.</p> <p>Izrađivati će jednostavne keramičke oblike na lončarskom kolu - zdjelica, tanjurić, lončić, te modele i kalupe za reljefne pločice.</p> <p>Učenici će dekorirati keramičke predmete utiskivanjem struktura i oslikavati keramiku dekorativnim bojama(engobama),glazurama I olovkama za keramiku.</p> <p>Učenici će proširiti znanja o likovnom izražavanju i likovnim umjetnicima. Upoznati će svjetske slikare, njihova najpoznatija djela, životne priče, virtualno će posjetiti i neke muzeje.</p> <p>Upoznat će se i sa stvaralaštvom hrvatskih slikara, posebno naivaca čiji je izričaj blizak dječjem. Uspoređivati I analizirati će različita umjetnička djela. Razviti će svijest o vlastitim sposobnostima.Sudjelovati će u događanjima u školi I zajednici.Događanja u školi -KINO u školi I posjeti različitim izložbama I radionicama(prema ponudi).</p>
Oblici izvedbe	Individualni rad s učenicima, rad u skupini ili paru,kroz izvannastavnu grupu: Likovna skupina

Sudionici	Učenici 6.,7. i 8.razreda
Načini učenja	Aktivno sudjelovati u individualnom I grupnom radu , uređivanju škole , panoa ,šandova I pripremanju izložbi Crtati,slikati,modelirati I graditi ,upoznati umjetnička djela I njihove autore I prikupljati dodatne izvore znanja (literature,web,knjižnica,posjeti izložbama I radionicama,muzejima...)
Metode poučavanja	Učitelj će poučavati,objašnjavati,demonstrirati,pripremati radionice,pribor I material I usmjeravati učenike ka određenom cilju. Demonstrirati će likovne tehnike I načine rada,organizirati izvanučioničku nastavu(muzeji,izložbe I radionice)
Trajanje izvedbe	Kontinuirano tijekom školske godine
Moguće teškoće / Resursi	Nedostatak materijalnih sredstava za pribor koji je potreban za rad s učenicima I ostvarenje očekivanih ishoda I ciljeva(papiri za grafiku,grafičke boje,valjci,špahtle,glina,boje za glinu(engobe),glazure za glinu,pribor za crtačke I slikarske tehnike,osnovni pribor za rad(hamer papiri,papiri za printanje,ljepila,kistovi...)
Načini evaluacije	Likovni radovi učenika,zapažanja,sudjelovanje u kulturnoj I javnoj djelatnosti škole i grada(Dani kruha,Sajam cvijeća,Dan škole,priredbe),sudjelovanje na likovnim natjecajima
Očekivani rezultati	Učenici će primjeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu Učenici će prepoznati određene estetske vrijednosti u likovno- umjetničkom djelu, likovnom ostvarenju i okruženju Učenici će sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povezati sa sadržajima drugih odgojno – obrazovnih područja te tako proširiti i objediniti znanje Učenici će izlagati likovne uratke na tematskim izložbama I sudjelovati na likovnim natjecajima
Odgovorne osobe	Irina Đurić

KURIKULUMSKO PODRUČJE (UMJETNIČKO PODRUČJE) – GLAZBENI SUSRETI

Ciklus	2. i 3.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati glazbeno-scenske vrste:opera-balet-mjuzikl na pozornici
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje novog saznanja o glazbeno-scenskim vrstama na pozornici. Proširiti znanje o operi, baletu i mjuziklu.
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će upoznati operu i mjuzikl u svojoj naravi. - Učenici će obogatiti svoje znanje o glazbenim vrstama. - Učenici će podići svijest o glazbi i sceni. - Učenici će svojom glazbenom, kulturom i društvenom kulturom shvatiti odnos ljudi prema glazbi uopće.
Oblici izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> - Projekcije i prezentacije učenika o operi, baletu i mjuziklu..
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici od 2.- 8.razreda
Načini učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će se upoznati zajedno s učiteljicom glazbenog s glazbeno-scenskim vrstama na vježbama zbora i tijekom nastave glazbene kulture. - Učenici će izrađivati projekcije I prezentacije o opera, baletu i mjuziklu.
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj usmeno informira učenike o planiranim glazbeno-scenskim vrstama : operi i mjuziklu. - Usmjerava učenike ka određenom cilju. - Učitelj daje povratne informacije o realiziranim sadržajima. - Usmjeravanje učenika ka samostalom istraživanju. - Učitelj organizira terensku nastavu uz pomoć vanjskih suradnika.
Trajanje izvedbe	Listopad, 2023. - Lipanj, 2024.
Moguće teškoće / Resursi	<ul style="list-style-type: none"> - Nedostatak materijalnih sredstava. - Moguće klimatske nepogode.
Načini evaluacije	Plakati, portofolio, PP prezentacije. Samoevaluacija
Očekivani rezultati	Učenici će primjeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
Odgovorne osobe	Elia Bratić

KURIKULUMSKO PODRUČJE (UMJETNIČKO PODRUČJE) – ŠKOLSKI ZBOR

Ciklus	2. i 3.
Cilj	Upoznati glazbene stilove.
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje novog saznanja o stilovima glazbe. Proširiti znanje o pjevačkim glasovima, glazbenim sastavima.
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će upoznati glazbene i vokalne sastave. - Učenici će obogatiti svoje znanje o glazbenim stilovima. - Učenici će podići svijest o glazbi i stilu glazbe. - Učenici će svojom glazbenom, kulturom i društvenom kulturom shvatiti odnos ljudi prema glazbi uopće.
Oblici izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacije glazbenih stilova, te vokalne skupine(kanonsko pjevanje) i zborsko jednoglasno pjesvanje.
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici od 2.- 8.razreda
Načini učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će upoznati zajedno s učiteljicom glazbenog: glazbene stilove na vježbama zbora i tijekom nastave glazbene kulture. - Učenici će izrađivati prezentacije i referate o stilovima glazbe i vokalnim sastavima.
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj usmeno informira učenike o planiranim vokalnim skupinama. - Usmjerava učenike ka određenom cilju. - Učitelj daje povratne informacije o realiziranim sadržajima. - Usmjeravanje učenika ka samostalnom istraživanju. - Učitelj organizira terensku nastavu uz pomoć vanjskih suradnika.
Trajanje izvedbe	Listopad, 2023. - Lipanj, 2024.
Moguće teškoće / Resursi	<ul style="list-style-type: none"> - Nedostatak materijalnih sredstava. - Moguće klimatske nepogode.
Načini evaluacije	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacije
Očekivani rezultati	Učenici će primjeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
Odgovorne osobe	Elia Bratić

KURIKULUMSKO PODRUČJE (DRUŠTVENO HUMANISTIČKO) – KLUB PODMATKA CRVENOG KRIŽA

Ciklus	III.ciklus-7.razredi
Cilj	-odgoj za humanost (širenje znanja o povijesti, idejama i načelima Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, -širenje znanja o Ženevskim konvencijama i Konvenciji o pravima djeteta), - zdravstveno prosvjeđivanje (podizanje zdravstvene kulture, preventivno djelovanje protiv svih oblika ovisnosti, usvajanje znanja o prvoj pomoći, motiviranje za darivanje krvi), -pomoć zajednici (razvijanje dobro susjedske pomoći, poticanje i organiziranje pomoći socijalno ugroženim i nemoćnim osobama, promicanje ideja nenasilja, upoznavanje s opasnošću od minsko-eksplozivnih sredstava, poticanje i organiziranje mladih na čuvanje i unaprjeđenje okoliša), -razvijanje prijateljstva, međusobne tolerancije i razumijevanja te poštivanja različitosti pojedinaca i grupa, kao temelj trajnog mira u svijetu, razvijanje organizacijskih sposobnosti i volonterskog rada u zajednici.
Obrazloženje cilja	Kroz pedagoško-suportivne i kreativne radionice učenici će razvijati socijalnu svijest kroz učenje komunikacijskih vještina,iskustveno učenje,inter i intrapersonalno razvijanje pozitivnih stavova,tolerancije i suosjećanja.Planiranjem i uključivanjem u humanitarne akcije i akcije solidarnosti učenici će negovati humane i volonterske stavove prema drugima i drugačijima u društvenoj zajednici.
Očekivani ishodi	-učenici će izraditi Plan volonterskih aktivnosti-humanitarne akcije,socijalizacija i međugeneracijska integracija -učenici će se kroz praktičan rad u kreativnim radionicama učiti hobi stvaralaštvu -učenici će učiti izraziti mišljenje o temama koje se odnose na djecu i dječja prava
Oblici izvedbe	Individualni rad, samostalno izražavanje, skupni rad, rad u paru
Sudionici	Učenici 7.-ih razreda
Načini učenja	Primjenjuju se ovi oblici dječje aktivnosti: -radni sastanci -planiranje i uključivanje u različite humanitarne akcije i akcije solidarnosti -socijalizacija i druženje s umirovljenicima,korisnicima Udruge slijepih,djecom s teškoćama -pedagoške suportivne i kreativne radionice -uključivanje u natjecanje mladih HCK-znanje i vještine pružanja prve pomoći-spoznavanje osnova zdravstvene izobrazbe

Metode poučavanja	Pedagoške radionice kao iskustveno i aktivno učenje. Iskustveno učenje usmjereno je na osobno izgrađeno, a ne preuzeto znanje, umijeća i stavove. Socijalizacija i međugeneracijska integracija kao konkretno učenje socijalnih vještina, suosjećanja i tolerancije.
Trajanje izvedbe	1 sat tjedno tijekom školske godine
Moguće teškoće / Resursi	Nedostatak materijalnih sredstava. Resursi-u suradnji s udrugama i gradskim institucijama omogućiti materijalna sredstva za kreativne radionice u svrhu socijalizacije i međugeneracijske integracije.
Načini evaluacije	Sudjelovanje u kreativnim aktivnostima udruga i gradskih institucija; sudjelovanje u humanitarnim akcijama i akcijama solidarnosti. Sudjelovanje u Natjecanju mladih HCK-znanje i vještine pružanja prve pomoći-spoznavanje osnova zdravstvene izobrazbe.
Očekivani rezultati	Iskustveno učenje u planiranju volonterskih aktivnosti, izražavanju mišljenja o temama koje se odnose na djecu i dječja prava, usvajanje socijalnih vještina.
Odgovorne osobe	Đurđica Friš

KURIKULUMSKO PODRUČJE (PRIRODOSLOVNO PODRUČJE) – ČUVARI PRIRODE

Ciklus	3. ciklus
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje • stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode • usvajanje novih znanja iz područja ekologije • obilježavanje važnih eko datuma • povećanje svijesti o važnosti ponovnog iskorištavanja materijala (recikliranje) • mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole, u području atmosfere, vode, tla i pokrova • poticanje znanstvenog načina razmišljanja, postavljati pitanja o prirodnim procesima, te na njih pronalaženje odgovora • razvijanje samopouzdanja i odgovornosti za postignute rezultate
Obrazloženje cilja	Stjecanje znanja o odnosu živih bića i okoliša i utjecaj čovjeka na njih. Razvijanje prirodnoznanstvenih kompetencija za održivi razvoj. Osposobljavanje učenika za samostalan rad i snalaženje u istraživanjima i praktičnim radovima.
Očekivani ishodi	Učenici će samostalno mjeriti temperaturu tla, vode i zraka, te uočavati promjene u prirodi. Učenici će na određenim primjerima analizirati odnos čovjeka i prirode. Učenici će objasniti na primjerima kako promjene ekoloških čimbenika utječu na živa bića.
Oblici izvedbe	Individualni rad, timski rad, rad u paru – timski i terenski rad kroz istraživanja, promatranja, praktične radove i radionice, radom u paru fotografiranjem i vođenjem zabilježki, individualno - vođenje dnevnika rada i prikupljanje prirodnog materijala i podataka.
Sudionici	Učenici 6. razreda, učiteljica prirode i biologije
Načini učenja	Učenici prikupljaju podatke iz izvorne stvarnosti. Učenici sudjeluju u kreativnim radionicama, izrađuju plakate i PP prezentacije. Učenici prikupljaju dodatne izvore znanja(literatura..stručni listovi, članci..web str..)
Metode poučavanja	Metoda razgovora, praćenje prirodnih procesa te bilježenje promjena, analiza podataka, prezentacije
Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine 2023./2024.

Moguće teškoće / Resursi	Nedostatak materijalnih sredstava. Nedostatak opreme za promatranje i praćenje prirodnih procesa. Nepovoljni vremenski uvjeti.
Načini evaluacije	Opisno praćenje, prezentacije, predstavljanje i objava gotovih istraživanja i radova na web stranici škole ili u školskom listu, natjecanja i smotre.
Očekivani rezultati	Učenici će nadograditi već stečeno znanje, te će se kod učenika potaknuti interes za istraživačko učenje. Učenici će biti bolje pripremljeni za nastavak obrazovanja u biološkim smjerovima.
Odgovorne osobe	Učiteljica prirode i biologije Gordana Glavinić

KURIKULUMSKO PODRUČJE (PRIRODOSLOVNO/DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO/GEOGRAFSKI ISTRAŽIVAČI)

Ciklus	2.ciklus
Cilj	Poticati interes za geografiju
Obrazloženje cilja	Poticati interes za geografiju putem izvannastavnih aktivnosti. Učenik živi u prirodnom okruženju čije pojave i procese treba razumjeti te povezati s društvenim aspektima svijeta u kojem živi. Koristi suvremenu tehnologiju u prikupljanju i obradi podataka, radi samostalno ili u skupini.
Očekivani ishodi	Poticati istraživačko učenje kod učenika, razvijati kritičko mišljenje.
Oblici izvedbe	Individualni rad s učenicima, radom u skupini ili paru.
Sudionici	Učenici 5. i 6. razreda
Načini učenja	Prezentacije, plakati, radionice, predavanja, medijska kultura, praktična nastava
Metode poučavanja	Usmeno informiranje, demonstracija pojava i procesa, bilježenje, dokumentiranje podataka, praktičan rad, prezentacije
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Moguće teškoće / Resursi	Financijske teškoće, nedostatak, neredovito dolaženje na nastavu, nemogućnost povezivanja na internet, nemogućnost nabavke materijala za rad
Načini evaluacije	Opisno praćenje učenika, izlaganje gotovih učeničkih radova, praktični radovi, poster, prezentacije
Očekivani rezultati	Potaknuti interes za istraživačko učenje
Odgovorne osobe	Helena Ivanović

KURIKULUMSKO PODRUČJE (PRIRODOSLOVNO PODRUČJE) – ASTRONOMIJA

Ciklus	2. i 3. ciklus
Cilj	Razviti sposobnost tumačenja prirodnih pojava i procesa u svemiru, razlikovati svemirske objekte i graditi znanstveni pristup i načine istraživanja te pravila dokazivanja.
Obrazloženje cilja	Učenik živi u prirodnom okruženju čije pojave i procese treba razumjeti, a bliži i daleki svemir upoznati znanstveno utemeljenim metodama, koristeći suvremenu tehnologiju u prikupljanju i obradi podataka raditi samostalno ili u skupini. Upoznati se sa znanstvenim pristupom istraživanja i obrade podataka iskustveno stvarajući vlastite stavove.
Očekivani ishodi	Prepoznati i definirati osnovne pojmove o svemiru i Sunčevu sustavu Razlikovati svemirska tijela, objasniti položaj Zemlje u Sunčevu sustavu Opisati utjecaj vrtnje Zemlje oko osi i oko Sunca na život ljudi i gospodarske djelatnosti Crtežom prikazati Zemlju i Mjesec u Sunčevu sustavu Crtežom prikazati i obrazložiti uzroke Mjesečevih i Sunčevih pomrčina Navesti, na temelju promatranja, razlike zvjezdanoga neba tijekom različitih godišnjih doba Raspraviti, na temelju promatranja, vidljivost zvijezda i planeta kroz dalekozor (teleskop) Opisati Sunce kao glavni izvor energije na Zemlji Prepoznati i razumjeti zakonitosti, odnose i funkcije u astrofizici Razvijati sposobnosti prepoznavanja i razumijevanja mjerljivih obilježja mjernih jedinica, mjernih sustava i procesa mjerenja Organizirati i prikazivati podatke relevantne za odgovor Uspoređivati i mjeriti duljine, površine, kutove i vrijeme Čitati i interpretirati podatke zapisane u tablicama i dijagramima Služiti se astronomskim koordinatama
Oblici izvedbe	Istraživačka nastava kroz redovitu i dodatnu nastavu geografije, biologije, fizike, izvanučioničku i terensku nastavu.
Sudionici	Učenici 5. - 8. razreda, učitelji fizike, geografije, biologije
Načini učenja	Promatranje nebeskih pojava i procesa, bilježenje, dokumentiranje podataka, analiza sadržaja,

	crtanje i grafičko prikazivanje, praktičan rad, mjerenje astronomskim instrumentima, opažanje dalekozorom, opažanje teleskopom, demonstracija, izrada plakata, modela, prezentiranje.
Metode poučavanja	Usmeno informiranje, demonstracija pojava i procesa, direktna i indirektna grafička, rasprava, debata, metoda rada s karticama, terenske opažачke metode prikupljanja materijala, mjerenja i fotografiranja.
Trajanje izvedbe	Kontinuirano tijekom školske godine
Moguće teškoće / Resursi	Nedostatak pribora i alata za rad, financijske teškoće, loše vremenske prilike/ Zvezdane karte, globus, kompas, fotoaparatus, papir, pisač, astronomska pomagala: kvadrant za zvijezde, kvadrant za Sunce, suntrucker, astronomske grablje, školski kutomjer, modeli: planeta, pomrčina, plime i oseke, gnomon, dalekozor, teleskop.
Načini evaluacije	Vrednovanje pisanih i usmenih zadataka, praktičnih radova, istraživačkih radova, postera, skica, crteža, prezentacija, natjecanja.
Očekivani rezultati	Upoznati svemir i njegove prirodne zakonitosti, razvijati astronomske vještine istraživanja, graditi znanstveni pogled na svijet i ekološke stavove.
Odgovorne osobe	Učiteljica fizike Kristina Ferenčić

KURIKULUMSKO PODRUČJE (MLADI TEHNIČARI)

Ciklus	3.ciklus
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture • Postići osposobljenost učenika da pravilno koriste jednostavne ručne alate. • Postići osposobljenost učenika da razumiju tehničku dokumentaciju. • Primjenjivati vještine uporabe (čitanja) i izrade tehničke dokumentacije, kritički prezentirati i argumentirati svoj rad, razvijati kreativnost i inovativnost • Analizirati i razmatrati stavove i vrijednosti prema osobnome i suradničkomu radu.
Obrazloženje cilja	Sigurnost učenika u realnim prometnim situacijama posebice na putu od kuće do škole. Mogućnost izrade jednostavnih tehničkih tvorevina pomoću tehničke dokumentacije. Ispravno i sigurno korištenje jednostavnih ručnih alata.
Očekivani ishodi	Poznavanje osnovnih prometnih znakova. Snalaženje i razumijevanje složenijih prometnih situacija. Pozitivan odnos prema radu i suradnja s drugim sudionicima u prometu Pravilno korištenje pribora za crtanje, čitanje tehničke dokumentacije. Primjenjivanje pravila zaštite na radu. O crtava priborom na materijalu.
Oblici izvedbe	Individualni rad s učenicima, rad u paru, rad na tabletu.
Sudionici	Učenici 5.razreda
Načini učenja	Izrada praktičnih radova, pravilno korištenje pribora za crtanje, čitanje tehničke dokumentacije
Metode poučavanja	Proučavanje tehničke dokumentacije, rješavanje kvizova, o crtavanje na materijalu i izrada praktičnih radova
Trajanje izvedbe	Školska godina 2023./2024.
Moguće teškoće / Resursi	Nedostatak materijala i odgovarajućeg alata, projektor u učionici
Načini evaluacije	Rješavanje testova dostupnih na internetu, izrada praktičnih radova, crtanje složenijih tehničkih crteža u različitim mjerilima crtanja
Očekivani rezultati	Učenik će naučiti osnovne prometne znakove ali i razumijeti složenije prometne situacije (raskrižja). Savladati pravilno korištenje pribora za crtanje, razumijeti tehnički crtež i moći nacrtati složenije crteže. Naučiti svojstva pojedinih materijala i korištenje pojedinih alata
Odgovorne osobe	Marina Cerovski, učiteljica tehničke kulture.

KURIKULUMSKO PODRUČJE (TJELESNO ZDRAVSTVENO) – SPORTSKE SKUPINE

Ciklus	2. – 3. CIKLUS
Cilj	Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja Osposobiti učenike za pravilnu primjenu specifičnih kinezioloških znanja u svim sportovima Znati i primjenjivati pravila ekipnih sportskih igara Ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti Tjelesnim vježbanjem povećavati radne sposobnosti Imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja Postići primjerenu razinu motoričkih postignuća Biti osposobljeni za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća pod utjecajem tjelesnog vježbanja
Obrazloženje cilja	Učenici se usmjeravaju prema sportu i sportskim aktivnostima Tjelesnim vježbanjem se potiče skladan rast i razvoj Razvija se svijest o važnosti očuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja Razvijati pozitivne osobine ličnosti, osobne afirmacije u skupini, biti osposobljen i za timski rad
Očekivani ishodi	Priprema za sudjelovanje na školskim natjecanjima
Oblici izvedbe	Grupni oblici
Sudionici	Učenici od 5. – 8. razreda
Načini učenja	Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja
Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, standardno ponavljajućeg vježbanja
Trajanje izvedbe	Listopad 2023. – lipanj 2024.
Moguće teškoće / Resursi	Zdravstveno stanje učenika
Načini evaluacije	Suradnja sa školskim sportskim savezom Grada Siska
Očekivani rezultati	Primjena naučenih motoričkih sadržaja na sportskim natjecanjima
Odgovorne osobe	Vedrana Šimić



DODATNA NASTAVA

PODRUČJE (KURIKULUMSKO PRIRODOSLOVNO PODRUČJE – DODATNI RAD IZ MATEMATIKE)

Ciklus	1. ciklus (1. razred)
Cilj	-otkriti iznadprosječne i darovite učenike -proširivati učenička znanja, vještine i spoznaje kroz rješavanje problemskih zadataka -usmjeriti učenika na promišljanje o načinima postavljanja i rješavanja problemskih zadataka -poticati strpljivost, točnost, i sistematičnost u radu
Obrazloženje cilja	-aktivnost dodatne nastave omogućiti će učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za nastavne sadržaje matematike da prošire svoje znanje i zadovolje svoje interese za stjecanjem novih spoznaja
Očekivani ishodi	-učenici će primjenjivati prethodno stečena znanja i iskustva -poticati i uvažavati interese i znatiželju svakog učenika -razvijati suradništvo i toleranciju -razvijati logičko zaključivanje -proširivati matematička znanja
Oblici izvedbe	-individualni rad s učenicima, rad u paru, grupni rad
Sudionici	-učenici 1.razreda
Načini učenja	-učenje kroz zadatke za dodatni rad, učenje i istraživanje novih spoznaja uz e-podrške
Metode poučavanja	-razgovor, demonstracija, crtanje,
Trajanje izvedbe	-jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Moguće teškoće / Resursi	-manjak koncentracije kod učenika
Načini evaluacije	-nastavni listići, analiza učeničkih samostalnih radova na satu, samoprocjena, vršnjačko vrednovanje
Očekivani rezultati	-napredak učenika uključenih u dodatni rad
Odgovorne osobe	-Marina Marković Vukmirović, Radojka Kozina

PODRUČJE (KURIKULUMSKO PRIRODOSLOVNO PODRUČJE – DODATNI RAD IZ MATEMATIKE)

Ciklus: 1.		
Cilj: Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike.)		
Nositelj: Nikolina Strugačevac Bizjak Ana Žgela	Ciljna skupina: učenici 2. razreda	Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja: vođenje bilježaka o napredovanju učenika te uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na međurazrednom natjecanju.		
Način realizacije: tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju u razredu.		

PODRUČJE (KURIKULUMSKO PRIRODOSLOVNO PODRUČJE – DODATNI RAD IZ MATEMATIKE)

Ciklus	1. ciklus
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- zainteresirati učenike za usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja- proširivati učenička znanja, vještine i spoznaje kroz rješavanje problemskih zadataka- usmjeriti učenike na promišljanje o načinima postavljanja i rješavanja jednostavnih i složenijih matematičkih zadataka primjerenih njihovoj dobi- poticati strpljivost, točnost i sistematičnost u radu- razvijati pozornost i pamćenje, te logičko zaključivanje- stvarati ugodno radno poticajno ozračje u radu skupine
Obrazloženje cilja	Kod učenika koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost, samostalnost i ustrajnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog mišljenja. Motivirati učenike da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja, postanu aktivni sudionici u procesu učenja, steknu čvrste temelje za cjeloživotno učenje.
Očekivani ishodi	Učenik/ca će se osjećati dobro, motivirajuće, napredno jer će zadovoljiti svoje potrebe za radom na dodatnim matematičkim sadržajima. Učenik/ca će radeći na odabranim matematičkim sadržajima poticati svoju znatiželju i neovisnost, uključivati u svoj rad raznolike materijale te povezivati školsko iskustvo s iskustvom izvan škole. Učenik/ca će razvijati svoje matematičko-logičke sposobnosti. Pokušavat će samostalno rješavati sve složenije matematičke situacije i tražiti kvalitetna matematička rješenja.
Oblici izvedbe	- frontalni rad, individualni rad, rad u skupini, rad u paru

Sudionici	Učenici 3. razreda
Načini učenja	-učenje radom na tekstu,učenje pomoću didaktičkih materijala, učenje kroz igru, učenje pomoću e- podrške
Metode poučavanja	-metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja, metoda demonstracije, metoda rada na računalu
Trajanje izvedbe	-jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Moguće teškoće / Resursi	-nedostatak materijalnih sredstava (dostupnost e- nastave, didaktički materijal,papir, pisač
Načini evaluacije	-analiza učeničkih samostalnih uradaka na satu, samoprocjena, vršnjačko vrednovanje, sudjelovanje u natjecaniu
Očekivani rezultati	- osobni napredak učenika i zadovoljstvo s postignutim rezultatima rada
Odgovorne osobe	Mihaela Šimunović, Diana Mesić, Bojana Štimac

PODRUČJE (KURIKULUMSKO PRIRODOSLOVNO PODRUČJE – DODATNI RAD IZ MATEMATIKE)

Ciklus	2. ciklus
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirati učenike za usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja - proširivati učenička znanja, vještine i spoznaje kroz rješavanje problemskih zadataka - usmjeriti učenike na promišljanje o načinima postavljanja i rješavanja jednostavnih i složenijih matematičkih zadataka primjerenih njihovoj dobi - poticati strpljivost, točnost i sistematičnost u radu - razvijati pozornost i pamćenje, te logičko zaključivati - stvarati ugodno radno poticajno ozračje u radu skupine
Obrazloženje cilja	omogućiti usvajanje novih spoznaja učenicima koji pokazuju sklonost i želju za dodatnim učenjem i osobnim napredovanjem u matematičko- prirodoslovnom području
Očekivani ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti matematička znanja - naučiti rješavati zadatke koji zahtijevaju složenije misaone procese - moći primjenjivati matematička znanja u svakodnevnom životu - sudjelovati na Međunarodnom matematičkom natjecanju Klokana bez granica
Oblici izvedbe	frontalni rad, individualni rad, rad u skupini, rad u paru
Sudionici	učenici 4. razreda
Načini učenja	<ul style="list-style-type: none"> - učenje kroz zadatke za dodatni rad u 4. razredu - učenje uz rad na računalu (matematičke igre, kvizovi, prezentacije...)
Metode poučavanja	metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja, metoda demonstracije, metoda rada na računalu
Trajanje izvedbe	jedan školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2023./ 2024.
Moguće teškoće / Resursi	-
Načini evaluacije	analiza učeničkih samostalnih uradaka na satu, samoprocjena, vršnjačko vrednovanje, sudjelovanje na natjecanju
Očekivani rezultati	osobni napredak učenika i zadovoljstvo s postignutim rezultatima rada
Odgovorne osobe	Maja Pirc, Julija Požega, Marija Tumpak

KURIKULUMSKO JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE – DODATNI RAD IZ HRVATSKOG JEZIKA

Ciklus	3. ciklus
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> Ponavljjanje i proširivanje znanja predviđenih za 8. razred iz područja hrvatskoga jezika i književnosti na temelju izbornih i proširenih sadržaja; Priprema učenika za natjecanje (Školsko, Županijsko...) iz Hrvatskoga jezika; Razvijanje komunikacijskih vještina i čitanja s razumijevanjem; Proširivanje vokabulara i bolje razumijevanje gramatičkih sadržaja
Obrazloženje cilja	Dodatnim radom i individualnim pristupom pomoći zainteresiranim učenicima produbljivanje nastavnih sadržaja, posebno razumijevanja gramatike putem različitih aktivnosti, motivirati učenike da prošire znanje i usvoje dodatne jezične sadržaje.
Očekivani ishodi	Učenici će usvojiti izborne sadržaje nastavnog plana i programa iz hrvatskoga jezika (nezavisno i zavisno složene rečenice, popridjevljeni glagolski prilozi, preoblike složenih rečenica (futura I., futura II., prezent), sličnosti i razlike između rečenica s veznicima da i kako, uzročna i namjerna rečenica, tvorba riječi – osnovni pojmovi i tvorbeni načini - tvorba novih riječi prijenosom značenja, preobrazbom, posuđivanjem riječi iz stranih jezika). Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju iz hrvatskoga jezika.
Oblici izvedbe	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, nastava na daljinu
Sudionici	Učenici 8.abc razreda
Načini učenja	Rješavanje nastavnih listića, križaljki, dopunjaljki, <i>online</i> zadataka na digitalnim platformama (Izzi/E-sfera, Quizz...), rad na tekstu, istraživanje
Metode poučavanja	Učitelj organizira, usmjerava i potiče rad učenika; frontalni rad, individualni rad, rad u paru/skupini, nastava na daljinu
Trajanje izvedbe	Jedan sat tjedno kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024.
Moguće teškoće / Resursi	Poteškoće s umnožavanjem/ispisom materijala za rad; organizacija nastave učenika iz različitih razrednih odjela; tehnički problemi (pristup internetu, neusklađenost računalnih programa)
Načini evaluacije	Učiteljica prati i nadzire napredak učenika (formativno vrednovanje); učenici rješavaju zadatke na listićima/računalu; sudjelovanje na natjecanjima
Očekivani rezultati	Usvojenost nastavnih sadržaja na razini vrlo dobre inicijalne provjere unutar gimnazijskog programa, sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz Hrvatskoga jezika.
Odgovorne osobe	Danijela Đukić, učiteljica hrvatskoga jezika

KURIKULUMSKO JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE – DODATNI RAD IZ ENGLESKOG JEZIKA

Ciklus	2. I 3. ciklus
Cilj	Unapređivanje znanja engleskog jezika
Obrazloženje cilja	Usustavljivanje gradiva osnovne škole te unapređivanje i proširivanje znanja i vještina koje učenici stječu na redovnoj nastavi
Očekivani ishodi	Učenici će utvrditi i proširiti poznavanje jezičnih zakonitosti na pismenim i usmenim zadacima Učenici će sudjelovati na školskom (županijskom) natjecanju iz engleskog jezika Učenici će moći simultano prevoditi kraće i duže odsječke govora Učenici će davati usmene kritičke osvrte na pogledane filmove sa zadanom tematikom Učenici će usavršiti usmeni jezični izraz kroz fonetske vježbe Učenici će biti upoznati s odabranim autorima britanske književnosti i njihovim djelima
Oblici izvedbe	Kroz dodatnu nastavu engleskog jezika
Sudionici	Učenici 4. i 7. razreda koji pokažu dodatni interes za učenje engleskog jezika,
Načini učenja	Učenici uvježbavaju jezične zakonitosti na zadacima Učenici rješavaju testove sa školskih i županijskih natjecanja Učenici gledaju filmove Učenici izvode vježbe pismenog i usmenog prevođenja Učenici pretražuju podatke na Internetu Učenici čitaju, prevode i sudjeluju u dramatizaciji prilagođenih tekstova engleske književnosti Učenici uvježbavaju izgovor pojedinih glasova i riječi sudjelovanjem u govornim vježbama Učenici sudjeluju u debati na zadanu temu
Metode poučavanja	Usmeno poučavanje Ponavljanje i utvrđivanje gradiva s učenicima Poučavanje putem audiovizualnih sredstava Usmjeravanje učenika i davanje uputa za rad
Trajanje izvedbe	Tijekom cijele godine unutar 70 nastavnih sati
Moguće teškoće / Resursi	Nedostatak dostupnih i ispravnih računala, kvarovi na fotokopirnom stroju... Računalo, projektor, papiri, fotokopirni stroj, audiovizualni materijali
Načini evaluacije	Školsko natjecanje, samovrednovanje i vrednovanje na relaciji učitelj-učenik te učenik-učenik
Očekivani rezultati	Učenici će unaprijediti znanje engleskog jezika unutar svih jezičnih djelatnosti
Odgovorne osobe	Iva Černelić-učiteljica razredne nastave s pojačanim predmetom engleskog jezika

KURIKULUMSKO JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE – DODATNI RAD IZ ENGLESKOG JEZIKA

Ciklus	6. razred – 2. ciklus
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku • Ponavljanje i proširivanje znanja • Razvijanje vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem • Proširivanje vokabulara i bolje razumijevanje gramatičkih sadržaja • Razvijanje samopouzdanja i odgovornosti za postignute rezultate
Obrazloženje cilja	Dodatnim radom putem različitih aktivnosti motivirati učenike da prošire vokabular i usvoje dodatne jezične sadržaje i unaprijede komunikacijske vještine u služenju stranim jezikom, upoznavanje s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja
Očekivani ishodi	<p>Učenici će kroz različite aktivnosti, igre, rad na tekstu, diktate, dijaloge, usvojiti vokabular i moći koristiti svakodnevne izraze i klišeje pri upoznavanju i komunikaciji na stranom jeziku</p> <p>Biti sigurniji u usmenoj komunikaciji, uočiti i usvojiti specifičnosti stranog jezika i unaprijediti izgovor</p> <p>Uočiti specifičnosti u pisanju na stranom jeziku te unaprijediti vještine pisanja kroz zadatke nadopunjavanja, odgovaranja na pitanja, diktate, spelling</p> <p>Čitati kratke tekstove i uvježbane dijaloge, odgovarati na pitanja o tekstu/sebi</p>
Oblici izvedbe	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
Sudionici	Učenici 6. a, b i c razreda
Načini učenja	Učenici ponavljaju i utvrđuju nove izraze; Vježbaju čitanje tekstova i dijaloga, Igraju igre uloga, Usvajaju pjesmice uz pokret, Igraju igre s karticama s riječima, Rješavaju nastavne listiće i križaljke, Postavljaju pitanja i odgovaraju na njih, vježbaju sricati riječi
Metode poučavanja	Učitelj organizira, usmjerava i potiče rad učenika; frontalni rad, individualni rad, rad u paru/skupini
Trajanje izvedbe	Kontinuirano tijekom školske godine
Moguće teškoće/Resursi	Poteškoće s umnožavanjem listića za rad / Udžbenici drugih izdavača; sadržaji na internetu
Načini evaluacije	Učiteljica prati i nadzire napredak učenika; učenici rješavaju zadatke na listićima; (prepoznavanje, nadopunjavanje, postavljanje i odgovaranje na pitanja, opisivanje, dramatiziranje, prevođenje, pisanje diktata, sricanje)

Očekivani rezultati	Učenici će unaprijediti svoje kompetencije govorenja, čitanja i pisanja te vještine razumijevanja slušanjem, reagiranja na naputke i naredbe na engleskom jeziku; uočiti specifičnosti intonacije u govoru kroz prigodne igre, pjesmice i dijaloge, proširiti znanje o zemljama engleskog govornog područja, njihovima običajima i kulturi
Odgovorne osobe	Natalija Džafo, učiteljica engleskog jezika

KURIKULUMSKO JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE – DODATNI RAD IZ ENGLESKOG JEZIKA

Ciklus	treći ciklus
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti i obogatiti znanje stečeno na redovnoj nastavi engleskog jezika • usvojiti dodatne sadržaje iz područja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja • pisanje dijaloga, te izrada zadataka i razglednica na engleskome jeziku • razvijanje ljubavi prema engleskome jeziku kroz čitanje knjiga • rasprava o semantičkim strukturama u engleskom jeziku
Obrazloženje cilja	Učenici imaju visoko razvijene govorne vještine iz engleskog jezika koje treba unaprijediti , te učenike potaknuti na još veću motivaciju za učenjem
Očekivani ishodi	<p>Učenici će moći držati debate na engleskom jeziku</p> <p>Učenici će moći pročitati i prevoditi tekstove</p> <p>Učenici će moći razgovarati o sportskim aktivnostima kojima se bave.</p> <p>Učenici će moći držati prezentacije o njihovim hobijima</p> <p>Učenici će moći govoriti o utjecaju društvenih mreža na njihov život</p> <p>Učenici će moći govoriti kako zaštititi okoliš</p>
Oblici izvedbe	Kroz dodatnu nastavu iz engleskog jezika
Sudionici	Učiteljica Flora Žuta i učenici 8.a,b,i c. razreda.
Načini učenja	<p>Učenici slušaju tekstove na engleskom jeziku.</p> <p>Učenici pišu u bilježnicu nepoznate riječi</p> <p>Učenici čitaju tekstove</p> <p>Učenici igraju kvizove pomoću digitalnih alata na engleskom jeziku</p>
Metode poučavanja	Učiteljica pokazuje i ispravlja učenike
Trajanje izvedbe	Tijekom cijele školske godine
Moguće teškoće / Resursi	Nedostatak papira, računala, zvučnika, projektora
Načini evaluacije	Školska natjecanja
Očekivani rezultati	Učenici će bolje govoriti i pisati na engleskom jeziku
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika, Flora Žuta

KURIKULUMSKO JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE – DODATNI RAD IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Ciklus	treći ciklus (8. razred)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • produbljavati znanja i sposobnosti u pisanoj i govornoj interakciji • razumjeti srednje duge i složenije tekstove na njemačkom jeziku • razumjeti značenja nepoznatih riječi korištenjem jednojezičnih rječnika • razvijati vještine slušanja srednje dugih i zahtjevnijih govornih tekstova na njemačkom jeziku • prevoditi kratke tekstove usmeno i pismeno s njemačkog i na njemački jezik • pronalaziti informacije iz različitih izvora • razvijati kritičko mišljenje i sposobnost samoprocjene kao i procjene drugih sudionika
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> • jačanje receptivne i produktivne kompetencije s ciljem što bolje pripreme učenika za natjecanje • razumijevanje različitosti između njemačkog i hrvatskog jezika • naglašavanje važnosti učenja njemačkog jezika
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • učenik će moći razumjeti srednje duge i složenije tekstove pri slušanju i čitanju • učenik će moći proizvoditi srednje duge i složenije govorne tekstove • učenik će moći sudjelovati u kratkoj i složenijoj govornoj interakciji • učenik će moći pisati srednje duge i složenije tekstove • učenik će se služiti informacijama iz različitih izvora
Oblici izvedbe	individualni rad s učenicima, timski i frontalni rad
Sudionici	učenici 8. a, 8. b i 8. c razreda
Načini učenja	rad na tekstu, slušanje zvučnog zapisa, rješavanje testova sa sve tri razine natjecanja iz njemačkog jezika, prevođenje kraćih tekstova
Metode poučavanja	dijaloška i istraživačka metoda, učenje putem rješavanja problema, simuliranje
Trajanje izvedbe	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Moguće teškoće / Resursi	resursi: mrežni izvori (DWDS, Duden, HJP, YouTube), časopisi na stranom jeziku, dvojezični rječnici, gramatike, jezični priručnici
Načini evaluacije	sastavci, usmena izlaganja, PPT prezentacije
Očekivani rezultati	Učenik će s većom točnošću i sigurnošću razumjeti i producirati srednje duge govorne i pisane tekstove.
Odgovorne osobe	Sandro Stojić, učitelj njemačkog jezika

PODRUČJE (KURIKULUMSKO PRIRODOSLOVNO PODRUČJE – DODATNI RAD IZ MATEMATIKE)

Ciklus	2. i 3. (5.-8.razred)
Cilj	Rad s darovitim učenicima: -produblјivanje znanja,sposobnosti, te razvijanje darovitosti na području matematike; -osposobiti učenike za rješavanje matematičkih problema primjenjivih u svakodnevnom životu ; -naučiti ih tumačiti podatke i upotreblјavati matematički jezik ; -osposobiti ih za apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje; -shvaćati metode matematičkog mišljenja koje se očituju u pravilnom rasuđivanju i zaključivanju, matematičkoj intuiciji, mašti i stvaralačkom mišljenju -kroz proces učenja dati im ulogu aktivnih sudionika i tako ih osposobiti za cjeloživotno učenje.
Obrazloženje cilja	Individualnim pristupom zainteresiranim učenicima omogućiti proširivanje i produblјivanje sadržaja iz redovite nastave u skladu s interesima učenika.
Očekivani ishodi	Rješavati složenije zadatke, te primijeniti znanje u problemskim zadacima .
Oblici izvedbe	Dodatna nastava – 1 sat tjedno
Sudionici	Zainteresirani učenici za matematičke sadržaje.
Načini učenja	Suradničko skupno učenje , individualni rad, rad u paru, projektna nastava
Metode poučavanja	Demonstracija, razgovor, suradničko učenje
Trajanje izvedbe	Tijekom cijele školske godine
Načini evaluacije	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka, te odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi , natjecanjima , festivalima.
Očekivani rezultati	Učenici će steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja ,razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak , te jaćati svijest o svojim matematičkim postignućima.
Odgovorne osobe	Danijela Medjed-Sertić, Igor Kosturin, Jasmina Karanović

PODRUČJE (KURIKULUMSKO PRIRODOSLOVNO PODRUČJE – DODATNI RAD IZ KEMIJE)

Ciklus	3.
Cilj	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka iz kemije te razvijanje vještine eksperimentiranja i učenja na temelju eksperimenta
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none">• Dodatnom nastavom produbiti učenička znanja, primijeniti istraživački pristup učenju te proširiti osnovna kemijska znanja potrebna za Školski kurikulum 2022./2023. 32 razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razviti sposobnost promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka.
Očekivani ishodi	- učenici će steći nova znanja i vještine iz područja kemije te usvojiti i produbiti osnovne kemijske zakonitosti
Oblici izvedbe	Radom u paru
Sudionici	-učenici 7. i 8. razreda
Načini učenja	- samostalan ili grupni rad na različitim tipovima zadataka i projektima uz individualan pristup, izvođenje pokusa
Metode poučavanja	- izlaganje, - razgovor, - demonstracija, - praktični rad
Trajanje izvedbe	-šk. godina 2023./2024. (35 sati, 1x tjedno)
Moguće teškoće / Resursi	- laboratorijski pribor i posuđe, - kemikalije, - zadaci s natjecanja, - stručna literatura
Načini evaluacije	
Očekivani rezultati	- razgovor s učenicima, rješavanje listića - uvažavanje objektivnih učeničkih komentara i unošenje promjena u skladu s njima - rezultati na natjecanjima
Odgovorne osobe	Biljana Šandor

KURIKULUMSKO DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE – POVIJEST, DODATNA NASTAVA

Ciklus	2. ciklus (5. razredi)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema predmetu, istaknuti važnost istraživanja - istaknuti važnost učenja povijesti i razviti svijest o tome - povezati stečena znanja s novim sadržajima
Obrazloženje cilja	Djeca će kroz radionice i izradu maketa proširiti svoja znanja o načinu života ljudi u prapovijesti, načinu života prvih ljudi, upoznati će način života u staroj Grčkoj i starom Rimu.
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti raditi prapovijesne nastambe - izraditi nakit od bakrene žice - pisati klinastim pismom, hijeroglifima, alfabetom - izraditi papirus - izraditi maketu atenske akropole - izrada rimskog amfiteatra - obilazak antičkih lokaliteta u gradu Sisku
Oblici izvedbe	Rad u paru, rad u skupini
Sudionici	Učenici 5. razreda
Načini učenja	Izrada makete, radionice, analiza audio i vizualnog materijala, analiza izvora, izrada plakata
Metode poučavanja	Demonstracija, razgovor, suradničko učenje
Trajanje izvedbe	Tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine, jedan sat unutar 2 tjedna
Moguće teškoće / Resursi	Neredovito dolaženje na nastavu, nemogućnost nabavke materijala za rad, nemogućnost povezivanja na Internet
Načini evaluacije	Opisno praćenje učenika, izlaganje gotovih maketa i modela izvorne stvarnosti
Očekivani rezultati	Prošireno znanje iz nastave povijesti
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Dijana Skrbín Kovačić

KURIKULUMSKO DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE – POVIJEST, DODATNA NASTAVA

Ciklus	2. ciklus (6. razred)
Cilj	Proširiti znanje iz povijesti
Obrazloženje cilja	Kroz dodatnu nastavu proširiti stečena znanja na redovnim satovima povijesti.
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none">- rad s darovitim učenicima- širenje znanja iz povijesti zavičaja, domovine i svijeta uopće- pobuditi kod učenika ljubav prema zavičaju i domovini- razvijanje kreativnosti i istraživačkog duha- povezivanje stečenih znanja o svjetskoj povijesti sa zavičajnim događanjima- pobuditi kod učenika interes za istraživanjem prošlosti- istaknuti važnost učenja povijesti i razviti svijest o tome- povezati stečena znanja sa novim sadržajima
Oblici izvedbe	Individualni rad, rad u grupi
Sudionici	Učenici 6. razreda
Načini učenja	Izrada maketa, prezentacija, analiza povijesnih izvora
Metode poučavanja	Analiza dokumentarnih i igranih filmova, izrada maketa, izrada prezentacija
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine 2023./2024., jedan sat svaka 2 tjedna
Moguće teškoće / Resursi	Neredovito dolaženje na nastavu, nemogućnost nabavke materijala za rad, nemogućnost povezivanja na Internet
Načini evaluacije	Opisno praćenje učenika, izlaganje gotovih maketa i modela izvorne stvarnosti
Očekivani rezultati	Prošireno znanje iz nastave povijesti
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Dijana Skrbin Kovačić

KURIKULUMSKO DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE – POVIJEST, DODATNA NASTAVA

Ciklus	3. ciklus (7. razred)
Cilj	Proširiti znanje iz povijesti, priprema za natjecanje
Obrazloženje cilja	Učenici će kroz dodatne sadržaje proširiti znanje iz povijesti stečeno na redovnoj nastavi.
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - širenje znanja iz povijesti zavičaja, domovine i svijeta uopće - pobuditi kod učenika ljubav prema zavičaju i domovini - razvijanje kreativnosti i istraživačkog duha - realizacija planiranih projekata - povezivanje stečenih znanja o svjetskoj povijesti sa zavičajnim događanjima - pobuditi kod učenika interes za istraživanjem prošlosti - priprema za natjecanje - istaknuti važnost učenja povijesti i razviti svijest o tome - povezati stečena znanja sa novim sadržajima
Oblici izvedbe	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Sudionici	Zainteresirani učenici 7. razreda
Načini učenja	Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada. Terenska nastava – obilazak lokaliteta koji se istražuje. Pronalazak potrebne literature i povijesnih izvora u knjižnicama i arhivima.
Metode poučavanja	Rad na izvorima
Trajanje izvedbe	Svaki drugi tjedan 1 sat tijekom nastavne godine 2023./2024.
Moguće teškoće / Resursi	Nisu predviđene teškoće Troškovi – kopiranje ispitnih materijala, nabavka papira
Načini evaluacije	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - za unaprjeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti
Očekivani rezultati	Rezultat na natjecanju
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Dijana Skrbini Kovačić

KURIKULUMSKO DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE – POVIJEST, DODATNA NASTAVA

Ciklus	3. ciklus (8. razred)
Cilj	Proširiti znanje iz povijesti, priprema za natjecanje
Obrazloženje cilja	Učenici će kroz dodatne sadržaje proširiti znanje iz povijesti stečeno na redovnoj nastavi.
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - širenje znanja iz povijesti zavičaja, domovine i svijeta uopće - pobuditi kod učenika ljubav prema zavičaju i domovini - razvijanje kreativnosti i istraživačkog duha - realizacija planiranih projekata - povezivanje stečenih znanja o svjetskoj povijesti sa zavičajnim događanjima - pobuditi kod učenika interes za istraživanjem prošlosti - priprema za natjecanje - istaknuti važnost učenja povijesti i razviti svijest o tome - povezati stečena znanja sa novim sadržajima
Oblici izvedbe	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Sudionici	Zainteresirani učenici 8. razreda
Načini učenja	Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada. Terenska nastava – obilazak lokaliteta koji se istražuje. Pronalazak potrebne literature i povijesnih izvora u knjižnicama i arhivima.
Metode poučavanja	Rad na izvorima
Trajanje izvedbe	Svaki drugi tjedan 1 sat tijekom nastavne godine 2023./2024.
Moguće teškoće / Resursi	Nisu predviđene teškoće Troškovi – kopiranje ispitnih materijala, nabavka papira
Načini evaluacije	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - za unaprjeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti
Očekivani rezultati	Rezultat na natjecanju
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Dijana Skrbinić Kovačić

KURIKULUMSKO DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE – GEOGRAFIJA, DODATNA NASTAVA

Ciklus	3. ciklus (8. razred)
Cilj	Proširiti znanje iz geografije, priprema za natjecanje
Obrazloženje cilja	Učenici će kroz dodatne sadržaje proširiti znanje iz geografije stečeno na redovnoj nastavi.
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - širenje znanja iz geografije zavičaja, domovine i svijeta uopće - pobuditi kod učenika ljubav prema zavičaju i domovini - razvijanje kreativnosti i istraživačkog duha - pobuditi kod učenika interes za istraživačko učenje - priprema za natjecanje - istaknuti važnost učenja geografije i razviti svijest o tome - povezati stečena znanja sa novim sadržajima
Oblici izvedbe	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Sudionici	Zainteresirani učenici 8. razreda
Načini učenja	Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada.
Metode poučavanja	Rad na izvorima
Trajanje izvedbe	Svaki tjedan 2 sata tijekom nastavne godine 2023./2024.
Moguće teškoće / Resursi	Nisu predviđene teškoće Troškovi – kopiranje ispitnih materijala, nabavka papira
Načini evaluacije	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - za unaprjeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti
Očekivani rezultati	Rezultat na natjecanju
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti i geografije Dijana Skrbini Kovačić

KURIKULUMSKO DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE – VJERONAUKE, DODATNA NASTAVA

Ciklus	2 i 3. ciklus (6. i 8. r.)
Cilj	Upoznati velike svjetske religije i religiozne pokrete koji su prisutni u hrvatskom društvu, napose u gradu Sisku. Upoznati ključne kršćanske osobe koje su utjecale na opću ljudsku povijest u prošlosti i sadašnjosti. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama. Pripremati se za natjecanje iz vjeronauka na školskoj i županijskoj razini. Praćenje liturgijske godine. Upoznati se sa životopisima svetaca tijekom pojedinog mjeseca.
Obrazloženje cilja	Razviti valjan odnos prema radu te usvojiti znanja i vještine koje su potrebne za sudjelovanje na priredbama. Razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet te razviti sposobnost uravnoteženog odnosa prema vlastitomu i zajedničkom dobru. Usvojiti međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugoga i drugačijega bez obzira na spol, kulturu, religijsku, nacionalnu i etičku pripadnost
Očekivani ishodi	<p>Učenici će obrazložiti značenje vrijednosti kao što su poštenje, poštovanje i solidarnost i primijeniti ih u svojem svakodnevnom životu .. Učenici će objasniti utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na kulturu, tradiciju, umjetnost i književnost.</p> <p>Učenici će pronaći novinske članke koje govore o činjenju konkretnih djela milosrđa. Učenici će dati primjer i opisati kako su vrijednosti svjetskih religija pridonijele promjeni hrvatskog i drugih društva.</p> <p>Učenici će objasniti različite tipove obreda i religijskih činjenica u svjetskim religijama i objasniti njihovo značenje za sljedbenike tih religija.</p> <p>Učenici će objasniti utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na kulturu, tradiciju, umjetnost i književnost.</p> <p>Učenici će obilježavati važnije blagdane u liturgijskoj godini.</p> <p>Učenici će usvojiti nastavne sadržaje koji su potrebni za sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi na školskoj i županijskoj razini.</p>

Oblici izvedbe	individualni rad, samostalno izražavanje, skupni rad, rad u paru
Sudionici	Učenici 6. i 8. razreda, učitelj vjeronauka.
Načini učenja	Učenici prikupljaju dodatne izvore znanja . Učenici sudjeluju u humanitarnim akcijama škole. Učenici rješavaju zadatke vezane uz natjecanje. Učenici se upoznaju s predstavnicima drugih religija.
Metode poučavanja	Učitelj usmeno informira učenike o planiranim temama. Učitelj usmjerava učenika k određenom cilju. Učitelj usmjerava učenike k samostalnom istraživanju. Učitelj priprema učenike za sudjelovanje u humanitarnim akcijama. Učitelj priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje. Odlazak na županijsko natjecanje . Posjet pripadnicima drugih religija.
Trajanje izvedbe	Kontinuirano tijekom školske godine, 2 sati tjedno.
Moguće teškoće / Resursi	Nedostatak materijalnih sredstava.
Načini evaluacije	Školsko i županijsko natjecanje. Izložba praktičnih radova u školskom prostoru. Samoevaluacija. Humanitarne akcije.
Očekivani rezultati	Učenici će primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Učenici će sudjelovati u humanitarnim akcijama. Učenici će sudjelovati na Vjeronaučnoj olimpijadi.
Odgovorne osobe	Zoran Vračan, vjeroučitelj



DOPUNSKA NASTAVA

KURIKULUMSKO PODRUČJE (MATEMATIČKO PODRUČJE – DOPUNSKI RAD IZ MATEMATIKE)

Ciklus	1.ciklus (1.razred)
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima koji sporije/teže svladavaju ishode matematike predviđene GIK-om iz matematike na redovnim satovima- omogućiti individualnu pomoći i podršku učenicima koji su zbog bolesti ili drugog opravdanog razloga izostali s nastave
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti učenicima usvajanje predviđenih ishoda- naučiti učenike da samostalno uče i rješavaju zadatke- razvijati kod učenika radne navike
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none">- učenici će moći:- zapisivati i čitati brojeve te odrediti odnose među brojevima- prepoznati i imenovati geometrijske likove i tijela- razlikovati ravne plohe od zakrivljenih- zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20- uspoređivati brojeve do 20- koristiti pojmove pribrojnik, zbroj, umanjenik, umanjitelj, razlika- primjenjivati vezu zbrajanja i oduzimanja- rješavati zadatke s riječima
Oblici izvedbe	- kroz sadržaje dopunske nastave matematike
Sudionici	- učenici 1. razreda
Načini učenja	Učenici će višestrukim ponavljanjem i uz dodatna pojašnjenja usvajati predviđene ishode.
Metode poučavanja	Individualno sa svakim učenikom kroz metodu demonstracije, crtanja, objašnjavanja i razgovora.
Trajanje izvedbe	- tijekom cijele nastavne godine
Moguće teškoće / Resursi	- nedovoljna motivacija učenika za dopunski rad
Načini evaluacije	<ul style="list-style-type: none">- individualni pristup svakom učeniku koji pokaže poteškoće u određenom nastavnom sadržaju- kontinuirano praćenje napretka kod učenika
Očekivani rezultati	- učenici će steći potrebna znanja za rješavanje jednostavnijih matematičkih zadataka koji su mu potrebni za lakše praćenje nastave
Odgovorne osobe	- Marina Marković Vukmirović, Radojka Kozina

KURIKULUMSKO PODRUČJE (JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE – DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA)

Ciklus	1.ciklus (1.razred)
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- Osposobiti učenike za lakše svladavanje nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika
	<ul style="list-style-type: none">- Omogućiti učenicima usvajanje predviđenih ishoda- Naučiti učenike da samostalno uče i rješavaju zadano- Razvijati kod učenika radne navike
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none">- Učenici će usvojiti tehniku čitanja- Pravilno se pismeno i usmeno izražavati- Razvijati vještinu čitanja i pisanja- Primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu- Razvijati sposobnost i vještina rješavanja osnovnih jezičnih sadržaja potrebnih za nastavak školovanja
Oblici izvedbe	<ul style="list-style-type: none">- Učenici će artikulirati glasove- Pravilno izgovarati riječi i rečenice- Igrati jezične igre- Proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanje- Sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi- Poštivati pri pisanju pravopisnu normu
Sudionici	<ul style="list-style-type: none">- učenici 1. razreda
Načini učenja	Metoda čitanja i pisanja, rješavanje nastavnih listića, metoda demonstracije, metoda govorenja, metoda crtanja, igra
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none">- kroz nastavne listiće i provjere čitanja provjera stečenih znanja
Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none">- tijekom cijele nastavne godine
Moguće teškoće / Resursi	<ul style="list-style-type: none">- nedovoljna motivacija učenika za dopunski rad
Načini evaluacije	<ul style="list-style-type: none">- različiti oblici nastavnih listića
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none">- svladavanje nastavnih sadržaja potrebnih za lakše praćenje redovne nastave
Odgovorne osobe	<ul style="list-style-type: none">- Radojka Kozina, Marina Marković Vukmirović

JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Dopunska nastava Hrvatskog jezika

Cilj: Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.

Nositelj: Nikolina Strugačevac
Bizjak
Ana Žgela

Ciljna skupina: učenici
2.razreda

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja: voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

Način realizacije: učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.

MATEMATIČKO PODRUČJE

Dopunska nastava Matematike

Cilj: Osposobiti učenike za zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20, razlikovanje geometrijskih likova i tijela, ravnih i zakrivljenih crta.

Nositelj: Nikolina Strugačevac
Bizjak
Ana Žgela

Ciljna skupina: učenici
2. razreda

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja: voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Način realizacije: učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.

KURIKULUMSKO PODRUČJE (JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE – DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA)

Ciklus	1. ciklus (3. razred)
Cilj	- pomoći učenicima koji teže svadavaju i usvajaju nastavne sadržaje i zadovoljavajuće ishode primjerenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika kroz redovnu nastavu Hrvatskog jezika
Obrazloženje cilja	-pomoći učenicima u usvajanju čitanja, razumijevanja pročitano­g teksta, pravopisnih pravila I pravogovora te pisanja pisanim slovima, govornom I pisanom izrazu, stjecanju sposobnosti, vještina i ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnijeg usvajanja nastavnih sadržaja potrebnih za kvalitetnije usvajanje znanja I vještina određenih kurikulumom nastavnog predmeta.
Očekivani ishodi	Učenici će moći: -bolje pratiti redovan nastavni program., -pravilno pisati riječi, rečenice i kraće tekstove pisanim slovima., -bolje komunicirati na materinjem jeziku i izražavati vlastite misli i osjećaje ., -samostalno čitati kraće tekstove i bolje razumijevati pročitano., -bolje razvijati samoorganizirano učenje, odgovornost za rad, točnost, urednost., -bolje razvijati pozitivno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima te snaći se i rješavati jednostavne, ali i manje jednostavne životne situacije.
Oblici izvedbe	- Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Sudionici	- učenici 3. razreda polaznici dopunske nastave
Načini učenja	- učenici će kroz individualni pristup poboljšavati tehniku čitanja i pisanja, razumijevanja pročitano­g teksta te usvajati jezične sadržaje; sastavljati kraće rečenice, pisati po diktatu, proširivati rječnik, pravilno i sadržajno govoriti, usvojiti osnovna pravopisna i pravogovorna pravila predviđena kurikulumom nastave Hrvatskog jezika i pravilno ih primjenjivati.,
Metode poučavanja	-u realizaciji dopunske nastave koristi se individualizirani pristup učenja koristeći različite metode: metoda pisanja, metoda govorenja, metoda čitanja i rada s tekstom, metoda pokazivanja, metoda crtanja, jezične igre, online sadržaji

Trajanje izvedbe	- tijekom cijele nastavne godine 2023./2024., svaki drugi tjedan jedan školski sat
Načini evaluacije	-formativno praćenje individualnih napredaka učenika uključenih u rad dopunske nastave, čitanje naglas, čitanje s razumijevanjem, prepisivanjem i pisanjem po diktatu- riječi I kraćih rečenica. provjerom kroz pisane radove, kontinuiranim praćenjem napretka učenika u odnosu na početno stanje , a sukladno Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća
Očekivani rezultati	- napredak učenika u početnom čitanju i pisanju pisanim slovima te osnaživanje govornog izraza učenika kroz samostalni govor, odgovaranje na pitanja, te napredak u svakoj jezičnoj poteškoći koju detektiramo u kojima učenik/ca zaostaje kao i u široj funkcionalnoj primjeni usvojenih jezičnih znanja planiranim i predviđenim GIK-om i Kurikulumom vrednovanja ishoda.
Odgovorne osobe	Diana Mesić, Mihaela Šimunović, Bojana Štimac

KURIKULUMSKO PODRUČJE (MATEMATIČKO PODRUČJE – DOPUNSKI RAD IZ MATEMATIKE)

Ciklus	1. ciklus
Cilj	- Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo matematike
Obrazloženje cilja	- Omogućiti učenicima usvajanje redovnog programa - Naučiti učenike da samostalno uče i rješavaju zadatke - Razvijati kod učenika radne navike
Očekivani ishodi	- Učenici će lakše svladavati i bolje pratiti nastavne sadržaje na redovnim satovima matematike
Oblici izvedbe	- Kroz sadržaje dopunske nastave matematike
Sudionici	- Učenici 3. razreda
Načini učenja	- Zapisivati i čitati brojeve te odrediti odnose među brojevima do 1000 - Prepoznati i imenovati geometrijske likove i tijela - Zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 1000 - Uspoređivati brojeve do 1000 - Koristiti pojmove pribrojnik, zbroj, umanjenik, umanjitelj, razlika, faktori, umnožak, djeljenik, djelitelj, količnik - Primjenjivati vezu zbrajanja i oduzimanja, te množenja i dijeljenja - Pismeno zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti brojeve do 1000 - Rješavati zadatke s riječima
Metode poučavanja	- Individualno sa svakim učenicom
Trajanje izvedbe	- Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
Moguće teškoće / Resursi	- Manjak financijskih sredstava za didaktički materijal - Nedovoljna motivacija učenika za dopunski rad
Načini evaluacije	- Individualni pristup svakom učeniku koji pokaže poteškoće u određenom nastavnom sadržaju - Kontinuirano praćenje napretka kod učenika
Očekivani rezultati	- Učenici će steći potrebna znanja za rješavanje jednostavnijih matematičkih zadataka koji su mu potrebni za lakše praćenje nastave
Odgovorne osobe	- Diana Mesić, Mihaela Šimunović, Bojana Štimac

KURIKULUMSKO PODRUČJE (JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE – DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA)

Ciklus	2.ciklus
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji sporije/ teže usvajaju ishode predviđene GIK-om hrvatskoga jezika na redovnim satovima - omogućiti individualnu pomoć i podršku učenicima koji su zbog bolesti ili drugog opravdanog razloga dulje izostali s nastave
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti svim učenicima da usvoje ishode predviđene GIK-om hrvatskoga jezika za 4. r. osnovne škole - pokazati učenicima kako samostalno učiti i razvijati radne navike
Očekivani ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - govoriti i razgovarati o tekstovima jednostavne strukture - prepričavati sadržaj pročitanog teksta - čitati tekst i pronalaziti važne podatke u tekstu - pisati vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom - oblikovati tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila - razlikovati uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju - povezivati sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom - čitati književni tekst i uočavati pojedinosti književnoga jezika - razlikovati vrste knjiga za djecu - stvaralački izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta - razlikovati tiskane publikacije primjerene dobi i interesima. - razlikovati kulturne događaje koje posjećuje i iskazivati svoje mišljenje o njima.
Oblici izvedbe	frontalni rad, individualni rad
Sudionici	učenici 4. razreda
Načini učenja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će višestrukim ponavljanjem i uz dodatna pojašnjenja usvajati predviđene ishode - učenici vježbajući čitanje i pisanje usvajaju jezične sadržaje, sastavljaju rečenice i kraće sastavke, bogate rječnik, poboljšavaju komunikaciju, usvajaju pravopisna i pravogovorna pravila hrvatskog standardnog jezika
Metode poučavanja	individualizirani pristup kroz metode demonstracije, crtanja, objašnjavanja i razgovora...
Trajanje izvedbe	jedan školski sat u dva tjedna, tijekom nastavne godine 2023./ 2024., ili po potrebi
Moguće teškoće / Resursi	nedovoljna motiviranost učenika za učenje
Načini evaluacije	kontinuirano praćenje samostalnog rada učenika kroz pisane i usmene odgovore
Očekivani rezultati	napredovanje učenika u svim područjima hrvatskoga jezika
Odgovorne osobe	Marija Tumpak, Maja Pirc, Julija Požega

KURIKULUMSKO PODRUČJE (MATEMATIČKO PODRUČJE – DOPUNSKI RAD IZ MATEMATIKE)

Ciklus	2.ciklus
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima koji sporije/ teže usvajaju ishode matematike predviđene GIK-om iz matematike na redovnim satovima- omogućiti individualnu pomoć i podršku učenicima koji su zbog bolesti ili drugog opravdanog razloga dulje izostali s nastave
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti svim učenicima da usvoje predviđene ishode- poticati i uputiti učenike u samostalno vježbanje i redovito učenje
Očekivani ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">- bolje pratiti redovnu nastavu- uspješnije usvajati kurikulumske sadržaje matematike u 4. razredu- sigurnije i pravilnije rješavati matematičke zadatke primjenom osnovnih računskih radnji- služiti se prirodnim brojevima do milijun- pisano zbrajati i oduzimati u skupu prirodnih brojeva do milijun- pisano množiti i dijeliti dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun- primjenjivati četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama- određivati vrijednosti nepoznatih veličina u jednakostima ili nejednakostima- određivati i crtati kut- razlikovati i opisivati trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.- opisivati i konstruirati krug i njegove elemente- crtati i konstruirati geometrijske likove, povezivati sve poznate geometrijske oblike- procjenjivati i mjeriti volumen tekućine- uspoređivati površine likova te ih mjeriti jediničnim kvadratima- provoditi jednostavna istraživanja i analizirati dobivene podatke.- opisivati vjerojatnost događaja.
Oblici izvedbe	frontalni rad, individualni rad
Sudionici	učenici 4. razreda
Načini učenja	učenici će višestrukim ponavljanjem i uz dodatna pojašnjenja usvajati predviđene ishode
Metode poučavanja	individualizirani pristup kroz metode demonstracije, crtanja, objašnjavanja i razgovora...
Trajanje izvedbe	jedan školski sat u dva tjedna, tijekom nastavne godine 2023./ 2024., ili po potrebi
Moguće teškoće / Resursi	nedovoljna motiviranost učenika za učenje
Načini evaluacije	kontinuirano praćenje samostalnog rada učenika kroz pisane i usmene odgovore
Očekivani rezultati	napredovanje učenika u svim područjima matematike
Odgovorne osobe	Marija Tumpak, Maja Pirc, Julija Požega

KURIKULUMSKO PODRUČJE (JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE – DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA)

Ciklus	2. i 3. ciklus
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć pri svladavanju nastavnog plana i programa hrvatskoga jezika i književnosti u 6. i 8. razredu; Ponavljanje i utvrđivanje znanja. • Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici koji idu po prilagođenom i individualiziranom programu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom.
Obrazloženje cilja	Uočeno je da pojedini učenici imaju problema pri svladavanju programa u redovnoj nastavi pa im se ovim putem omogućuje neposredniji pristup. Na taj način lakše će svladati povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.
Očekivani ishodi	Učenici će usvojiti osnovne pojmove unutar programa na razini reprodukcije i jednostavne primjene. Učenici će kroz različite aktivnosti, igre, rad na tekstu i rješavanje nastavnih listića ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje i biti sigurniji u primjeni stečenih znanja.
Oblici izvedbe	Individualni rad, rad u paru/skupini, nastava na daljinu (ovisno o epidemiološkim mjerama)
Sudionici	Učenici 6.a / 8.abc razreda
Načini učenja	Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja - rješavanje različitih nastavnih listića, križaljki, dopunjaljki, <i>online</i> zadataka na digitalnim platformama (Izzi/E-sfera/Wordwall/Quizizz...). Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva.
Metode poučavanja	Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja; frontalni rad, individualni rad, rad u paru, nastava na daljinu.
Trajanje izvedbe	Jedan sat tjedno kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024.
Moguće teškoće / Resursi	Poteškoće s umnožavanjem/ispisom materijala za rad; organizacija nastave učenika iz različitih razrednih odjela (usklađivanje nastave uživo s epidemiološkim mjerama); tehnički problemi (pristup internetu, neusklađenost računalnih programa, neispravnost tableta); nemotiviranost učenika Udžbenici drugih izdavača; digitalne platforme Izzi/E-sfera/Mozabook; nastavni listići; interaktivne vježbe i zadatci na računalu/tabletu
Načini evaluacije	Učiteljica prati i nadzire napredak učenika pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika.
Očekivani rezultati	Uspjeh učenika iz nastavnog predmeta na kraju školske godine, kao i svladavanje gradiva u granicama učenikovih mogućnosti.
Odgovorne osobe	Danijela Đukić, učiteljica hrvatskoga jezika

KURIKULUMSKO PODRUČJE (JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE – DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA)

Ciklus	2. i 3. ciklus
Cilj	Pomoć pri svladavanju programa nastave hrvatskoga jezika i književnosti u 5. i 7. razredu.
Obrazloženje cilja	Uočeno je da pojedini učenici imaju problema pri svladavanju programa u redovnoj nastavi pa im se ovim putem omogućuje neposredniji pristup.
Očekivani ishodi	Učenici će usvojiti osnovne pojmove unutar programa na razini reprodukcije i jednostavne primjene.
Oblici izvedbe	svaki tjedan 1 sat dopunske nastave
Sudionici	učenici 5. a, 7.a., 7.b., 7.c razreda koji imaju poteškoće pri svladavanju programa nastave hrvatskoga jezika
Načini učenja	Učenici koji imaju poteškoća s čitanjem i razumijevanjem pročitanoog teksta, rješavaju gramatičke i pravopisne vježbe, izražajno čitaju, postavljaju i odgovaraju na pitanja vezana uz razumijevanje teksta.
Metode poučavanja	individualni pristup
Trajanje izvedbe	šk. god. 2023 /2024.
Moguće teškoće / Resursi	zaboravljanje pojmova iz prethodnih razreda, nemotiviranost/ udžbenik, vježbenica, nastavni listići
Načini evaluacije	Opisno praćenje napretka, rezultati na pisanim i usmenim provjerama
Očekivani rezultati	Učenici će usvojiti osnovne pojmove unutar programa na razini reprodukcije i jednostavne primjene.
Odgovorne osobe	Blaženka Krstičević, učiteljica hrvatskoga jezika

KURIKULUMSKO PODRUČJE (JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE – DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA)

Ciklus	2. ciklus
Cilj	Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici koji idu po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Učenici će: prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni: veliko slovo u pisanju naziva društava, udruga, skupova; upravni govor; pisanje zareza u složenoj rečenici; pravilno pisanje – č/ć, ije/je, dž/đ) samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti na redovnim satovima razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja.
Obrazloženje cilja	Pomoći učenicima da lakše savladaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz hrvatskoj jezika
Očekivani ishodi	Pomoći svakome pojedincu da svlada gradivo i da se potpuno uklopi u rad razreda.
Oblici izvedbe	Individualni rad s učenicima.
Sudionici	Učenici 5. razreda i učenici 6. razreda
Načini učenja	Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove, te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja. Omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva.
Metode poučavanja	Prema potrebi frontalni rad; individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja
Trajanje izvedbe	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu nastavnu godinu, 35 sati
Moguće teškoće / Resursi	Materijal za kopiranje Eventualna ponovno rasplamsavanje epidemije Covid-19
Načini evaluacije	Pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći. Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina, usmena i pismena provjera učenika, te zaključno ocjenjivanje.
Očekivani rezultati	Uspjeh učenika iz nastavnog predmeta na kraju školske godine, kao i svladavanje gradiva u granicama učenikovih mogućnosti.
Odgovorne osobe	Tatjana Matijević, učiteljica hrvatskoga jezika

KURIKULUMSKO PODRUČJE (JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE – DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA)

Ciklus	5. razred – 2. ciklus
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku • razvijanje samopouzdanja i odgovornosti za postignute rezultate • razvijanje vještina čitanja i slušanja s razumijevanjem • razvijanje vještina pisanja riječi, izraza i kraćeg teksta vezanog uz obrađene teme • primijeniti riječi i gramatičke i pravopisne strukture u pisanju • razvijanje vještine govorenja, pravilnog izgovora i rečenične intonacije
Obrazloženje cilja	Kroz različite aktivnosti i igre, rad na zadacima, motivirati učenike da utvrde vokabular, usvoje osnovne jezične i gramatičke strukture i poboljšaju komunikacijske vještine u služenju stranim jezikom
Očekivani ishodi	<p>Učenici će koristiti vokabular i svakodnevne izraze i klišeje u komunikaciji na stranom jeziku</p> <p>Biti sigurniji u usmenoj komunikaciji, uočiti i usvojiti specifičnosti stranog jezika i unaprijediti izgovor</p> <p>Uočiti specifičnosti u pisanju na stranom jeziku, samostalno pisati po diktatu, pisati kraći vođeni tekst</p> <p>Voditi kratke uvježbane dijaloge</p>
Oblici izvedbe	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
Sudionici	Učenici 5. a b i c razreda
Načini učenja	Učenici ponavljaju i izgovaraju izraze koje čuju/vide na slikovnim karticama/karticama s riječima; Čitanje dijaloga, Rad na tekstu, Rješavanje nastavnih listića, križaljki, Pisanje po diktatu
Metode poučavanja	Razgovor, igra uloga – dijalog, pisanje riječi, rečenica, kraćeg teksta
Trajanje izvedbe	Kontinuirano tijekom školske godine
Moguće teškoće/Resursi	Poteškoće s umnožavanjem listića za rad / Udžbenici drugih izdavača; sadržaji na internetu
Načini evaluacije	Učiteljica prati i nadzire napredak učenika; učenici rješavaju zadatke na listićima; učenici rješavaju testove
Očekivani rezultati	Učenici će unaprijediti svoje kompetencije slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te vještine raspoznavanja, razumijevanja, reagiranja na napatke i naredbe na engleskom jeziku; uočiti specifičnosti intonacije u govoru kroz prigodne igre, dijaloge i aktivnosti.
Odgovorne osobe	Natalija Džafo, učiteljica engleskog jezika

KURIKULUMSKO PODRUČJE (JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE – DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA)

Ciklus	3.ciklus
Cilj	Savladavanje osnovnih sadržaja predviđenih planom i programom
Obrazloženje cilja	Savladavanje osnovnih jezičnih djelatnosti predviđenih planom i programom te utvrđivanje naučenog kroz teme za 5. razred
Očekivani ishodi	Učenici će znati primijeniti gramatička pravila na zadatcima Učenici će čitati zadane tekstove s razumijevanjem Učenici će prepoznavati i prevoditi zadani leksičko -tematski korpus u kraćim i dužim jezičnim cjelinama (rečenica, kraći ili duži tekst ili izgovorena cjelina) Učenici će znati upotrijebiti naučeno u samostalnom usmenom ili pismenom izražavanju
Oblici izvedbe	Kroz dopunsku nastavu engleskog jezika
Sudionici	Učenici sedmog razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva
Načini učenja	Učenici primjenjuju gramatičke zakonitosti na pismenim i usmenim zadatcima, Učenici slušaju kraće i duže izgovorne cjeline, Učenici čitaju, prevode i prepričavaju kraće i duže tekstove, Učenici se samostalno izražavaju na zadane teme
Metode poučavanja	Usmeno poučavanje, Individualni rad s učenicima, Učionička nastava, Usmjeravanje učenika ka cilju, Davanje povratnih informacija o riješenim zadatcima
Trajanje izvedbe	Tijekom cijele školske godine-35 sati u petom i 35 u sedmom razredu
Moguće teškoće / Resursi	Nedostatak osnovnih sredstava-kvar na fotokopirnom stroju, nedostatak papira, kvar na računalima,nemogućnost povezivanja s Internetom...
Načini evaluacije	Usmeno i pismeno testiranje
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno savladati predviđeni plan i program engleskog jezika za peti i sedmi razred
Odgovorne osobe	Iva Černelić, učiteljica engleskog jezika

KURIKULUMSKO PODRUČJE (JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE – DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA)

Ciklus	Treći ciklus
Cilj	Bolje utvrditi sintaktičke strukture iz engleskog jezika
Obrazloženje cilja	Učenici imaju nerazvijene govorne vještine iz engleskog jezika.
Očekivani ishodi	Učenici će moći pričati na engleskom jeziku. Učenici će moći napisati nešto o sebi i svojoj obitelji. Učenici će moći razgovarati o svakodnevnim aktivnostima. Učenici će moći opisati uobičajen školski dan. Učenici će moći govoriti o sebi i svojim obavezama. Učenici će moći postavljati pitanja o aktivnostima u trenutku govorenja.
Oblici izvedbe	Kroz dopunsku nastavu iz engleskog jezika.
Sudionici	Učiteljica Flora Žuta i učenici 8. razreda.
Načini učenja	Učenici slušaju tekstove na engleskom jeziku. Učenici čitaju tekstove. Učenici ponavljaju tekstove. Učenici pišu u bilježnicu nepoznate riječi. Učenici igraju raznorazne igre na engleskom jeziku.
Metode poučavanja	Učiteljica pokazuje i ispravlja učenike.
Trajanje izvedbe	Tijekom cijele školske godine.
Moguće teškoće / Resursi	Nedostatak papira, računala , zvučnika, flomastera za bijelu ploču.
Načini evaluacije	Pisanje pismene provjere
Očekivani rezultati	Učenici će bolje pisati i čitati na engleskom jeziku.
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika, Flora Žuta

KURIKULUMSKO PODRUČJE (MATEMATIČKO PODRUČJE – DOPUNSKI RAD IZ MATEMATIKE)

Ciklus	Drugi I treći ciklus
Cilj	Osposobiti učenike da usvoje minimum znanja koje nisu usvojili tijekom redovite nastave.
Obrazloženje cilja	Pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike,uvježbavanju osnovnih aritmetičkih i geometrijskih sadržaja.Poticati učenike na važnost redovitog učenja i vježbanja,te upornosti u radu.
Očekivani ishodi	Učenici će znati rješavati elementarne zadatke.
Oblici izvedbe	Individualan rad sa učenicima,rad u paru.
Sudionici	Učenici 5.- 8. razreda koji imaju poteškoća sa savladavanjem gradiva
Načini učenja	Učenje po analogiji,rješavanje zadataka po zadanom primjeru, učenje povezivanjem životne stvarnosti i nastave matematike.
Metode poučavanja	Demonstracija, razgovor, suradničko učenje
Trajanje izvedbe	Tijekom cijele školske godine 1. sat tjedno.
Moguće teškoće / Resursi	Neredovit dolazak na dopunsku nastavu , te nekontinuirano učenje i vježbanje.
Načini evaluacije	Bilježenje, zapažanja o radu na radnim listićima, diskretno promatranje rada na satu, pisana i usmena provjera.
Očekivani rezultati	Napredak svakog učenika prema individualnim mogućnostima , te lakše praćenje redovite nastave matematike.
Odgovorne osobe	Danijela Medjed-Sertić, Igor Kosturin, Jasmina Karanović

KURIKULUMSKO PODRUČJE (PRIRODOSLOVNO PODRUČJE – DOPUNSKI RAD IZ FIZIKE)

Ciklus	3. ciklus
Cilj	Razvijanje sposobnosti rješavanja osnovnih fizičkih problema Nadopuna znanja u dijelu nastavnih sadržaja
Obrazloženje cilja	Učenici će postići osnovnu znanstvenu pismenost te povećati samostalnost u radu
Očekivani ishodi	Usvojiti osnovne nastavne sadržaje iz fizike; nadopuniti znanje u svrhu lakšeg praćenja redovne nastave
Oblici izvedbe	Individualni rad s učenicima, rad u paru
Sudionici	Učenici 7. i 8. Razreda, učiteljica fizike
Načini učenja	Rad na tekstu, pisanje, crtanje, praktični rad, demonstracija
Metode poučavanja	Rasprava, demonstracija
Trajanje izvedbe	Kontinuirano tijekom cijele nastavne godine (ukupno 35 sati)
Moguće teškoće / Resursi	Nema planiranih troškova
Načini evaluacije	Opisno praćenje I evaluacija učenika kroz formativno vrednovanje I samovrednovanje
Očekivani rezultati	Prepoznati osnovne fizičke veličine I njihove mjerne jedinice; rješavati najjednostavnije problemske (računske) zadatke; postići zadovoljavajući uspjeh u provjerama znanja
Odgovorne osobe	Učiteljica fizike Kristina Ferencić

OSNOVNA ŠKOLA VIKTOROVAC
SISAK

KLASA: 007-04/23-02/02

URBROJ: 2176-17-02-23/07

Sisak, 06.10.2023.

Na 20. sjednici Školskog odbora koja je održana 06.10.2023.godine donesena je

ODLUKA

o usvajanju školskog Kurikuluma za 2023./2024.godinu

I.

Usvaja se školski Kurikulum za 2023./2024.školsku godinu.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom usvajanja.

Predsjednica Školskog odbora:



Dijana Skrbin Kovačić

/ Dijana Skrbin Kovačić/